



Intézményünkben, az óvodában és az általános iskolában is egyaránt, a 2025/ 2026-os tanévtől kezdődően, kiemelt mozgásfejlesztéssel, TSMT fejlesztéssel foglalkozunk.

Ennek oka, hogy a mai általános iskolába járó gyerekek 20-25%-a tanulási, magatartási- és figyelemzavarral, beilleszkedési nehézségekkel küzd. E problémák kiszűrésében és megoldásában szeretnénk segítséget nyújtani, az intézményünkben járó gyerekeknek- és közvetve szüleiknek egyaránt.

Gyakorlati és tudományos tapasztalatok is azt bizonyítják, hogy rengeteg kognitív képesség a mozgásfejlődésre épül, így az ezekkel kapcsolatos problémákat először mozgásszinten érdemes kezelni.

Mivel az értelmifejlődés és a mozgásfejlődés közvetlenül kiegészítik egymást, az egyikben mutatott teljesítmény szoros összefüggésben van a másikkal. A térben történő elmozdítás, elmozdulás az egyensúlyozó rendszer számára érzékeny ingert jelent. Ez fejlesztési koncepciónk kulcsa.

A Tervezett szenzomotoros tréningben, olyan mozgássorokat állítunk össze, ahol passzív és aktív módon a tér mindhárom dimenziójában megtörténnek az elmozdulások, így az egyensúlyérzék fejlődése nagymértékben segíti és szabályozza a beszédfejlődést, az aktivitást, a figyelmet, az emlékezetet, az észlelési csatornák- és a térbeli tájékozódás szintjét, minőségét. A foglalkozások alkalmával kiemelt szerepet kap még a verbális fejlesztés, mely sok esetben a mozgások ritmusát is adja.

A TSMT mozgásfejlesztő program fő célja:

A gyerekek kreatív erőinek felébresztése, hogy aktív, örömteli interakciók sorozatán keresztül érlelhesse azokat a neurofiziológiai, pszichoszociális háttérfunkciókat, melyek az őt ért pszichés és/vagy organikus behatások, sérülések, hiányállapotok eredményeképpen nem működnek megfelelően.

A gyakorlatok olyan tapasztalatszerzéseket biztosítanak, melyekre a legkomplexebb tanulási és viselkedési mintákat lehet alapozni.

Hosszú távú célunk, a sikeres és kudarcmentes iskolakezdés elérése, valamint a tanulási kompetenciák megalapozása.

Kiemelt fejlesztési területek:

- A primitív reflexek leépítése.
- Az egyensúly érzék fejlesztése.
- A nagymozgások fejlesztése.
- Szem-kéz, szem-láb koordinációjának összehangolása.
- Finommotorika fejlesztése.
- Percepció fejlesztése.
- Testséma fejlesztése.
- Verbalitás fejlesztése.
- Ritmusérzék fejlesztése.
- Jobb- bal irányok megkülönböztetése, lateralitás kialakítása.

A TSMT mozgásfejlesztő program alapvető szempontjai:

Kiindulásként, a gyermek életkorától függetlenül, azt a fejlesztési szintet vesszük alapul, ahol a funkciók még épek, és ezért e területen jól teljesít még a gyermek. A haladás gyorsaságát mindig a fejlődés üteme határozza meg. Ha szükséges, kis lépésekben haladunk és ismételünk. Addig nem léphetünk tovább, amíg a gyermekek teljesítménye nem megfelelő. Alapvető feladat a fokozatosság elvének betartása, a feladatok egymásra épülése, valamint a beépülési idő betartása, mely a képességek megszilárdulását feltételezik.

A program alkalmazása során, törekszünk a minél több érzékelési csatorna bevonására, valamint a foglalkozások játékos és kreatív hangulatának megteremtésére.

A fejlesztés célzottan azokra a képességterületekre irányul, amelyeken a teljesítmény elmaradást mutat, viszont azokra a képességekre épít, amelyekben a gyermek sikeres.

Az integrációnak eleget téve a gyerekek egyéni szükségletekhez igazodva alakítjuk ki a feladatok nehézségi fokát, eszközrendszerét és kompenzációs lehetőségeket!