

**Nevelési-oktatási intézményi közzétételi lista 2024-2025 tanév**  
**PTE Illyés Gyula Gyakorló Általános Iskola, AMI és Gyakorlóóvoda**

**Az intézmény adatai:**

**Az intézmény neve:** Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Gyakorló Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Gyakorlóóvoda

**Típusa:** Többcélú, közös igazgatású közoktatási intézmény

**OM azonosító:**036282

**Székhelye:**7100 Szekszárd, Mátyás király u. 5.

**Telephelyei:**7100 Szekszárd, Mátyás király u. 1.

**Telefon:** 74/528-336, 74/528-338

**Működési területe:** Szekszárd város közigazgatási területe/városkörnyék települései

**Fenntartója:** Pécsi Tudományegyetem (székhelye: 7633 Pécs, Szántó Kovács János u.1./b)

**A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató, beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma**

1. Az óvodába lépéshez történő beíratáshoz az alábbi dokumentumok szükségesek

- A gyermek nevére kiállított személyi azonosító, ennek hányában gyermek születési anyakönyvi kivonata
- A gyermek nevére kiállított lakcímet igazoló hatósági igazolvány,
- A gyermek TAJ kártyája,
- A szülő (gondviselő) személyi azonosító és lakcímet igazoló hatósági igazolványa.
- Nem magyar állampolgárság esetén, az ország területén való tartózkodás jogcímét igazoló okirat.

2. Az első évfolyamra történő beíratáshoz az alábbi dokumentumok szükségesek:

- A gyermek nevére kiállított személyi azonosító, ennek hányában gyermek születési anyakönyvi kivonata
- A gyermek nevére kiállított lakcímet igazoló hatósági igazolvány,
- A gyermek TAJ kártyája,
- A szülő (gondviselő) személyi azonosító és lakcímet igazoló hatósági igazolványa.
- Nem magyar állampolgárság esetén, az ország területén való tartózkodás jogcímét igazoló okirat.
- Aki rendelkezik pedagógiai szakvéleménnyel/ szakértői bizottsági véleménnyel:
  - nevelési tanácsadás keretében végzett szakértői vélemény,
  - sajátos nevelési igényű gyermekek esetében a Szakértői Bizottság szakértői véleménye.

3. Határozat, ha a szülők a közös szülői felügyeleti jogot nem együttesen gyakorolják.

Beiratkozás: az óvodába Szekszárd Város Önkormányzata által meghatározott időpontban, az iskolába 2025. 04. 10-11. A felvételtől első fokon az iskola igazgatója dönt, elutasítás esetén a fenntartóhoz lehet fordulni.

A fenntartó által engedélyezett osztályok száma: 3 osztály/évfolyam, 2. és 5. évfolyamon 4 osztály

Várható csoportprofilok (a változtatás jogát fenntartjuk):

1.a úszás - idegen nyelv (angol vagy német választható)

1.b Csoda-vár – idegen nyelv (német , esetleg angol választható )

1.c angol- kosárlabda

Óvodai beiratkozást az Önkormányzat által meghatározott időponthoz igazítjuk 2024. áprilisában.

Óvodai csoportjaink száma: 6 db

**A térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is**

Az intézmény díjáról a szolgáltató értesíti a szülőket. Étkezés lemondására a 20/320-1353-as telefonszámon, vagy az szdiaketkeztetes@gmail.com email címen van lehetőség az étkezési tárgynapot megelőző napon 9:00 óráig.

A lemondás esetén a következő naptól az étkezésből a tanuló kihúzásra kerül. A hiányzás utáni visszaérkezésről a szolgáltatót időben értesítenie kell.

Az iskolai étkezési díjak:

Óvoda

**teljes áras/nap**

étkezés

1524 Ft

Kedvezmények:

Minden olyan család jogosult az ingyenes gyermekétkeztetésre, ahol a nettó minimálbér 130%-át nem éri el a családban az egy főre jutó nettó jövedelem értéke. A szülő nyilatkozatot nyújt be az intézmény vezetőjéhez. A gyermek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül. A gyermeknevelésbe vett vagy utógondozásban részesül.

Iskola

	<b>Teljes áras/nap</b>	<b>50 %-os kedvezmény</b>
Napközis étkezés (tízórai, ebéd, uzsonna)	1715 Ft	858 Ft
Menzai étkezés (ebéd)	1114 Ft	557 Ft

**Kedvezmények:**

**100 %- os** kedvezménnyel étkezhet, ha

- a gyermek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
- a gyermek nevelésbe vett vagy utógondozásban részesül.

**50 %- os** kedvezménnyel étkezhet, ha

- a gyermek tartósan beteg,
- a gyermek családjában 3 vagy több gyermeket nevelnek.

A kedvezményeket a gyermekétkeztetés normatív kedvezmények igénybevételéhez leadott nyilatkozattal kérvényezni, és a jogosultságot igazolni kell.

**A Művészeti iskola tandíjai:**

térítési díj  
15 000,- Ft

tandíj  
30 000,- Ft

**A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és ideje, a köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításait**

Mellékletben.

**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje, éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai**

A tanítás 7.45-kor kezdődik. Minden diák a tanítás kezdete előtt 10 perccel korábban érkezzen az iskolába, foglalja el helyét a tanteremben.

Munkanapokon (tanítási napokon) az iskola 7.00 – 17-ig van nyitva a tanulók előtt. Nevelői felügyelettel 7.00 – 7.20-ig a tanulók az aulában tartózkodnak, majd azt követően a kijelölt helyen folyamatos nevelői felügyelet mellett a tanítási órák végéig.

A tanítási órák után csak azok a tanulók tartózkodhatnak az iskola területén, akiknek délutáni elfoglaltságuk van.

**A tanórák rendje: szünet**

- |                       |     |
|-----------------------|-----|
| 1. óra: 7.45 – 8.30   | 15' |
| 2. óra: 8.45 – 9.30   | 15' |
| 3. óra: 9.45 – 10.30  | 10' |
| 4. óra: 10.40 – 11.25 | 10' |
| 5. óra: 11.35 – 12.20 | 10' |
| 6. óra: 12.30 – 13.15 | 10' |
| 7. óra: 13.25 – 14.10 |     |

**Tanítási napok, szünetek**

**Első tanítási napja** 2024. szeptember 2. (hétfő)

**Utolsó tanítási napja** 2025. június 20. (péntek)

A tanítási napok száma 183 nap.

**Félév zárása:** 2025. jan. 17. (péntek)

**Értesítők kiosztása:** 2025. jan. 24. (péntek)

**Az alapfokú művészeti iskolában** és a tanítási év első (szeptember 6.) és utolsó napját (június 17.) – a tanítási év első és utolsó hetének keretében – az igazgató határozza meg.

**Óvodai nevelési év:** szept. 2.-től május 31-ig

**Őszi szünet:**

Utolsó tanítási nap: okt. 25. (péntek)

Első tanítási nap: nov. 04. (hétfő)

**Téli szünet:**

Utolsó tanítási nap: dec. 20. (péntek)

Első tanítási nap: jan. 06. (hétfő)

### **Tavaszi szünet:**

Utolsó tanítási nap: ápr. 16. (szerda)

Első tanítási nap: ápr. 28. (hétfő)

### **Táncművészeti tagozat**

#### **2024**

Szeptember 3.-4. - Pótbeiratkozás új növendékek részére

Szeptember 4. 17.00 óra - MTE Tehetségcentrum pótfelvételi

*Szeptember 21. – VI. Nagy Táncválasztó Szekszárd-PTE IGY Gyakorló Általános Iskola, AMI és Gyakorlóóvoda helyszín. Táncművészeti Tagozat házigazda, szervező*

Szeptember 19.-22. Szekszárdi Szüreti Napok 2024

Október 19.-20. III. Star Dance Arena Nemzetközi Táncverseny-Komló

November 16. - XXII. Országos Táncjáték Fesztivál-Szakmai díjátadó

December – Szekszárdi Advent

December - MTE Karácsonyi Gálaműsor, Budapest

December 17. – Táncos Adventi Karácsony-Pécsi Művészeti Szakgimnázium és Gimnázium

#### **2025**

Január 6.-17. – Félévi vizsgák, Szülői bemutató órák, MTE Tehetségcentrum félévi vizsga

*Március 1. – XXXIV. Országos Táncművészeti Fesztivál Elődöntő Szekszárd Babits Mihály Kulturális Központ, Táncművészeti Tagozat házigazda, szervező*

Április 26. - XXXIV. Országos Felnőtt és Ifjúsági Táncművészeti Fesztivál Budapest

Április 27. – XIII. Tánc-Kiállítás- Országos modern és kortárs táncverseny, Budapest

*Április 29. – Tánc Világnapja Gálaműsor*

*Április VII. Nagy Táncválasztó Szekszárd-PTE IGY Gyakorló Általános Iskola, AMI és Gyakorlóóvoda helyszín, Táncművészeti Tagozat házigazda, szervező*

Május 10 - XXXIV. Országos Junior Táncművészeti Fesztivál Budapest

Május 17.-XXXIV. Országos Gyermek Táncművészeti Fesztivál, Budapest

Május-Apáczai Táncverseny, Pécs

Május 26.- május 29. – Koncertvizsga Főpróba, Babits Mihály Kulturális Központ

*Május 31. 10.00 óra – XXIII. Koncertvizsga, Babits Mihály Kulturális Központ*

Június 2.- június 13. – Év végi vizsgák, Alapvizsga. Záróvizsga

Június 10.-11.-12.- Beiratkozás új növendékeink részére

Június - MTE Záró Koncertvizsga, Budapest

Június 23-június 27. – Tánc tábor, Táncművészeti Tagozat, Szegedi Kortárs Balett és Magyar Táncművészeti Egyetem közreműködésével

### **Képzőművészeti tagozat**

Szeptember szept. 5 15-17 óráig Pótfelvételi

szept. eleje Órarend, osztályok alakítása, teremrend, adminisztrációs feladatok

szept. eleje A nyári táborban festett pannó, és a nagy méretű papír sárkány, lapos domborművek elhelyezése az iskolában

szept. Bemutatkozás az 1. osztályok szülői értekezletén

szept. 9 Első tanítási nap  
szept. 11. 17 óra Nyílt nap az 1. osztályosoknak  
szept. 16. 17 óra Szülői értekezlet  
szept. 17 14 óra. Képző és iparművészeti tagozat éves tanévnyitó kiállítása összevonva „Egy vakvezető kutya élete” című érzékenyítő óra kiállításával. Nyári táborban készült mozaikok, pannó avatása.  
szept. 21 Nagy Táncválasztón kézműves foglalkozás  
Október okt.11 képző és iparművészeti tagozat éves tanévnyitó kiállítás leszedése  
November Humán Szolgáltató Központ Szekszárd városi rajz pályázata  
nov. vége Téli hangulat kiállítás rendezése az aulában  
December dec. 17 „Téli hangulat” kiállítás az iskola galériájában Táncos karácsony  
Országos állatvédelmi rajz pályázat  
Január 6-17-ig Félévi vizsga  
jan. tantestületi ért.  
jan.19 első félév zárása  
Február febr. 10 17 óra Szülői értekezlet  
febr. 14 VIII. ORSZÁGOS KERÁMIA ÉS SZOBRÁSZAT VERSENY elődöntő  
Március „Tavaszi hangulat” kiállítás  
március 14 IX. ORSZÁGOS GRAFIKAI VERSENY elődöntő  
március 28-29 VIII. ORSZÁGOS KERÁMIA ÉS SZOBRÁSZAT VERSENY  
Április Magyar nyelv hete-rajzpályázat zsűrizése  
április 14 Szülői értekezlet alsós nyári táboros  
április 29 Tánc Világnapja együttműködés a tánc tagozattal  
Május 54.Vármegyei gyermekrajzpályázat szervezése  
május 16-17 IX. ORSZÁGOS GRAFIKAI VERSENY  
Június Alapvizsga, Záróvizsga letétele  
június 20 utolsó tanítási nap  
június Bizonyítványok kiosztása  
június 23-27 június 30-július 4 Nyári tábor alsós Nyári tábor nagyoknak

### Gyakorlóiskola tanulmányi versenyek

Gyakorlóiskola tanulmányi versenyek	Időpont
TANTÁRGY	VERSENYEK A TANÉVRE
ANGOL	Play and win Bátaszéki Gimnázium Versenye Nyelvi Tudorka-háziverseny Titok
NÉMET	Spiel und Gewinn Nyelvi Tudorka-házi verseny Bátaszéki Gimnázium Versenye Titok

MAGYAR	<p>Simonyi Zsigmond- helyesírási verseny  Bolyai Anyanyelvi csapatverseny  Lotz János szövegértési verseny 7-8. évfolyamon  Illyés – hét  Babits- versmondó verseny  Bendegúz levelezős verseny – szövegértés, anyanyelv  Városi csapatos nyelvi játékos vetélkedő (gyakorlóiskola)  Nyelvi játékos vetélkedő Dienes V. Ált. Isk.  Weöres Sándor versmondó verseny - Várdomb  A Baka István Általános Iskolában rendezett magyar versenyen való részvétel.(szövegalkotás,versmondás)</p>
MATEMATIKA	<p>Bolyai matematika csapatverseny  Zrínyi Ilona matematika verseny  Bendegúz Tudásbajnokság (jelenléti is) matematika  Babits iskola matematika verseny  Pangea  MatekÁsz  Bátaszéki Matematika verseny</p>
TÖRTÉNELEM	<p>Savaria történelem verseny  Városismereti vetélkedő  „Géza Tusa” – történelem verseny  Bendegúz Történelem verseny</p>
INFORMATIKA	<p>Logo Programozási verseny  Baka Iskola komplex természettudományi versenye és a digitális természettudományi verseny</p>
FÖLDRAJZ	<p>Herman Ottó Tesztverseny  Géza-tusa Fenntarthatósági verseny  Teleki Pál Országos verseny  Less Nándor földrajz verseny  Baka iskola Szekszárd komplex természetismereti versenye  Indulj el egy úton... komplex országos természetismereti levelező verseny  Bendegúz Természetismeret verseny</p>
BIOLÓGIA	<p>Környezetvédelmi vetélkedő I. Béla Gimnázium  Herman Ottó Tesztverseny  Bendegúz Természetismeret verseny KEMBIÓZIS KOMPLEX KÉMIA-BIOLÓGIA VERSENY Bonyhád, PSEG</p>
KÉMIA	<p>Garay Gimnázium Labor kísérletek verseny  Müller Ferenc kémia verseny</p>
FIZIKA	<p>Baka Iskola komplex természettudományi versenye és a digitális természettudományi verseny Teller Ede országos fizika verseny – Atomenergetikai Múzeum versenye</p>
TERMÉSZETTUDOMÁNY	<p>Bendegúz Természetismeret verseny</p>
ALSÓ TAGOZAT VERSENYEI	<p>Bendegúz Nyelvész Anyanyelvi Tanulmányi Verseny  Bendegúz Tudásbajnokság Levelezős Versenyek (anyanyelv, matematika, környezet, angol)  Városi csapatos nyelvi vetélkedő  Baka verseny (szövegalkotás, népdal éneklés)  Bolyai anyanyelvi és matematika csapatverseny  Lotz János szövegértési verseny (4. évfolyam)  Babits matematika verseny  Zrínyi matematika verseny</p>

	Városi mesemondó verseny Pécsi Gyakorlóiskola természetismereti verseny Herman Ottó környezetismereti verseny
SAJÁT SZERVEZÉSŰ VERSENYEK	Megyei Szépíró verseny SNI-s és BTM-es tanulók számára Magyar Nyelv Hete keretében szervezett városi és város környéki iskolák alsó és felső tagozatosai számára. Házi keresztretjtvényverseny angol és német nyelven Házi verseny angolos és németes Illyés hét rendezvényei az alsó tagozatosok számára Falvai Gyula Emlékverseny (torna) Történelem verseny A „LegTermészetesebb” felsős cím kihirdetését.
FELKÉRÉS ALAPJÁN SZERVEZETT VERSENYEK	MatekÁsz helyi, megyei forduló Bendegúz Tudásbajnokság helyi, megyei forduló

### TESTNEVELÉS – SPORT VERSENYEZTETÉSI TERV

Atlétika:	III.-IV. kcs.	Diákolimpia ügy. csapatbajn.	szepember
	II-III. kcs.	Sport XXI.	október
	II.III. kcs.	megyei gyermek bajn.	október
	I-IV. kcs.	Diákolimpia mezei	március
	I-IV. kcs.	Baktai Atl. Kupa	április
	II-IV. kcs.	Diákolimpia összetett	
csapatvers.	május		
Diákolimpia	III-IV.kcs.	egyéni bajn.	május
Torna:	I-IV. kcs.	Falvai Gyula Emlékverseny	május
		Diákolimpia megyei csapatverseny	február
		Diákolimpia városi csapatverseny	december
Úszás:	I-IV. kcs.	Diákolimpia városi verseny	december
		Városi amatőr verseny	október
		Diákolimpia megyei verseny	február
		Bátaszéki verseny	április
Labdarúgás:	I-II. kcs.	Városi diákolimpia fiú	október
			április
III-IV. kcs.	Városi diákolimpia fiú		október
			április
Kosárlabda:	III-IV. kcs.	Városi diákolimpia lány	március
	III-IV. kcs.	Városi diákolimpia fiú	március

## Jelentősebb események, rendezvények a tanévben

### *Augusztus*

<b>Feladat</b>	<b>Időpont</b>
alakuló értekezlet	<b>aug. 21. 8 óra</b>
7 szokás, VT	<b>aug. 21. 10:00</b>
pót/javító/osztályozó vizsga előkészítése, lebonyolítása osztályozóvizsga	<b>aug. 22-28.</b>
stratégiai tervezés	<b>aug.</b>
Belső képzés - digitális	<b>aug 27. 8:00</b>
4-5. tanulók átadás-átvétel	<b>aug. 27. 10:00 5.a 10:30 5.b 11:00 5.c 11:30 5.d</b>
munkaközösségi értekezletek	<b>aug. 26-tól 28-ig</b>
tagozatonkénti értekezlet. (alsó, felső)	<b>aug. 28. 10.00 óra alsó aug. 29. 10.00 felső</b>
Tolna megyei tanévnyitó ért.	<b>aug. 28. 10:00</b>
Mentortalálkozó Pécs	<b>aug. 29. 14 óra</b>
Első osztályosok	<b>aug. 29. 17:00</b>
tanévnyitó értekezlet <i>intézmény éves munkatervének elfogadása, VT</i> óvodai ért.	<b>aug. 30. 8 óra  aug. 30. 10:00</b>
szakvezetői értekezlet	<b>aug. 29. 8 óra</b>
tanévnyitó ünnepély (alsó)	<b>szept. 2. 7:45</b>

### *Szeptember*

<b>Feladat</b>	<b>Időpont</b>
első tanítási nap, évnyitó -4 óra osztályfőnöki, 5. ,6. óra elmarad, -tankönyvek átvétele, átnézése, - házirend, éves rend és program ismertetése, Diák Etikai Kódex -balesetvédelmi, tűzvédelmi, katasztrófavédelmi tájékoztató, (ezek regisztrálása a naplóba) -kivonulási rend ismertetése -napközi és tanulószoba megerősítése	<b>szept. 2.  1-4. óra  2.óra elején felsős isk.gyűlés</b>
ügyeleti rendszer indítása (felnőtt ügyeleti rend szerint)	<b>szept. 3.</b>
első oszt. szülői ért.	<b>szept. első hete</b>
tisztasági verseny, és gyerek ügyelet indítása	<b>szept. 9.</b>
Vezetői Tanács (szükség esetén)	<b>szept. 10. 16 óra</b>



TÉR egyéni célok feltöltése Krétába	<b>szept. 15-ig</b>
naplók adatainak ellenőrzése iskolában, naplók kitöltése óvoda, művészeti	<b>szept. 16-ig</b>
8. évf. szülők értesítése a nyelvvizsga, ECDL felkészítőkről	<b>szept. 16-ig</b>
A pályaválasztási vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére megküldik	<b>okt. 16-ig</b>
tanmenetek, munkatervek, foglalkozási tervek feltöltése Z-re, a tankönyvek pótrendelésének határideje	<b>szept. 16-ig vezetés ell.: szept. 17.</b>
pályaválasztási mérés	<b>szept. 17-okt 09.</b>
tantestületi ért. tanév indításának tapasztalatai VT (fejlődési napló, kihívás)	<b>szept. 17. 16 óra</b>
SZMK ért.	<b>szept. 18. 17 óra</b>
Szüreti napok	<b>szept. 19-22.</b>
szülői értekezletek osztályfőnöki munkaközösség szempontjai alapján, (5. oszt. eljárásrend, 7. oszt új tárgyak, szakkör, tehetséggondozás, felzárkóztatás felmérése 4. oszt. szülői értekezletek – szülők tájékoztatása (Egyeztetés a vezetéssel)	<b>szept. 23-26.</b>
Magyar Diáksport Napja (Aktív iskola)	<b>szept. 27.</b>
Áthidaló indítása	<b>külön program szerint</b>
első osztályosok mérése, óvodába érkező gyerekek megfigyelése, mérése	<b>folyamatosan</b>
TÉR egyéni célok elfogadása	<b>szept. 30.</b>
DÖK osztályképviselők megválasztása, jelentkezés a munkacsoportokba, DÖK sport nevezések, Alakuló ülés: képviselők, bemutatkozása, a vezető megválasztása munkaterv megbeszélése, ötletek gyűjtése. Előző évi beszámoló. A szelektív hulladékgyűjtés, a madáretetés, az iskola környékének rendben tartása egész évben folyamatos. Az éves programterv véglegesítése, a szecskabál előkészítése, megvalósítása	<b>szeptemberben</b>

tanév első napja	<b>szept. 02.</b>
TÉR egyéni célok feltöltése Krétába	<b>szept. 15-ig</b>
Óvodai nagycsoportos értekezlet	<b>szept. 16. 16 óra</b>
óvodai nevelőtest. ért.	<b>szept. 18. 13 óra</b>
óvodai szülői ért.	<b>szeptemberben</b>
óvodába érkező gyereke megfigyelése	<b>folyamatosan</b>

TÉR egyéni célok elfogadása	<b>szept. 30.</b>
Pörböly - kirándulás	<b>szept. utolsó hete</b>

### **Október**

<b>Feladat</b>	<b>Időpont</b>
Zene Világnapja	<b>okt. 2.</b>
Állatvédelmi témahét	<b>szept.30.-okt.13.</b>
Törpepróba	<b>okt. első hete</b>
statisztika	<b>okt. első hete</b>
Aradi vértanúk	<b>okt. 6.</b>
Pályaválasztási szülői ért.	<b>okt. 08. 17:00</b>
DIFER mérés	<b>okt.9-ig</b>
A köznevelési intézmény az október 1-jei állapot szerinti közérdekű adatairól - a Köznevelés Információs Rendszerén (KIR) keresztül és az ott meghatározott formában - statisztikai céllal az <i>Országos Statisztikai Adatgyűjtési Program (OSAP)</i> keretében adatokat közöl.	<b>okt. 15-ig</b>
tantestületi ért. az évkezdés értékelése, Ovi-Suli programról, első osztályos profilok és tanítók megnevezése, tehetséggondozás, fejlesztés, elsős mérések, 1.-5. oszt. nyílt nap előkészítése, DÖK program VT (fejlődési napló, kihívás)	<b>okt. 15. 16 óra</b>
nyílt nap 5. oszt.	<b>okt. 17.</b>
Kitanics Márk előadása	<b>okt. 17. 17:00</b>
Ovi-Suli	<b>okt. 21. (hétfő) szülőknek 17 óra</b>
Adatszolgáltatás OH részére pályaválasztási méréshez	<b>okt. 16-ig</b>
Megemlékezés okt. 23.	<b>okt. 22. 4. óra (további órák megtartva)</b>
A DIFER alkalmazásában érintett tanulók létszámának jelentése a Hivatalnak.	<b>okt. 16-ig</b>
A nevelési-oktatási intézmény <b>közzétételi listája</b> szerinti adatok és dokumentumok október 1-jei állapotnak megfelelő felülvizsgálata és közzététele.	<b>okt. 30-ig</b>
Pedagógiai Szakszolg. vizsgálata	<b>októberben</b>
dolgozók orvosi vizsgálata	<b>ütemezés alapján</b>
DÖK: Zene világnapja, Az Aradi vértanúk napja	<b>októberben</b>

Az állatok világnapja – „Felelős állattartás” TOTAKIV – túra csapatverseny HALLOWEN –party és tökfárgó verseny	
--	--

Vendégeink az állatok	okt. első hete
nagycsoporthoz tartozók mérése	folyamatosan
óvodai nevelőtest. ért.	okt. 16. 13 óra

### *November*

<b>Feladat</b>	<b>Időpont</b>
Illyés nap	nov. 11.
az osztályok feltérképezése a kiadott szempontok alapján, megbeszélés, teendők összegyűjtése, osztályfőnöki interjúk	folyamatosan
nyílt nap (első,oszt.-ban óvónők)	nov. 11-ei héten
fogadó óra	nov. 11. 17 óra
Vezetői Tanács	nov. 12. 16 óra
tantestületi ért. 5. oszt. osztályfőnöki pályázatok meghirdetése, jegyek beírása, naplóvezetés ellenőrzése, látogatások tapasztalatai, VT (fejlődési napló, kihívás, ) <b>beszámoló: osztályfőnöki mk.</b>	nov. 19. 16 óra
iskolagyűlés	nov. 19. alsó, nov. 20. felső, (7.45)
OVI-SULI	nov. 23. szombat 9.00 óra
Mecénás Díjátadó	november
DÖK túra, Egészségnapok	november

óvodai nevelőtestületi ért.	nov. 20. 13 óra
-----------------------------	-----------------

### *December*

<b>Feladat</b>	<b>Időpont</b>
karácsonyi készülődés - Advent, Mikulás hallgatók bevonásával	folyamatosan
Mikulás	dec. 6.
DIFER a kiválasztott tanulókkal	dec. 6-ig
karácsonyi műsor	dec. 20. 4. óra (többi óra elmarad)

Pedagógiai Szakszolgálat kontroll	<b>december</b>
DÖK: Mikulás felsőben Sütvásár Hóemberépítő verseny	<b>december</b>

Mikulás- ünnep az óvodában	<b>dec. 6.</b>
Karácsonyi hangverseny	<b>decemberben</b>
Hallgatói képzés zárása, jegyek leadása	<b>decemberben</b>
Karácsonyi készülődés, ünnepély	<b>decemberben</b>
Lépegető	<b>decemberben</b>

### *Január*

<b>Feladat</b>	<b>Időpont</b>
továbbtanulással kapcsolatos teendők	<b>jan.</b>
fogászati, orvosi szűrések	<b>külön beosztás szerint</b>
tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat	<b>jan. 9-máj. 9.</b>
művészeti-félévi záróvizsga Szülői bemutató órák táncműv.	<b>jan. 6-17.</b>
első félév zárása	<b>jan. 17.</b>
osztályozó ért.	<b>jan. 20-21.</b>
félévi statisztika elkészítése	<b>osztályozó utáni értekezletre</b>
SZMK	<b>jan. 22. 17 óra</b>
félévi értesítők kiosztása	<b>jan. 24. 1. óra</b>
szakvezetői ért.	<b>jan. 28. 14 óra</b>
tantestületi ért. félév értékelése ,iskolai bál előkészítése, 5. oszt. osztályfőnökök bejelentése, gyerek farsang előkészítése, tk. rendelés, VT (fejlődési napló, kihívás) <b>beszámoló: magyar mk., természettudományos mk.</b>	<b>jan. 28. 16 óra</b>
Magyar Nyelv Hetére felkészítő játékdélután	<b>jan. 27.-feb.14.</b>
szülői ért.	<b>jan. 27.,29.,30., 31.</b>
DÖK Munkacsoportok beszámolója, értékelés túra, mozi színház	<b>január</b>

nyílt nap az óvodában	<b>jan. 3. hete</b>
Tankötelezettséggel kapcsolatos szülői kérelmek benyújtása az OH-hoz	<b>jan. 15-ig</b>
óvodai nevelőtestületi ért.	<b>jan. 29. 13 óra</b>

szülői ért.	csoportonként
-------------	---------------

### **Február**

<b>Feladat</b>	<b>Időpont</b>
továbbtanulással kapcsolatos teendők	<b>feb.</b>
szülők-nevelők bálja	<b>február 8.</b>
A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszámát adatok szerint összesítve, valamint az alkalmazott intézkedéseket évfolyamonkénti és tantárgyankénti bontásban az adott tanév első félévére vonatkozóan továbbítjuk a pedagógiai-szakmai szolgáltatást végző Hivatal számára.	<b>febr. 10-ig</b>
iskolagyűlés	<b>febr. 11. felső febr. 13. alsó (7.45)</b>
tantestületi ért. bál értékelése, ügyelet, vezetés tapasztalatai,(ellenőrzés) tap.:órakezd.-befej. teremzár.,) pedagógus értékelés, VT (fejlődési napló, kihívás) <b>beszámol: testnevelés mk., DÖK területek,</b>	<b>febr. 18. 16 óra</b>
továbbtanulási lapok leadása	<b>febr. 20.</b>
farsangi bálók	<b>-alsó-febr. 14. vagy/és -felső-febr. 21.</b>
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai (febr. 25.) (osztálykeret)	<b>febr. 25.</b>
szülői értekezlet művészetiben	<b>februárban</b>
DÖK: Valentin Nap – üzenet küldése Felső farsang, osztályjelmezek, bemutatók, nyitótánc	<b>február</b>

Tájékoztató az óvoda nyári zárva tartásáról.	<b>febr. 15-ig</b>
óvodai nevelőtestületi ért.	<b>febr. 19. 13 óra</b>
farsangi bálók	<b>óvoda - saját program szerint;</b>
nagycsoportosok kontrollvizsgálata	<b>februárban</b>
Lépegető	<b>februárban</b>

### **Március**

<b>Feladat</b>	<b>Időpont</b>
szülők-nevelők bálja	<b>márc.1.</b>
Pénz7- témahét	<b>március 3-7.</b>
iskolai nyílt nap	<b>márc. 6. felső</b>

	<b>(első 4 óra) márc. 4. alsó (első 3 óra)</b>
Vezetői Tanács	<b>márc. 04. 16 óra</b>
tantestületi ért. gyerek farsangi bál értékelése, Magyar Nyelv Hete előkészítés, bál, VT (fejlődési napló, kihívás) <b>beszámoló: alsós mk: 3-4. oszt. 1-2. oszt. ,nyelvi mk.</b>	<b>márc. 11. 16 óra</b>
márc. 15-i megemlékezés	<b>márc. 13. 1. óra</b>
tavaszi szakmai nap	<b>márc. 14.</b>
A középtávú, intézményi továbbképzési program felülvizsgálata, beiskolázási terv készítése.	<b>márc. 15-ig</b>
Iskolai mesemondó	<b>márc. 18.</b>
Országos mérés	<b>március 24.– május 30. között</b>
Ovi-Suli	<b>március 31.</b>
DÖK Túra, filmnézés Házi koncert – zeneiskolás gyerekek hangversenye víz világnapja –plakát verseny projektnap	<b>március</b>

óvodai nevelőtestületi ért.	<b>márc. 12. 13 óra</b>
nagycsoportosok ajándékának elkészít.	<b>folyamatosan</b>
Húsvét	<b>csoportonként</b>

## *Április*

<b>Feladat</b>	<b>Időpont</b>
Magyar Nyelv Hete Szépiró verseny	<b>ápr. 7-10.</b>
Fenntarthatósági témahét	<b>ápr. 7-11.</b>
Iskolai beiratkozás	<b>ápr. 10-11.</b>
Költészet napja	<b>ápr. 11.</b>
fogadóóra	<b>ápr. 14. 17 óra</b>
A holokauszt áldozatai (osztálykeret)	<b>ápr. 15.</b>
Tánc Világnapja - online	<b>ápr. 29.</b>
Április utolsó munkanapjáig elkészíteni a tankönyv-rendelést.	<b>ápr. 30-ig</b>
4. oszt.-ban a felsős nevelők óralátogatása	<b>folyamatosan</b>
DÖK A Föld világnapja - vetélkedő	<b>április</b>

óvodások beiratkozása	<b>önkormányzathoz igazodva</b>
Lépegető	<b>áprilisban</b>

## Május

Feladat	Időpont
Anyák Napja – osztályok saját döntése alapján	<b>májusban</b>
leendő elsős és ötödikes szülők tájékoztatása	<b>májusban</b>
tantestületi ért. nyári napközi előkészítése, szaktanárok látogatásának tapasztalatai 4. oszt.-ban, vezetés óralátogatási tapasztalatai, VT (fejlődési napló, kihívás) <b>beszámol: egészségfejlesztő mk., Magyar Nyelv Hete</b>	<b>máj. 6. 16 óra</b>
Felmérés, hogy a tanuló melyik egyház által szervezett hit- és erkölcsstan órán kíván részt venni a köv. tanévben	<b>máj. 10-ig</b>
Szülői értekezletek	<b>május 12-ei héten</b>
SZMK	<b>május 14. 17 óra</b>
iskolagyűlés	<b>máj. 22. felső máj. 23. alsó (7.45)</b>
Kihívás Napja	<b>máj. 22.</b>
szalagtűző	<b>máj. 23. 17 óra</b>
gyereknapi ( alsó)	<b>május 30.</b>
DÖK DÖK kirándulás Az éves munka értékelése, fotó gyűjtemény, prezentáció Madarak és fák napja Diákközgyűlés és Fordított nap	<b>május</b>

Anyák Napja	<b>csoportok döntése alapján</b>
óvodai nevelőtestületi ért.	<b>máj. 14. 13 óra</b>
Kihívás Napja	<b>máj. 22.</b>
Gyermeknap kirándulás	<b>májusban</b>

## Június

Feladat	Időpont
Alap- és záróvizsga művészetiben	<b>jún. 2-17.</b>
Összetartozás Napja (osztálykeret)	<b>jún. 4.</b>
Országos mérés adatainak zárásához jelentés a Hivatalnak	<b>jún. 6-ig</b>
osztályozó ért.	<b>jún. 12-13.</b>

DÖK által meghatározott nap	<b>június 16.</b>
pályaorientáció	<b>június 17.</b>
Bizonyítványosztás művészetiben	<b>jún. 17-20.</b>
projektnapok (felső tagozat)	<b>június 18-20.</b>
Diákközgyűlés	<b>jún. 18. 7.45</b>
NETFIT eredményeinek feltöltése	<b>jún. 20-ig</b>
ballagás	<b>jún. 21. 10 óra</b>
tanévzáró ünnepély	<b>5-6. évf. jún. 23. 9.:00 alsó -jún. 23. 17:00</b>
nyári napközi	<b>június 23-27.</b>
TÉR értékelés	<b>május végétől folyamatosan</b>
táborok: alsó, felső, vándor,	<b>június-július</b>
évvzáró ért. az év értékelése szertárak ellenőrzése, tantermek előkészítése a nyári karbantartáshoz naplók, egyéb adminisztráció ellenőrzése, táborok, nyári napközi	<b>jún. 27. 8 óra</b>
A <b>lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszámát</b> adatok szerint összesítve, valamint az alkalmazott intézkedéseket évfolyamonkénti és tantárgyankénti bontásban az adott tanév első félévére vonatkozóan továbbítjuk a pedagógiai-szakmai szolgáltatást végző Hivatal számára. <b>Tankönyvrendelés módosítása,</b> kézikönyvek rendelése, a pedagóguskézikönyv-ellátással kapcsolatos rendelés elkészítése.	<b>június 30-ig</b>

nagycsoportosok ballagása	<b>jún. 6. 16 óra</b>
---------------------------	-----------------------

#### **Pedagógiai célra felhasználható tanítás nélküli munkanapok**

<b>Iskola</b>	<b>Időpont</b>
szakmai nap	<b>március 14.</b>
szakmai nap	<b>május 17.</b>
DÖK nap által meghatározott nap	<b>június 16.</b>
pályaorientációs nap	<b>június 17.</b>

<b>Művészeti iskola</b>	<b>Időpont</b>
ősz szakmai nap	<b>október 25.</b>
téli szakmai nap	<b>november 18.</b>
tavaszi szakmai nap	<b>március 14.</b>
tavaszi szakmai nap	<b>május 17.</b>



## **A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával**

2023/24-esanfelügyeleti ellenőrzés eredménye:

### **1. Pedagógiai folyamatok**

A tevékenységek értékelése:

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. - kiemelkedő

Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása. - kiemelkedő

A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával. - kiemelkedő

Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. - kiemelkedő

A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. - kiemelkedő

Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése. - kiemelkedő

Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése. - megfelelő

A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. - megfelelő

Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. - megfelelő

Fejleszthető tevékenységek:

Az intézményi önértékelés mellett a rendszeres, éves vezetői önértékelés megvalósítása is szükséges. A pedagógusok digitális kompetenciáinak további erősítése a megújult infrastruktúra még hatékonyabb kihasználása érdekében.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. Szakmai közösségek bevonása a tervek előkészítésébe és a megvalósításba. Az intézményben a pedagógiai folyamatok az intézményi és fenntartói céloknak megfelelően tudatosan tervezettek; a stratégiai célok határozzák meg az operatív célokat és feladatokat. Az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazott céljainak megfelelően választja meg oktatási-nevelési céljait.

### **2. Személyiség- és közösségfejlesztés**

A tevékenységek értékelése:

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. - kiemelkedő

A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. - kiemelkedő

A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése. - kiemelkedő

A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása. - kiemelkedő

A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. - kiemelkedő

A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása. - kiemelkedő

A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.- kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek:

Nem találtunk fejlesztendő területet.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény számos közösségi programot szervez, amely nagymértékben hozzájárul az együttműködés készségének kialakításához és a személyiségfejlesztéshez. A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása. A kiemelt figyelmet érdemlő tanulók számára az intézmény differenciált fejlesztést biztosít. Bevonják a tanulókat, a szülőket és az intézmény dolgozóit a szervezeti és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába.

### **3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények**

A tevékenységek értékelése:

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. - kiemelkedő

A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.- kiemelkedő

A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.- kiemelkedő

Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.- megfelelő

Fejleszthető tevékenységek:

A középiskolai eredmények rendszerezett nyilvántartása és az eredmények kiértékelése után a szükséges fejlesztés beépítése a napi gyakorlatba.

A tanulói életutak követése elindult, a rendszer további fejlesztése és működtetése szükséges, továbbá a tapasztalatok visszacsatolása és beépítése a pedagógiai munkába.

Kiemelkedő tevékenységek:

Támogató tanulási és szervezeti kultúra. Kiemelt tárgyak oktatása eredményes és mérhető módon dokumentált és nyilvános. A kompetenciafejlesztés, az önálló tanulás képességének elsajátítása és a tanulás tanulása kiemelt feladat minden évfolyamon, amely megalapozza az élethosszig tartó tanulást.

### **4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

A tevékenységek értékelése:

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. - kiemelkedő

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. - kiemelkedő

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. - megfelelő

Fejleszthető tevékenységek:

A szóbeli és a digitális információátadás arányának megteremtése a célszerűség és hatékonyság szempontjait figyelembe véve.

Kiemelkedő tevékenységek:

A pedagógusok szakmai együttműködése. Az azonos tárgyat tanítók megosztják az általuk készített tananyagokat. Rendszeres és szervezett a belső továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása.

## **5. Az intézmény külső kapcsolatai**

A tevékenységek értékelése:

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. - kiemelkedő

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. -kiemelkedő

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. - megfelelő

Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.- kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek:

Az elégedettségmérés eredményeinek visszacsatolása javasolt. A partnerek tájékoztatása , elismerésük írásos formában is valósuljon meg.

Kiemelkedő tevékenységek:

Részvétel a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben. Az intézmény kiterjedt partneri hálózattal rendelkezik. A partnerek beazonosítása több területen él: szakmai (partneriskolák, partner felsőoktatási intézmények), és települési (városi).

## **6. A pedagógiai működés feltételei**

A tevékenységek értékelése:

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. - kiemelkedő

A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. - kiemelkedő

Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat.- megfelelő

Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása. -kiemelkedő

Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. - kiemelkedő

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. - kiemelkedő

Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. - kiemelkedő

A munkatársak döntéshozatalba való bevonása. - kiemelkedő

Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. - megfelelő

Fejleszthető tevékenységek:

Az IKT eszközök használatával kapcsolatos innovációk és tudásmegosztás támogatása. A szervezeti kultúrában a vezetői önértékelés rendszerességének biztosítása.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény hagyományápoló és hagyományteremtő tevékenysége. Lehetőséget teremt az innovációt és kreatív gondolkodást ösztönző műhelyfoglalkozásokra, fórumokra. Az intézmény infrastruktúrája magas színvonalon tudja támogatni az oktató-nevelő munkát. Innovatív intézmény, nyitott a fejlesztésekre, azok kivitelezésben a nevelőtestület aktívan részt vesz. Az intézménynek vannak innovációi és jó gyakorlatai, amelyeket hozzáférhetővé tesz más intézmények számára is.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

A tevékenységek értékelése:

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. - kiemelkedő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. - kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek:

Nem szükséges fejlesztendő terület megjelölése.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott nevelési- és tantervi szabályozó dokumentumokban foglaltakkal. Az intézmény céljai transzparenssek úgy a stratégiai, mind az operatív dokumentumokban. A feladatok tervezettek, illeszkednek a célokhoz, az intézményben folyó pedagógiai munka fejlesztését szolgálják.

**Alap dokumentumok: az iskola honlapján található.**

**Szervezeti és működési szabályzat**

**Házirend**

**Pedagógiai program**

**A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége**

<b>Intézményünk vezetősége</b>	
Bucsányiné Gréczy Gabriella	főigazgató, tanító
Gabi Gabriella	főigazgató-helyettes, tanár-magyar nyelv és irodalom
Nyemcsókné Kárpáti Katalin	főigazgató-helyettes, tanító
Balassáné Lerch Mónika	főigazgató-helyettes, tanár-idegen nyelv
<b>Pedagógusaink</b>	
Aczél Ildikó	tanító, szakvezető
Ambach Gyöngyi	tanító, szakvezető
Bánságiné Aradi Gyöngyike	tanító
Batiné Szappanyos Adél	tanító
Bertánáé Hargitai Margaréta	tanár-magyar nyelv és irodalom
Biró Beáta	tanár- földrajz, könyvtár
Csata Dorina	tanító, gyógypedagógus

Csibi-Ulrik Dóra	tanító, szakvezető
Dóczi Anikó	tanító
Dömény Diána	tanító, szakvezető
Dr. Harangozóné Genczler Livia	tanító, szakvezető
Embersics Lászlóné	tanár- matematika, kémia
Fehér Balázs	tanár-vizuális kultúra
Ferenczi Katalin	tanár- földrajz, kémia, fizika
Gál-Pál Zita	tanító, tanár-magyar nyelv és irodalom, gyógypedagógus
Gébert Imre	tanító, tanár- földrajz
Glószné Pálincás Erika	tanító, szakvezető
Ifjú Zsuzsanna	tanító, szakvezető
Istvánné Lőrinczy Györgyi	tanító, szakvezető
Jávor Zsófia	tanító, szakvezető
Kárpáti Gyöngyi	tanár-magyar nyelv és irodalom
Klézl Zsuzsanna	tanár- testnevelés
Kósa Edina	tanító
Kovács Andrea	tanár- idegen nyelv
Kuruczné Boda Zsuzsanna	tanító- matematika, informatika
Lajtai Lilla	tanító
Link Kinga	tanító
Lovászné Jankó Klára	tanár- idegen nyelv, erkölcstan, szakvezető
Miskei Vendelné	tanító, szakvezető
Molnár Szilvia	tanító, tanár-biológia, ének-zene
Murel Klára Erzsébet	tanár- matematika
Mutzhausz Ildikó	tanító, tanár-testnevelés, szakvezető
Mülbért Margit	tanár- idegen nyelv
Nedermann Beáta	tanító, tanár- erkölcstan, informatika, testnevelés
Nyemczoczki Réka	tanító (hallgatói munkaszerződés)
Nyisztorné Mihola Zsuzsanna	tanító
Oláh Magdolna	tanító, szakvezető
Papp-Detkó Elvira	tanító
Péter Györgyi	tanár- testnevelés, szakvezető
Pokol-Völgyi Judit	tanár- testnevelés
Póth Gábor	tanár- testnevelés, szakvezető
Rácz Viktória	tanító
Rácz-Klics Andrea Zsuzsanna	tanító, tanár – idegen nyelv nyelv
Reinics Gábor	tanár-történelem
Rózsa Gabriella	tanító, szakvezető

Ruff Dániel	tanár-történelem
Runyai Zsuzsanna	tanár-magyar nyelv és irodalom
Szloboda-Bajory Melinda	tanító, gyógypedagógus, szakvezető
Szörné Horváth Beatrix	tanító, szakvezető
Táborfi-Rónai Nóra	táncpedagógus
Tápai-Kovács Anna	tanár-vizuális kultúra
Török László Jánosné	tanító
Vermesné Géczy Blanka	tanár-magyar nyelv és irodalom
Valkai Csaba Csanád	táncpedagógus
Valkainé Daczó Eszter	táncpedagógus
Zágonyi Beáta Anita	tanító, szakvezető
Buzás Jánosné Dr. Gabiné Keserű Renáta Dr. Póláné Ratinland Márta Hoffmann-né Gyugyi Katalin Kun Petra Lilla László Rita Mancsi Mónika Mechtl Marianna Mészáros Ibolya Andrea Molnárné Wéner Ágnes Tóth Andrea Lilian Weigand Annamária	óvodapedagógusok
<b>Oktató-nevelő munkát segítő dolgozóink</b>	
Pappert-Gellér Krisztina	iskolaitkár
Balog Tünde	óvodaitkár
Farkas Richárd	oktatástechnikus
Csötönyi Pálné	portás
Molnár Zsanett	portás
Milánkovits Erika	iskolapszichológus
Kövérné Lemszieder Mónika	pedagógiai asszisztens-iskola
Vajda-Kiss Antia	pedagógiai asszisztens-iskola
Murelné Budai Beáta	pedagógiai asszisztens- AMI
Rózsavölgyi Erika	pedagógiai asszisztens-óvoda
Bakosné Főfai Gyöngyi	pedagógiai asszisztens-óvoda
Eichner Erika	gondnok

**A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok**

	Sikeres javítóvizsgát tett	Évet ismételt
1. évfolyam	–	–
2. évfolyam	–	–
3. évfolyam	-	-

4. évfolyam	-	-
5. évfolyam	-	-
6. évfolyam	-	-
7. évfolyam	2	-
8. évfolyam	-	-

### **A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége**

#### **1. Napközi otthon, tanulószoba:**

- A Köznevelési Törvény előírásainak megfelelően – ha a szülők igénylik – tanítási napokon 1. – 4. évfolyamon napközi otthon, 5. – 8. évfolyamokon tanulószoba működhet.
- A napközi otthonba történő felvétel a szülő kérésére történik. A napközi otthonba tanévenként előre, minden év májusában, ill. az első évfolyamon a beiratkozáskor kell jelentkezni. Indokolt esetben a szülő tanév közben is kérheti gyermeke napközi otthoni elhelyezését.
- Amennyiben a napközis csoportokba jelentkezők létszáma meghaladja a közoktatási törvényben előírt létszámot, a felvételi kérelem elbírálásánál előnyt élveznek azok a tanulók, akik nehéz szociális körülmények közt élnek. / Veszélyeztetett, hátrányos helyzetű, stb. /
- A napközis ellátás az utolsó óra után – az órarend függvényében – kezdődik és 17.00 – ig tart.
- A tanulószoba 13.30 órától 15,30-ig biztosít felügyelet
- A tanítási szünetekben munkanapokon igény szerint összevont ügyelet működik. Szünetekben azonban csak akkor üzemelhet az ellátás, ha folyamatosan legalább 10 tanuló igényli.
- A napközi otthonból írásos szülői kérelem alapján a napközis nevelő engedheti el a tanulót.

#### **Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni foglalkozások**

Az egyéni tehetségek minél jobb kibontakoztatását, a tehetséges tanulók gondozását, valamint a gyengébb képességű tanulók felzárkóztatását az egyes szaktárgyakhoz kapcsolódó tanórán kívüli tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások segítik.

#### **Iskolai diáksportkör**

Az iskolai diáksportkör a tanórai testnevelési órákkal együtt biztosítja a tanulók felkészítését a különféle sportágakban az iskolai és iskolán kívüli sportversenyekre.

#### **Szakkörök**

A különféle szakkörök működése a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését szolgálják. Jellemüket tekintve lehetnek művészeti, technikai, szaktárgyiak, de szerveződhetnek valamilyen közös érdeklődési kör, hobbi alapján is (pl.: természetjáró szakkör, sakk. lovas). A szakkörök indításáról – a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembe vételével – minden tanév elején az iskolavezetés dönt. Szakkör vezetését – az iskola igazgatójának megbízása alapján – olyan felnőtt is elláthatja, aki nem az iskola dolgozója. A szakköri jelentkezés önkéntes, de részvétel azt követően kötelező.

#### **Szabadidős foglalkozások**

A szabadidő hasznos és kulturált eltöltésére a felmerülő igényekhez, valamint a szülők anyagi lehetőségeihez igazodva szabadidős programot szervezünk (színház, mozi látogatás, városi könyvtár, művelődésházi programok, múzeum látogatások, tárlatok, stb.). A tanulók részvétele a szabadidős rendezvényeken önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük.

### **A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai**

Napi legfeljebb 2 „nagydolgozatot” (témazárót) lehet írni előzetes egyeztetés alapján, melyet a tanár legalább egy héttel előre jelez. A kiértékelt írásbeli munkáját tíz tanítási napon belül kézhez kapja a tanuló. Gyermeke témazáró dolgozatait a szülő a pedagógus fogadó óráján nézheti meg – (haza nem vihető). A tanév során egy alkalommal felmentést kérhet a tanuló a szóbeli számonkérés alól, a feleletre való felszólítás esetén.

#### **A ponthatárok megállapítása**

Minimum 35%-tól elégséges

Minimum 90%-tól jeles

### **Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje**

Az osztályozó vizsga teljesítésének határideje: a hivatalos félévzárás előtti két hét, ill. a hivatalos évvég előtti két hét. Javítóvizsgák teljesítési ideje augusztus 4. hete

Vizsga fajtája	Időpont	Felelős
Félévi záróvizsga művészeti	jan. 6-17.	Valkainé, Tápai K. A.
Osztályozó vizsga félévkor	január 13-16.	vezetés, szakosok
Tánctagozatosok-koncert vizsga	május 31.	Valkainé
Alapvizsga, záróvizsga művészeti	jún. 2-13.	Valkainé, Tápai K. A.
Javítóvizsga, osztályozó vizsga	aug. 21-27.	vezetés, szakosok

### Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

#### Óvodai csoportok

Csoport	Képzési forma	Létszám
1.	hagyományőrző	21
2.	személyiségfejlesztő	19
3.	német nemzetiségi	19
4.	kommunikáció	19
5.	környezet	18+2SNI
6.	német nemzetiségi	22

#### Iskolai létszámok

Osztály	Képzési forma	Valós létszám	Átlagléttség számításnál az SNI-sek plusz száma
1.a	úszás-idegen nyelv	24	-
1.b	művészeti-idegen nyelv	25	-
1.c	informatika-idegen nyelv	23	-
2.a	úszás-idegen nyelv	21	3
2.b	művészeti-idegen nyelv	24	-
2.c	angol-informatika	29	-
2.t	TEDI	7	4
3.a	úszás-idegen nyelv	26	-
3.b	művészeti-idegen nyelv	26	-
3.c	kosárlabda-idegen nyelv	23	2
4.a	úszás-idegen nyelv	27	-
4.b	művészeti-idegen nyelv	27	1
4.c	kosárlabda-idegen nyelv	22	1
5.a		29	-
5.b		28	-
5.c		27	-



5.d		15	2
6.a		25	1
6.b		25	-
6.c		26	-
7.a		20	1
7.b		21	1
7.c		21	2
8.a		20	1
8.b		19	-
8.c		21	1

**Művészeti iskolába:**

**- Táncművészeti tagozat tanulói létszáma szept. 1.**

Osztály	Előképző			Alapfok							Továbbképző					Teljes létszám		
	1	2	Ö	1	2	3	4	5	6	Ö	7	8	9	10	Ö			
Modern tánc tagozat	14+9	9	32	10	9	9	9	9	9	55	9	8	4	5	26	<b>113</b>		
Összesen			32								55						26	<b>113</b>

Előképző tehetséggondozó csoport; 12 fő

Alapfok 1 tehetséggondozó csoport; 9 fő

Alapfok 2 tehetséggondozó csoport; 9 fő

Továbbképző tehetséggondozó csoport; 6 fő

**36 fő**

**Összesen; 149 fő**

**-Képzőművészeti tagozat létszám szept. 1.**

<b>Fehér Balázs</b>		
Osztály	Csoport	Tantárgy
FB ek2	14 fő	Vizuális alapozó gyakorlat
FB ek 2	10 fő	Vizuális alapozó gyakorlat
FB alap 2	8 fő	Vizuális alkotó gyakorlat
		Grafika és festészet alapjai
FB alap 2-3	8 fő	Vizuális alkotó gyakorlat
		Grafika és festészet műhelygyakorlat
FB alap3- továbbképző	14 fő	Vizuális alkotó gyakorlat
		Grafika és festészet műhelygyakorlat
<b>Tápai-Kovács Anna</b>		
Osztály	Csoport	Tantárgy

TKA ek 1	8 fő	Vizuális alapozó gyakorlat
TKA alap 1	15 fő	Vizuális alapozó gyakorlat
		Grafika és festészet
TKA alap 3	11 fő	Vizuális alkotó gyakorlat
		Grafika és festészet alapjai
TKA alap 4	8 fő	Vizuális alkotó gyakorlat
		Grafika és festészet alapjai
TKA alap 5	8 fő	Vizuális alkotó gyakorlat
		Grafika és festészet alapjai
TKA továbbk.6-10	8 fő	Vizuális alkotó gyakorlat
		Grafika és festészet műhelygyakorlat
TKA alapfok4-továbbképző	8fő	Kerámia, szobrászat műhelygyakorlat

### Országos mérés eredményei

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény								
			2023	2022	2021	2019	2018				
Matematika	6.	ált. isk.	1483 ☹	1555☺	1467☹	1598☺	1635☺				
	7.	ált. isk.	1571☹	-	-	-	-				
	8.	ált. isk.	1597 ☹	1613☹	1660☺	1751☺	1741☺				
Szövegértés	6.	ált. isk.	1423 ☹	1533☺	1497☹	1586☺	1596☺				
	7.	ált. isk.	1512☹	-	-	-	-				
	8.	ált. isk.	1513 ☹	1551☹	1646☺	1664☺	1760☺				

Év	6. évfolyam átlageredmény		
	Matematika	Szövegértés	Természettudomány

	iskola	ország	me gyeszi ékhelyi	iskola	ország	me gyeszi ékhelyi	iskola	ország	me
2018.	1635	☺1499	☺1526	1596	☺1492	☺1526			
2019.	1598	☺1495	☺1519	1586	☺1499	☺1532			
2020.	-	-	-	-	-	-			
2021.	1467	☺1468	☺1491	1497	☺1478	☺1507			
2022.	1555	☺1493	☺1517	1533	☺1475	☺1505	1537	☺1500	☺1528
2023.	1483	☺1475	☺	1423	☺1432	☺	1530	☺1472	☺
Év	7. évfolyam átlageredmény								
	Matematika			Szövegértés			Természettudomány		
	iskola	ország	me gyeszi ékhelyi	iskola	ország	me gyeszi ékhelyi	iskola	ország	me
2023.	1466	☺1475	☺	1423	☺1432	☺	1530	☺1472	☺
Év	8.. évfolyam átlageredmény								
	Matematika			Szövegértés			Természettudomány		
	iskola	ország	me gyeszi ékhelyi	iskola	ország	me gyeszi ékhelyi	iskola	ország	me

2018.	1741	☺1614	☺1638	1760	☺1602	☺1627			
2019.	1751	☺1624	☺1642	1664	☺1608	☺1631			
2020.	-	-	-	-	-	-			
2021.	1660	☺1609	☺1628	1646	☺1590	☺1610			
2022.	1613	☺1602	☺1620	1551	☺1535	☺1555	1663	☺1587	☺1602
2023.	1597	☺1591	☹	1513	☹1513	☹	1609	☹1569	☹

2022.	Telephely	Országos	Megyeszékhelyi	Megyeszékhely nagy iskolái
Angol idegen nyelv 6.	1565	1500 ☹	☹	☹
Angol idegen nyelv 8.	1654	1617 ☹	☹	☹
Német idegen nyelv 6.	1561	1500 ☺	☺	☹
Német idegen nyelv 8.	1550	1587 ☹	☹	☹
2023.	Telephely	Országos	Megyeszékhelyi	Megyeszékhely nagy iskolái
Angol idegen nyelv 6.	1495	1474 ☹	☹	☹
Angol idegen nyelv 7.	1567	1546 ☹	☹	☹
Angol idegen nyelv 8.	1580	1591 ☹	☹	☹
Német idegen nyelv 6.	1424	1471 ☹	☹	☹
Német idegen nyelv 7.	1581	1536 ☹	☹	☹
Német idegen nyelv 8.	1635	1562 ☹	☹	☹

## MELLÉKLET

Fenntartói értékelés a Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Gyakorló Általános Iskola, AMI és Gyakorlóóvoda

2023/2024 tanévben végzett nevelő-oktató munkájáról

Az intézmény adatai

Az intézmény neve: Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Gyakorló Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Gyakorlóóvoda

Típusa: Többcélú, közös igazgatású köznevelési intézmény

OM azonosító: 036282

Székhelye: 7100 Szekszárd, Mátyás király u. 5. Telephelyei: 7100 Szekszárd, Mátyás király u. 1.

Telefon: 74/528-336, 74/528-338

Fax: 74/528-337

Működési területe: Szekszárd város közigazgatási területe/városkörnyék települései

Fenntartója: Pécsi Tudományegyetem

Jogállása: az intézmény a Pécsi Tudományegyetem jogi személyiséggel rendelkező szervezeti egységként működő, szakmailag önálló intézmény.

Gazdálkodása: Az intézmény nem rendelkezik a fenntartótól elkülönült önálló költségvetéssel, éves költségvetési előirányzatait a Pécsi Tudományegyetem elemi költségvetése, valamint gazdálkodási terve tartalmazza. Az intézmény gazdálkodása során a költségvetési szervek gazdálkodására vonatkozó szabályok alkalmazandók, a rendelkezésére bocsátott vagyont a működéséhez szükséges mértékben használhatja, felette rendelkezési joga nincs.

Az ellenőrzés menete

Az intézmény a Fenntartó részére a tanév lezárulását követő harminc napon belül bemutatta a fenntartó által kért dokumentumokat, amelyben a pedagógiai program végrehajtását, az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékelte.

A fenntartó irányítói tevékenységének része a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai tevékenységének ellenőrzése, ennek következtében hatáskörrel rendelkezik az intézmény hatékonyságának és pedagógiai-szakmai eredményességének megítélésében. A fenntartó feladata, hogy értékelje a nevelési-oktatói intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét (2011. évi CXCV. törvény (Nkt.) 83. (2) bekezdés h) pont), továbbá hogy a honlapján, annak hiányában a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza a nevelési-oktatói intézmény munkájával összefüggő értékelését (Nkt. 85. (3) bekezdés).

Ennek megfelelően a Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Gyakorló Általános Iskola, AMI és Gyakorlóóvoda tekintetében a Pécsi Tudományegyetem Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar, mint fenntartó a köznevelési intézmény 2023/2024 tanévre vonatkozó beszámolóját alapul vételel az alábbi kiemelt szempontok szerint értékeli a szakmai munka eredményességét.

1. A tanév munkájának értékelése a Pedagógiai program, Munkaterv és az Intézmény Fejlesztési tervének céljai, prioritása és a kiemelt feladatai alapján

Az intézmény Pedagógiai Programjában megfogalmazott célok és elvek megvalósultak.

Iskola:

Az éves munkatervben foglaltakat minden esetben sikerült időarányosan teljesíteni, a tanév során tervezett színes programok megvalósultak. A tanévben a Határtalanul pályázat kertében Erdélyben ismerkedtek a tanulók a magyar kultúrával és történelmi helyszínekkel.

A tanévben sikeresen átállt iskola a Kréta napló használatára.

Az idei tanévben is törekedtek a színvonalas oktató-nevelő munkára. A nevelési, tanítási-tanulási folyamatban igyekeztek minél szélesebb teret biztosítani a színes, sokoldalú tanulásnak, a munkának, a játéknak. Örömmel konstatáltuk, hogy a tanévben kiemelt figyelmet fordítottak a tanulók testlélekszellem fejlődésének összhangjára.

Elismerésre méltó, hogy a Pedagógiai Programban foglaltaknak megfelelően fontosnak tartják az egészségnevelés, - a 6. évfolyam újra élesztést is tanult, - folytatták az Iskolagyümölcs programban való részvételt.

Örvendetes, hogy a fenntarthatóság szintén kiemelt szerepet játszott a tanév során.

Gratulálunk ahhoz, hogy az intézmény az Állatbarát iskola címet idén harmadszor, az Állatbarát óvoda címet másodszor nyerte el.

A Művészeti Iskola a régió belül, Tolna vármegyében többfunkciós szerepet tölt be. Összefogja a Szekszárd városában, és annak vonzáskörzetében a tánc iránt fogékony tehetséges fiatalokat. A művészeti intézményben fontos a tehetségek gondozása, a megfelelő minőség biztosítása, együttműködve a Kiváló Tehetségpontként regisztrált anyaintézménnyel.

Óvoda:

Az intézmény az óvodai feladatellátás tekintetében a nevelési programot követte és az elvárható teljesítményt hajtotta végre a tanév folyamán.

Az óvodában kiemelt feladat volt az intézményen belüli egységes pedagógia szemlélet tükröződése céljából az óvodai dokumentumok rendszerezése, törvényi megfeleltetése.

További kiemelt feladat volt a tehetséges gyermekek kiszűrése, a gyermeki mérés-értékelés dokumentációjának alkalmazása a gyakorlatban. A bevezetés eredményesnek bizonyult.

Az óvoda alap feladatainak ellátása magas színvonalon történik, melyet az iskolaérettségi vizsgálatok eredményei igazolnak is.

2. Az eredmény és versenyképesség és a továbbtanulás eredményességének növelése

Versenyképes csoport- és osztályprofilok kialakítása

Óvodában személyiség- és képességfejlesztő, léleképítő, hagyományőrző, kommunikációs, környezeti nevelést nyújtó, német nemzetiségi profilú csoportok indultak. Az iskola alsó tagozatán a „b” osztály művészeti-idegen nyelv, az „a” úszó osztály-idegen nyelv profillal indult. A „c” osztályt kosárlabdaangol nyelv profillal indult.

Táncművészeti Egyetem referencia intézményeként működik továbbra is az AMI keretein belül működő táncotagozat.

A beiskolázási programok működtetése az óvodában, általános iskolában és a művészeti iskolában sikeres.

Az általános iskolában 3 osztály működik évfolyamonként (kivéve az 1. és 4. évfolyamot, ahol 4). A következő tanévre az áprilisi beiratkozás során az első osztályosok száma 71 fő 3 osztályban.

Az óvoda az 5 éves fejlesztési tervben foglalt minimum 5 csoport indítása helyett továbbra is 6 csoporttal működik. A következő nevelési évre 25 gyermeket írtak be.

A táncmozgató létszáma az 5 éves fejlesztési tervben meghatározott minimum 150 fő helyett a tanévben 159 fő volt, a képző- és iparművészeti tagozat létszámára meghatározott minimum 90 fő helyett 93 fő volt.

A versenyképesség, eredményesség és a továbbtanulás eredményességének növelése

Az óvodában a tehetséggondozás csoportokban történik, foci, kosár, angol tehetség gondozás indult.

Az iskolában tematikus tehetségfejlesztő szakköröket hirdettek, csoportonként 5-10 gyermek bevonásával. Versenyekre való felkészülés egyéni tehetséggondozással történt, egyéni fejlesztési terv szerint a dúsitás, gyorsítás módszerét alkalmazva. Az iskola Intézményi Tehetséggondozó Programot hirdetett az adott tanévre vonatkozóan.

Központi középfokú írásbeli felvételtire való felkészítőt indítottak magyarból és matematikából, szükség szerint kémiából.

IFT-hez csatlakozás céljaként az informatikai ismeretek bővítése ECDL vizsgára való felkészítéssel a 8. évfolyamon megvalósult. A tanuló 26%-a teljesített START vizsgát sikeresen.

A tartalmi megújulás lehetőségeinek kimunkálása, fejlesztése

Az intézmény Facebook oldalán a szülők, partnerek követni tudják az aktuális programokat, eseményeket. Az aktualitásokat a kitűzött célnak megfelelően egy héten belül megjelenítik.

E-napló használata segítette a kapcsolattartást és a szülői tájékoztatást.

Az EFOP 3.3.7 pályázat (PTE Gyakorló Általános Iskola, Gimnázium és Szakgimnázium Deák Ferenc Gimnáziuma és Általános Iskolájával együttműködve) lezárult. A pályázat fenntartási szakaszában a pedagógusok 70%-a évente —ebben a tanévben is— legalább 5 alkalommal használták a kifejlesztett játékokat.

A megújított nevelési profil további alkalmazása megtörtént. Világítótorony csapat továbbra is működött. A fizikai környezet folyamatosan alakításra került a tantermekben, ill. a folyosói dekorációkban. Fejlődési naplókat a tanulókkal folyamatosan töltették a kollégák.

Az év kihívását : Test- lélek —szellem szép számban teljesítették a tanulók.

Fejlesztés, felzárkóztatás

Fejlesztés, felzárkóztatás az iskolában és az óvodában

Az esélyegyenlőséget biztosítja, hogy a szakvéleménnyel nem rendelkező tanulók szaktanárokkal egyeztetve felzárkóztató foglalkozáson vehetnek részt szülői kérésre vagy szaktanár javaslatára. Szakértői bizottság által kiadott szakvéleménnyel rendelkező sajátos nevelési igényű diákokkal gyógypedagógus, a beilleszkedési és magatartási nehézséggel küzdő tanulókkal az iskolában fejlesztő pedagógus, az óvodában pedig gyógypedagógus foglalkozott, illetve az alulteljesítő tanulók felzárkóztatáson vehettek részt.

Gyógypedagógus folyamatosan konzultál a kollégákkal a szakvéleményekben foglalt ajánlásokkal kapcsolatban, hogy a tanulók megkapják az őket megillető tanórai kedvezményeket. Amennyiben felmerül pszichés probléma gyanúja egyes diákoknál, őket iskolapszichológus segíti.

A tanév végén összesen 19 sajátos nevelési igényű tanuló (előző évhez képest 8 tanulóval nőtt), 48 beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő diák volt (számuk csökkent).

### 3. A pedagógus szakmai ellenőrzéssel és minősítéssel kapcsolatos feladatok

A tanévben intézményi (iskola) tanfelügyelet volt.

Pedagógus minősítés: Az idei tanévben minősítések zajlottak. Ősszel I tanár szerzett Ped. II fokozatot. A második félévben 1 tanító Ped. I. fokozatú minősítést szerzett. A minősítések eredményei: 95% feletti. Egy NOKS-os minősítés őszre került.

Következő tanévi minősítésre 3 kolléga jelentkezett. I kolléga Ped. II. fokozat elérésére (1 tanító). Mester fokozat elérésére 2 kolléga jelentkezett (1 tanító, 1 táncpedagógus).

### 4. A pályázati lehetőségek kihasználása az infrastruktúra és a tartalom fejlesztés érdekében

#### EFOP 3.3.7

A tanévben a fenntartási időszak követelményei megvalósultak.

#### EFOP 4.2.3

Megvalósítása 2023. év végéig lezajlott 500 millió Ft értékben. Tantermek, folyosók, aula felújítása valósult meg. Tankonyha került kialakításra. Rekortánnal borított és fitness eszközökkel ellátott sportudvart hoztak létre. Informatikai eszközök, bútorok (szinte minden terembe pad, szék, tanári asztal szekrény; folyosókon ebédlőbe asztalok, székek, szekrények) és kerti kiülők beszerzésére került sor. Hangszereket és sportszereket vásároltak.

#### HATÁRTALANUL

7. évfolyamosaink 3 osztállyal két csoportban Erdélybe utaztak a „Királyok útján”. c programmal.

### 5. A gyakorló köznevelési intézmények kritériumainak való folyamatos megfelelés biztosítása

A jelenlegi megfelelések folyamatos fenntartása érdekében:

A szekszárdi levelező tagozatos hallgatók gyakorlati képzése a gyakorlóiskolában (csoport előtti és egyéni komplex gyakorlatok). A pécsi levelező tagozatos hallgatók gyakorlati képzése a szekszárdi gyakorlóiskolában (csoport előtti).

Két kolléga (Dömény Diána és Oláh Magdolna) fejezte be az egyetem (KPVK) mentortanár képzését.

### 6. Az intézményi önértékelés elvégzett feladatai

A 2023. október 22-án hatályba lépett törvényi változás miatt jelentős mértékben megváltozott az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet) és az annak előzményeként funkcionáló intézményi önértékelés szabályozó rendszere.

A 20/2012. (V111.31.) EMMI rendelet szóban forgó szakaszainak módosítását a 44/2023. (X. 19.) BM rendelet léptette hatályba. Mivel megszűnt a pedagógusok és az intézményvezetők, igazgatók tanfelügyeleti ellenőrzésének rendszere, nyilvánvalóvá vált, hogy a továbbiakban a pedagógusok és az igazgatók intézményi önértékelése sem terheli az intézményeket, hiszen külön jogszabályi rendelkezés nem írta elő a pedagógus és az intézményvezetői önértékelések lefolytatásának kötelezettségét, csak a tanfelügyeleti ellenőrzésre vonatkozó szabályozás határozta meg azokat kötelező előzményként.

### 7. Az IKT eszközök használata az oktatásban

Az iskola összes teremében található interaktív tábla. A tantermekbe EFOP pályázat keretében kerültek beszerzése. Az informatika terem 30 számítógépének cseréje EFOP pályázat keretében



megtörtént a 2023/2024-es tanévben. 4-8 évfolyamig minden tanulónak van -iskolai használatra-tabletje. Állami támogatás keretében az intézmény pedagógusai laptopot kaptak az előző tanév végén.

A tanév folyamán a 7., 5. és 6. évfolyamosok notebook-ot kaptak.

#### 8. Partneri együttműködések erősítése

Az ötven órás közösségi szolgálat teljesítéséhez középiskolás diákok számára biztosítottak teljesítési lehetőséget. Az iskolában 3 diák, táborban 6 diák vett részt.

A város iskolái számára versenyt szerveztek BTM-es és SNI-s tanulók számára egy alkalommal.

A gyakorlóóvoda és a gyakorlóiskola közötti átmenetet segítettek szülői tájékoztatás megszervezésével. Az átmenetet segítő programuk két alkalommal valósult meg, pedagógusok közötti együttműködés szervezésével.

A vezető- és mentortanárok együttműködése az egyetemi oktatókkal a digitális tananyagok, segédletek fejlesztésében. Az egyetemi igényekhez igazodva a fejlesztési ciklus alatt legalább egy alkalommal. Szabó Matild anyanyelvi mintatervezetek és tervezetsémák kidolgozása. Szórné Horváth Beatrix a PTE KPVK által szervezett Környezeti nevelés és fenntarthatóság 2.0 konferenciáján az Innovatív pedagógiai módszerek a környezeti nevelésben c. szekció keretében bemutató órát tartott, melynek keretében bemutatta kifejlesztett digitális szakköri tananyagát.

Gyakorlókkal való együttműködés:

2023 őszén Egerben a vezetőség a Gyakorlóiskolák Iskolaszövetsége igazgatói konferenciáján vett részt. 2024. tavaszán részt vettek a Gyakorlóiskolák Szövetsége által szervezett szegedi konferencián, ahol 4 kolléga adott elő digitalizáció és fenntarthatóság témakörben.

A pécsi gyakorló intézménnyel szoros együttműködés a Pécsi székhelyű tanító és óvóképzés gyakorlati képzésének működtetésében mesterprogramok megvalósítása során.

Pécsi gyakorló által rendezett Környezetünk-egészségünk-közös jövőnk környezetismereti vetélkedőn részt vettek alsó tagozatból tanulók. 5 csapat 2024. április 25-én 5 aranyminősítést kapott és egy különdíjat kapott. Zöld egyetemhez csatlakozunk.

A gyakorlóóvoda és a gyakorlóiskola közötti átmenet segítése szülői tájékoztatás megszervezésével, az átmenetet segítő legalább két alkalmat tartalmazó program működtetésével, pedagógusok közötti együttműködés szervezésével valósult meg.

Együttműködés a Karral:

KPVK képzéseibe áttanított az idei tanévben 6 kolléga.

Gyógypedagógiai szakkal közös projekt elindult szeptemberben. Az alapképzéseken túl a Mentorképzésben való együttműködés.

#### 9. Összegzés

Pozitívumok a tanévben:

A pécsi gyakorlóiskoláknak nyújtott szakmai segítség a gyakorlati képzés megvalósításához. A szakvezetők között szakmai együttműködés jött létre. A szakmódszertant tanító kollegákkal szoros együttműködés.

A Teams használata általánossá vált a gyakorlatvezető tanítók között, ezáltal szükség esetén alkalmazták a jelenléti oktatás kiegészítéseként a hallgatói képzés során.

A záró tanításokat a levelező tagozatos hallgatók számára alaptárgyakból a gyakorlóiskolában sikerült megvalósítani. ( Ez a szakmai színvonal megőrzését biztosítja)

A szakvezetők rugalmasan, a szakmai és emberi szempontokat szem előtt tartva dolgoztak. A szakvezető mesterpedagógusok folyamatosan valósítják meg mesterprogramjukat, mely a hallgatói képzést is érinti.

Nyemcsokné Kárpáti Katalin szakvezetőt az „Év mentorpedagógusa” díjra terjesztettük föl.

Szabó Matild szakvezető mesterpedagógus „Arany katedra díjban” részesült.

A hallgatói elégedettségi mérések adatai a pécsi képzési helyszín levelezős csoport előtti gyakorlatai esetében nagyon jónak mondhatók.

Nehézségek, problémák

A pedagógushiány miatt több hallgató a nappali képzésből levelező képzésre jelentkezik át. ( III. évfolyamon már munkát ajánlanak nekik). A nappali képzésben részt vevő hallgatók száma folyamatosan csökken.

A levelezős hallgatókat foglalkoztató intézmények nem minden esetben tudják biztosítani a hallgatók helyettesítését, így a hallgatók nem tudnak megjelenni a csoport előtti képzéseken.

Az intézményben folyó pedagógiai, szakmai munka a fenntartó által megfogalmazott minőségi célokat megvalósította. Az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazott célok és elvek megvalósultak az intézmény szakmai munkájában.

Az óvodai foglalkozások tudatos tervezés mentén folynak, ugyanakkor az óvónők a váratlan helyzetekre is rugalmasan reagálnak. A foglalkozások motiválóak és fejlesztőek. A gyermekek szociális képességeinek fejlesztése magas szintű.

Az intézmény erősségei többek között a művészeti tagozatok, a tehetséggondozásban végzett munka, a jó közösség, a fejlesztő órák és a módszertani tudás, az oktatók-nevelők felkészültsége, kreativitása, elhivatottsága, és gyermekcentrikussága. Különösen eredményes a szülőkkel való kapcsolattartás, az együttműködés. Erős a hagyományrendszer, a valós értékelési rendszer és a tanulmányi eredmények hitelessége. Kiemelendő a tánc tagozat eredményessége.

10. Javaslatok

Megvalósítandó cél a továbbiakban is a színvonalas, gyermekközpontú oktató és nevelő munka folytatása, mely természetesen magába foglalja a tehetséggondozást és a felzárkóztatást, fejlesztést is, az ismeretek további gyarapítását és az alkalmazkodást, megújulást, együttműködést az új generációk oktatásához és neveléséhez.

Az eddigi irány megtartása és az intézmény Fejlesztési Programjában, a Pedagógiai Programban, valamint a munkatervben meghatározott célok szem előtt tartása és megvalósítása a fenntartó elsődleges elvárása. Javasolt a tehetséggondozó programok folytatása, újabb iskolai szintű projektek indítása, és technikai hiányosságok megszüntetéséhez a pályázati tevékenységek folytatása.

Kiemelendő az intézmény és a Kar, valamint a partner- és társintézmények, a tehetségszolgáltató szervezetek és a munkaközösségek közötti együttműködés. A kapcsolat további potenciált rejt magában, melynek kihasználására további lépések szükségesek. A pécsi képzési helyszín gyakorlólhelyeinek további segítése a gyakorlati képzés területén. Elsősorban a szakvezetők hallgatói értékelésének átadása. Online lehetőségek bevonása a jelenléti gyakorlati képzésbe akadályoztatott hallgatók esetében (elsősorban levelező tagozaton).

A feladatok továbbra is ilyen magas színvonalú ellátáshoz szükséges a munkaerő utánpótlás, a pedagógus hiány megszüntetése. A magas óraszámok, a kiöregedés, a kiegészítés és a szétforgácsolódás feloldása és a helyettesítések csökkentése érdekében új kollégák felvételére van szükség.

Szekszárd, 2024. július 30.