



Óvodai csoportok

ÓVODÁNK CSOPORTJAINAK BEMUTATÁSA



Hagyományörző csoport

Óvónénik:

Mészáros Ibolya

László Rita

Meghatározónak tartjuk a gyermekeink fejlesztésében:

- A szabad játék fontosságának előtérbe helyezését
- A magyar népművészettel való foglalkozás által alkotókészségek kibontakoztatását a nyelvben, dalban, játék és kézműves tevékenységekben, táncos mozgásban
- A közösség formálását közös tevékenységekkel, közös népi gyermekjátékokkal, valamint egyéniségek kibontakoztatását, önállóságra nevelését
- A mozgáskultúra fejlesztését népi gyermekjátékokkal, dalos játékokkal, táncsal
- Az egészséges életmód legfontosabb szokásainak kialakítását, megismerkedést a különböző időszakok étkezési szokásaival
- A népszokásokhoz fűződő népmesék, elbeszélések, történetek által az erkölcsi értékítéletek alakítását
- A különböző tevékenységek, pl. kirándulások segítségével a környezeti nevelés céljainak elérését

Mindezek mellett mindketten kiemelten kezeljük a mozgás megszerettetését: a természetes mozgáskedv megőrzését változatos játékokon keresztül – ezáltal az egészséges életvitel kialakítását.

Mindkettőnkre jellemző a szakmai igényesség, a több évtizedes szakmai tapasztalat, a pozitív életszemlélet, melyek – úgy gondoljuk – együttesen eredményesebbé tehetik a gyermeki személyiség jövőbeni kibontakozását.





Intenzív személyiségfejlesztő Program

2. sz. Nyuszi csoport

„A gyermekkor évei azok az esztendők, amikor a szív a legérzékenyebb, leghajlékonyabb.
Ami oda elültetnek, azt aligha lehet valaha is onnan kikapartítani.”

A csoport óvónői:

Hoffmann-né Gyugyi Katalin

és

Kun Petra Lilla

óvodapedagógus és gyógytestnevelő

óvodapedagógus

A Gordon problémamegoldó módszer alkalmazásával együttműködési technikákat ismertettünk meg, és gyakoroltatunk a gyerekekkel. Alkalmazkodásban, konfliktuskezelésben önállóságra, pozitív ÉN viszonyulásra törekszünk.

Célunk, hogy a csoportba kerülő gyermekek együttműködve oldják meg az esetlegesen kialakuló problémákat, mellyel fejlesztjük a személyiségüket.

Fontosnak tartjuk a kötődés, ill a bizalmi viszony kialakítását a csoportunkba érkező gyermekekkel. Sok figyelmet fordítunk a társakkal való együttműködésre. Kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy a gyermekek ismereteiket saját tapasztalataik és megfigyeléseik alapján minél jobban elmélyítsük egy-egy témakörben. Ennek érdekében előtérbe helyezzük az élményszerző sétákat és kirándulásokat.



3. sz. német nemzetiségi csoport

„Egy idegen nyelv megismertetése és a kultúra, ami vele jár,
az egyik leghasznosabb dolog, amit tehetünk a gyerekek empótiájának,
befelé forduló képességének és kulturális szemléletmódjának támogatásáért.”

(Michael Göve)



A játékok a gyermek
személyiségfejlődésének legfőbb
formájaként kezeljük.
Támogatjuk a szabad játékválasztást,
a gyerekek egyéni ötleteit, segítjük
azok megvalósítását.



A szakmunkák terén figyelünk a
gyerekek egyéni fejlettségi állapotára,
fejlődési ütemére és érési
folyamatára, ebben - a vegyes csoport
sajátosságoként - a nagyobbak segítők,
minta szerepére alapozunk.

A tanulási tevékenységek szervezése során a játékos tapasztalatszerzésre és a komplexitásra törekszünk.

A feldolgozásra kerülő témaköröket
zenei-, irodalmi-, vizuális-, mozgásos
tevékenységekkel tesszük érdekesebbé és
szokdalmibbá



A német nyelvű kommunikációs készség fejlesztése – a gyermekek érdekeit szem előtt tartva - játékos
tevékenységeken, az irodalom, a mozgás, az alkotás és a zene kifejezőeszközein keresztül valósul meg.
Célunk a nyelv megszerettetése, a német kultúra, a nemzetiségi hagyományok, ünnepek
megismertetése.

Bózsás Jánosné
óvodapedagógus



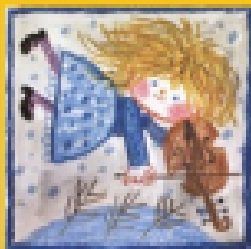
Tóth Andrea Lilián
német nemzetiségi
óvodapedagógus



Óvodai csoportok

Pécsi Tudományegyetem webhelyen lett közzétéve (<https://gyakorlo.pte.hu>)

Léleképítő csoport „TÜNDÉRKERT”



Gyermekközpontú, szeretetteljes és biztonságot nyújtó nevelésben hiszünk. A nyugodt légkör érdekében segítjük a konfliktus-, és problémahelyzetek megoldásának elsajátítását.

Kiemelt szerepet szánunk az érzelmi nevelésnek. Az óvoda sokoldalú, színes tevékenységei közben fontosnak tartjuk az érzelmek széleskörű megélését. Elmozogjuk, átéljük azokat, beszélünk róluk.

A test és a lélek egyidejű megismerésére, fejlesztésére jóga elemeket építünk be, melyek által fejlődik érzelmi intelligenciájuk, kreativitásuk. Megtanulnak figyelni önmagukra és társaikra. Gyakorolják és elsajátítják, hogy milyen érzés befelé figyelni, megtanulják kialakítani belső nyugalmukat, ezáltal személyiségük pozitív irányba fejlődik.



Wéner Ágnes

*„Nem elég, ha szép a kert.
feltétlenülítani kell, hogy
tündérek lakják a mélyét”*



Mancsi Mónika



Óvodai csoportok

Pécsi Tudományegyetem webhelyen lett közzétéve (<https://gyakorlo.pte.hu>)



Környezettudatos orientáltságú csoport- Katica csoport



*„Szeresd a fát, hisz ő is érez,
Szép gyöngén nyúlj a levelebe;
Agát ne törd, lombját ne tépjed,
Hagyd annak, ami: épeek, szöpnök,
Ne hánts a fát!”*

/Benedek Elek/

A gyerekek ösztönösen tisztelik a természetet és rácsodálkoznak színes élővilágunkra. A csoportban folyó nevelés-, szokásrend-, és tapasztalatszerzési lehetőségek kiemelt segítséget nyújtanak nekik abban, hogy megmaradjon bennük ez az eredendő képesség arra, hogy harmóniában tudjanak élni a természettel.

Kiemelt környezeti nevelésünk célja tehát a természeti, az épített környezet fenntarthatósága érdekében szükséges ismeretek, magatartásunk, értékek és életviteli szokások megtanítása.

Mindennapi tevékenységeinket áthatja a környezetre figyelő magatartásforma, a környezettudatos életvitel és a környezet rendjének megtartása.

Meghatározó tevékenységeink: a csoport-, és az udvari játékok épségének megőrzése, életterünk tisztaságának fenntartása, szükség esetén helyreállítása, a természetsarok állatainak, és növényeinek napi szintű gondozása, kirándulások, élményszerző séták, szabadban madáretető, itató, valamint odú készítése, udvari növények gondozása, kerti szerszámok használata stb.

Kiemelt fontosságú ünnepekként tartjuk számon az Állatok világnapját, és a Föld napját, melyeket minden esetben kirándulással kapcsolunk össze.

Élményszerző sétánk elsődleges célja, az évszakok és a természet változásainak megfigyelése, az állatok, növények megismerése, a természet védelme.

A megfelelő környezeti nevelési programunkkal elérhetővé válik az, hogy gyermekeink fogékonyá váljanak a természet szépségeire, és kialakuljon bennük a felelősségtudat a természeti, és épített környezetük iránt.



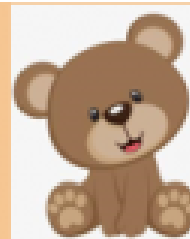
A csoport óvónői: **Dr. Póláné Ratinland Márta**

Dr. Gabiné Keserű Renáta

6-os számú ének-zene (Maci) csoport

Óvónők: Mechtl Marianna és Weigand Annamária

Dajka: Szölke Zsuzsanna



Csoportunkban nagy hangsúlyt fektetünk a zenei nevelésre. Elsődleges célunk a zene megszerettetése a gyermekekkel.

Fontosnak tartjuk az esztétikai és érzelmi élmény nyújtását, a zene iránti érdeklődés felkeltését, az éneklés, énekes játékok megkedveltetését, valamint a zenei képességek fejlesztését. Feladatunk a zenei nevelés által gazdagítani a gyermekek érzelmi világát, Legyen öröm számukra az éneklés.

Vegyes életkorú csoport számtalan lehetőséget ad a gyermekek együttműködési készségeinek, empátiájának, segítőkészségeinek fejlesztésére.

Kiemelt figyelmet fordítunk a gyermekek készségeinek, képességeinek sokoldalú fejlesztésére, melyet élményszerű tapasztalatszerzéssel, valamint komplex tevékenységek alkalmával valósítunk meg.

A tevékenységek megszervezésében nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy a gyermekek egyéni igényeinek és képességeinek megfelelően mindenki sikerélményhez jusson, és minden nap élményekkel gazdagodjon.

Fontosnak tartjuk az önismeret fejlesztését, az identitástudat kialakítását, egymás elfogadását, az értékek megismerését, megőrzését.



*„Lehet, hogy elfelejtik,
mit mondtál nekik,
de soha nem fogják elfelejteni,
hogy hogyan érezték magukat szavaidtól.”
(Carl William Buehner)*





Forrás webcím: <https://gyakorlo.pte.hu/content/ovoda-tantestulet>