



Munkaterv

2025/2026. tanév

Az iskolai munkatervet a nevelőtestület elfogadta.

2025. 08. 29.

Tartalom

I. A működésre vonatkozó jogszabályi háttér.....	3
II. Intézményi működés feltételei a tanévben.....	4
1.1 Személyi feltételek	4
1.1.1. Alkalmazotti feltételek.....	4
1.1.2. Osztályok, csoportok száma, összetétele	7
1.2 Tárgyi feltételek.....	9
III. Pedagógiai folyamatok	9
IV. Az intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok.....	16
V. Beiratkozás rendje.....	20
VI. Ellenőrzési és látogatási tevékenység	20
VII. Tanév helyi rendje.....	23
1. A szorgalmi idő	23
2. Tanítási napok, szünetek	23
3. Vizsgák	23
4. Mérések.....	23
5. Megemlékezések.....	24
6. Pedagógiai célra felhasználható tanítás nélküli munkanapok	24
7. Előre tervezhető értekezletek időpontja.....	24
8. Versenyek	25
9. Évi rendes diákközségi ülés az iskolában	29
10. Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események (rendkívüli helyzethez igazodva)	29
11. Üzemeltetéssel kapcsolatos feladatok	29
VII. Munkaterv Táncművészeti Tagozat munkaterve, versenyei.....	37
VIII. Munkaterv-naptár a tanévre	38

Mottó:

“A magunk kis világában megteremthetjük a belső békét, az egyensúlyt, a harmóniát azáltal, hogy rendet teszünk belül és kívül is. Mert ahogy odabent rend van és béke, úgy elrendeződnek körülöttünk is a dolgok, és sokkal jobbnak találjuk a külvilágot is.”

(Bagdy Emőke)

I. A működésre vonatkozó jogszabályi háttér

- a.) 2011. évi CXCV. tv. a nemzeti köznevelésről (és a törvény 2019. módosítása)
- b.) A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- d.) 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- e.) Az új életpályáról szóló 2023. évi LII. törvény Kormányrendelete
- f.) A belügyminiszter 27/2025. (VII. 24.) BM a 2025/26. tanév rendjéről
- g.) 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- h.) 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelete és annak módosítása (45/2014.(X.27.)) a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- i.) 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről
- j.) 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről
- k.) 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról, intézményekben történő végrehajtásáról
- l) A Kormány 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelete a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról
- m) 363/2012. (XII.17) Korm . rendelet az óvodai nevelés Országos Alapprogramjáról
- n) 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- o) A Kormány 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelete a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól
- p) 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről

II. Intézményi működés feltételei a tanévben

1.1 Személyi feltételek

1.1.1. Alkalmazotti feltételek

Teljes alkalmazotti létszáma összesen: 92,5 fő

- **Gyakorlóiskola:** 56 fő, 1 fő GYES-en, 2 pedagógiai asszisztens

- **Gyakorlóóvoda:** 12 fő óvónő (1 fő fejlesztő, 1 fő nyugdíjas óvónőt visszafoglalkoztatunk), 1 óvónő helyett pedagógiai asszisztens, aki jelenleg óvodapedagógusi tanulmányokat végez, 2 pedagógiai asszisztens, 6 fő dajka, 1 óvónő GYES-en.

- **Alapfokú Művészeti Iskola:** 3 fő táncpedagógus, egy fő képzőművészeti tagozat, egy pedagógusunk a gyakorlóiskolában van alkalmazásban fél állásban, fél állásban pedig a képzőművészeti tagozaton, fél állású pedagógiai asszisztens

Nevelési-oktatási munkát segítők létszáma:

2 fő iskola- és óvodatitkár, 1 fő pszichológus státuszunkon egy alapfokok végzett pszichológus van, akit jelenleg gyermek- és ifjúságvédelmi támogató munkakörbe tudunk felvenni, 1 oktatás technikus

4,5 fő pedagógiai asszisztens (2 fő iskolában, 2 fő óvodában, 0,5 AMI)

Az óvodában 1 fő, az iskolában 2 fő kezdi meg mentorpedagógusi szakvizsgás tanulmányait.

Műszak: 2 portás, 1 gondnok, 2 karbantartó

Felelős személyek a tanévben

Feladatra szerveződött csoportok vezetői	
Tisztasági verseny	Ifjú Zsuzsanna
SZMK	Lovászné Jankó Klára
Ovi-Suli	Rózsa Gabriella
Rendezvény csoport	Évnyitó: Nyisztorné Zs., Törökné E., Dömény D. Okt. 23.: Reinics Gábor, Ruff D., Runyai Zs. Karácsony: Lajtai L., Batiné A., Kovács A. Márc. 15: Bertáné M., Gál-Pál Z. Évzáró: Csata D., Rácz V., Antal O.
Aulai dekoráció	Istvánné L. Györgyi, Ambach Gy.
Zenekar	Istvánné L. Györgyi

Szülők-nevelők bálja	
koordinálja	Vezetőség
beszerzésekért felel	Csibi-Ulrik Dóra
dekoráció	Istvánné L. Gy.
terítés, aula rendezés	Runyai Zsuzsanna, Szabó Emese

tombola	Schmidt-Oláh Magdolna, Gál-Pál Zita,, Batiné Adél Leimszider Mónika
plakát, meghívó	Nyemcsokné K. K., Fehér Balázs-Dóczi Anikó
műsor	Link Kinga, Lovászné J. Klára
belépő	Titkárság, Vezetés

DÖK csoportok vezetői	
vezetők	Ruff Dániel, Reinics Gábor
tisztaság	Ifjú Zsuzsanna
ügyelet	Balassáné Lerch Mónika
sport	Ruff Dániel
dekoráció	Tápai-Kovács Anna, Fehér Balázs

Szakmai munkaközösségek	
Neveltségi szint fejlesztése	Runyai Zsuzsanna
Versenykoordináció	Szőrné Horváth Beatrix
Módszertani	Bertáné Hargitai Margaréta
Természet világa	Ferenczi Katalin
Digitális és kompetenciamérés	Reinics Gábor
Aktív iskola	Póth Gábor
Arculat és kommunikáció	Dömény Diána
Egészség és zöld jövő	Batiné Szappanyos Adél
Szabadidő és kultúra	Schmidt-Oláh Magdolna
Óvodai	Mechtl Mariann
Művészeti	Valkainé Daczó Eszter

Szakmai csoportok koordinátorai	
óvodai	Dr. Póláné Ratinland Márta
óvodai hallgatói képzési k.	Molnárné Wéner Ágnes

A munkaközösség vezetőktől munkatervet, a tagság névsorát, a foglalkozásokról emlékeztetőt, év végén beszámolót kér a vezetőség.

Vezetői Tanács tagjai	
tanácsstag	Dr. Harangozóné G. Livia
DÖK	Ruff Dániel, Reinics Gábor
helyettesek	Dóczi Anikó, Balassáné Lerch Mónika, Nyemcsokné Kárpáti Katalin
vezető	Bucsányiné Gréczy Gabriella
munkaközösség-vezetők	Runyai Zsuzsanna Szőrné Horváth Beatrix Bertáné Hargitai Margaréta Ferenczi Katalin Reinics Gábor Póth Gábor Dömény Diána Batiné Szappanyos Adél Schmidt-Oláh Magdolna

	Mechtl Mariann Valkainé Daczó Eszter
meghívott tagok	Rózsa Gabriella, Bánságiné Aradi Gyöngyi

Szakvezetők az idei tanévben:

Mutzhausz Ildikó, Péter Györgyi, Schmidt-Oláh Magdolna, Istvánné Lőrinczy Györgyi, Rózsa Gabriella, Runyai Zsuzsanna, Glószné Pálincás Erika, Dr. Harangozóné Genczler Livia, Miskei Vendelné, Aczél Ildikó, Ifjú Zsuzsanna, Szörné Horváth Beatrix, Csibi-Ulrik Dóra, Balassáné Lerch Mónika, Dömény Diána, Póth Gábor, Lovászné Jankó Klára, Szloboda-Bajory Melinda. Mechtl Mariann, Mészáros Ibolya, Molnárné Wéner Ágnes, Póláné Ratinland Márta, Hoffmann-né Gyugyi Katalin, Gabiné Keserű Renáta.

A pedagógusok munkakörülményei, munkafeltételei

Idei évben egy tanterem padlója került cserére. Előző évben tanterem, testnevelő tanári padlója cserére került. A munkakörülmények és munkafeltételek az előző tanév során sokat javultak. Az iskolában az EFOP-4.2.3-22-2022-00010 pályázat keretében sok minden megújult. Feladatunk a kicserélt padlók, a festés, a felszerelt redőnyök, légkondicionálók, az aulai új mosdókagylók és csempe, a felcsiszolt és felfestett testnevelés terem, az elkészült sportpálya, labdafogó háló és fitneszeszközök, a pormentesített első udvar és a kerti kiülők megóvása. Minden teremben és az aulában, testnevelés teremben, tanári szobában festés történt. Termek többségében padlócsere valósult meg. Rekortános futópálya és távolugró pálya került telepítésre, a focipályát gumi örléménnyel borították, új labdafogó kerítés került telepítésre. Az ebédlőnél és a konyhán a vízvezeték részleges cseréje történt. Az első és hátsó udvar egy részére térkőborítás került. Új bútorok érkeztek. A tanévben befejeződött az óvoda 3. blokkjának villamossági felújítása. A bútorok cseréje tanévente folyamatosan történik. Két csoport korábbi cseréje mellett egy 3. csoportban az öltözőszerkenyek, asztalok és székek cseréje valósult meg. Az előző tanévben az óvodában a felújított tornaszoba (padlócsere, festés) és a pavilonok állapotának megőrzése a feladat. Az előző években az óvodában és az iskolában napelemrendszer került telepítésre, ekkor az óvodában megújult a villámvédelem és hőtartó tartályok kerültek telepítésre.

Továbbképzési terv

Az intézmény dolgozói közül a pedagógusok továbbképzése jogszabály szerint kötelező. Az intézmény a továbbképzési feladatainak ellátására elkészített - a 2023/2028 – továbbképzési programját felülvizsgálva az előző tanév végén készült egy 5 éves terv. Ez alapján a következő évre az OH felületén jelentkezettük a továbbképzésre kijelölt kollegákat.

Munkaviszony

A 2023. évi LII. törvény szerint köznevelési státuszban dolgoznak munkavállalóink. A munkaszerződéseket, munkaköri leírásokat, a pótlékok és az új besorolások felülvizsgálatát, elkészítését a fenntartó személyügyi osztálya végzi.

A munka szervezése

A személyre szóló feladatmegosztást az éves munkaterv, tantárgyfelosztás alapján készítjük el.
Feladatunk: a munkaterv összeállítása és a fenntartónak való megküldése.

Pénzügyi feltételek

Az intézményünk a tanévben:

- egyrészt a 2025 évre, majd a 2026. évre elfogadott fenntartói intézményi költségvetésből
- másrészt a költségvetésen túl pályázati forrásból adódó pénzügyi lehetőségekkel javítjuk tárgyi feltételeket.

1.1.2. Osztályok, csoportok száma, összetétele

- Gyakorlóiskola tanulói létszáma: 593 fő + 21SNI

- Osztályok száma: 25

Osztály	Képzési forma	Valós létszám	Átlaglétsszám számításnál az SNI-sek plusz száma	Osztályfőnök
1.a	úszás-idegen nyelv	21		Zágonyi Beáta
1.b	művészeti-idegen nyelv	20		Lajtai Lilla
1.c	kosárlabda-idegen nyelv	28		Nyisztorné Mihola Zsuzsa
2.a	úszás-idegen nyelv	25	-	Bánságiné Aradi Gyöngyi
2.b	művészeti-idegen nyelv	25	-	Dr. Harangozóné Genczler Livia
2.c	kosárlabda-idegen nyelv	24	-	Dömény Diána
3.a	úszás-idegen nyelv	24	5	Miskei Vendelné
3.b	művészeti-idegen nyelv	27	2	Link Kinga
3.c	kosárlabda-idegen nyelv	27	-	Csibi-Ulrik Dóra
4.a	úszás-idegen nyelv	26	-	Aczél Ildikó
4.b	művészeti-idegen nyelv	25	-	Rózsa Gabriella
4.c	kosárlabda-idegen nyelv	23	3	Szőrné Horváth Beatrix
5.a		26	1	Gál-Pál Zita
5.b		26	1	Nedermann Beáta
5.c		21	1	Bertáné Hargitai Margaréta
6.a		29	-	Biró Beáta
6.b		28	-	Molnár Szilvia
6.c		27	-	Runyai Zsuzsanna
6.d		15	3	Ferenczi Katalin
7.a		17	1	Ruff Dániel
7.b		24	1	Kovács Andrea

7.c		21	-	Reinics Gábor
8.a		20	1	Lovászné Jankó Klára
8.b		20	1	Ifjú Zsuzsanna
8.c		19	2	Mutzhausz Ildikó

Napközi:

A napközis foglalkozás az összes alsó tagozatos osztályunkban megszervezésre kerül.

Tanulószoba:

Felső tagozat:1 csoport

- Gyakorlóóvoda gyermek létszáma: 130 fő + 3fő

- Csoportok száma:6

Csoport	Képzési forma	Létszám	Óvónők
1.	hagyományörző	22	Mészáros Ibolya-László Rita
2.	személyiségfejlesztő	22	Hoffmanné Gyugyi Katalin -Kun Petra
3.	német nemzetiségi	23	Tóth Andrea – Rózsavölgyi Erika
4.	léleképítő	19+1SNI	Molnárné Wéner Ágnes-Mancsi Mónika
5.	környezet	21+2SNI	Dr. Póláné Ratinland Márta –Buzás Jánosné
6.	ének-zenei	23	Mechtl Mariann-Weigand Annamária

- Táncművészeti tagozat tanulói létszáma szept. 1.

Osztály	Előképző			Alapfok							Továbbképző					Teljes létszám
Évfolyam	1	2	Ö	1	2	3	4	5	6	Ö	7	8	9	10	Ö	
Modern tánc tagozat	10	9+12	31	9	9	9	9	9	8	53	8	8	5	3	24	108
Összesen			31							53					24	108

Előképző tehetséggondozó csoport; 12 fő

Alapfok 1 tehetséggondozó csoport; 9 fő

Alapfok 2 tehetséggondozó csoport; 9 fő

Továbbképző tehetséggondozó csoport; 8 fő

Összesen:38 fő Összesen; 146 fő

-Képzőművészeti tagozat létszám szept. 1.

Fehér Balázs	
Osztály	Csoport
FB alap1/1.	10 fő
FB alap1/2.	11 fő
FB alap 3.	12 fő

FB alap 4., 5., 6., továbbképző 9.	14 fő
Tápai-Kovács Anna	
Osztály	Csoport
TKA ek 2. szakköri csoport	10 fő
TKA alap 2	13 fő
TKA alap 4	11 fő
TKA alap 5	10 fő
TKA alap 6, továbbk.7-10	9 fő
Kerámia, szobrászat műhelygyakorlat	8 fő
szakkör 1.	8 fő

1.2 Tárgyi feltételek

- **Gyakorlóiskolai** telek 10.944 m²
- alapterülete a tornateremmel együtt 4.432 m²
- osztálytermek száma: 24, 1 technika terem, 1 informatika terem, 1 nyelvi terem
- **Gyakorlóóvodai** telek 5964 m²
- a beépített terület 1191 m²
- csoportszobák száma: 6
- **Művészeti tagozaton:** 2 balett terem, 3 szaktanterem

Gyakorlóiskola terembeosztása:

Osztály	Terem sz.	Osztály	Terem sz.
1. a	SEGI1026	8. a	SEGI2015
1. b	SEGI012	8. b	SEGI2030
1. c	SEGI1005	8. c	SEGI2014
2. a	SEGI010	8. a	SEGI2031
2. b	SEGI009	8. b	SEGI2015
2. c	SEGI1007	8. c	SEGI2029
3. a	SEGI1016	6. a	SEGI2016
3. b	SEGI013	6. b	SEGI2019
3. c	SEGI014	6. c	SEGI2010
Nyelvi	SEGI018	6. d	SEGI1006
4. a	SEGI1024	7. a	SEGI2028
4. b	SEGI017	7. b	SEGI2028
4. c	SEGI1025	7. c	SEGI2008

III. Pedagógiai folyamatok

Pedagógiai programból adódó feladatok

Fontosnak tartjuk, hogy a gyerekek *toleráns, szeretetteljes légkörben, biztonságban* nevelődjenek és tanuljanak. *Személyiségüket elfogadva, bátorítva, dicsérve*, megerősítve fejlesszük az alapvető készségeket, képességeket és alakítsuk ki a kulcskompetenciákat.

Pedagógiai programunk alapján fontosnak tartjuk a *tapasztalati ismeretszerzést*, az *informális, a játék alapú tanulás* lehetőségeinek biztosítását, az egyéni különbségeket figyelembe vevő differenciált képességfejlesztést.

"Nem az a lényeg, hogy milyen világban élsz, hanem az, hogy milyen világ él benned."

(Popper Péter)

A nevelési profilunkat igyekszünk megújítani új oktatásszervezési eljárások, módszerek bevezetésével.

Komplex *tehetséggondozó* programot működtetünk, „kiváló tehetségpont” címünket megvédjük. *Alulteljesítő* gyermekek fejlesztését, felzárkóztatását, a BTM-s és SNI-s tanulók segítségét, ösztönzését továbbra is kiemelt feladatként kezeljük.

Célunk még a *művészeti nevelés*, amelynek hatására a gyermekek a *művészeteket értő és szerető polgárokká válnak*. Törekszünk a művészetek iránti nyitottság, fogékonyság megalapozására már óvodás kortól kezdődően Feladatunk: az alkotó és önkifejező képesség alapozása, kibontakoztatása, nemzeti értékeink, hagyományaink megismerése, megőrzése A művészeti gálakon, versenyeken és bemutatókon széles közönség előtt kibontakoztathassák és megmutathassák képességeiket.

Intézményünkben a pedagógusok mindennapi nevelő és oktató munkájukban az alább felsorolt pedagógiai alapelveket szeretnék érvényre juttatni, szinten tartani és tovább fejleszteni.

Nevelési elveinkből adódó feladataink:

„A csapatmunka egy képesség, amely lehetőséget ad az együttműködésre egy közös elképzelés érdekében.” (Carnegie)

Csak akkor tud az emberi értelem kibontakozni, ha az élet, *közösségi szintjeihez kapcsolódó érzésvilágát és gondolatvilágát magas szintre fejleszti.*

Döntésképesség az élet kulcseleme. Cselekedni akkor tudunk, ha dönteni tudunk. Döntés a kulcs eleme a léleknek.

- Versenyképes, magasan képzett, *korszerű ismeretekkel* rendelkező, továbbtanulásra, *társadalmi beilleszkedésre képes* kreatív gyermekek nevelése.
- Hazánk kultúrájának, *hagyományainak*, történelmi emlékeinek megismerése, *megőrzése, tiszteletben tartása*, kulturális értékeink megismertetése az iskolában és óvodában egyaránt.
- „A művészet a szépségnek, a szeretet közvetítésének a lényege.”
- *Természetet tisztelő*, azzal harmóniában élő ember nevelése.
- Az értelmi, érzelmi, esztétikai és *egészségnevelés* olyan szinten folyjon, hogy minden gyermek számára optimálisan biztosítsa a testi, lelki és szellemi fejlődést.
- Az egyéni *problémával küzdő* gyermekek beilleszkedésének, elfogadásának *segítése*.

A műveltség az: hogy tudom, mire van szükségem, és tudom azt kielégíteni. A legfontosabb szükséglet a kapcsolat, az emberi kapcsolat. Boldog élet a kapcsolatteremtéssel és az a szerint

éléssel történik. A kapcsolat lényege a szeretet. A művészet a szépségnek, a szeretet közvetítésének a lényege.

- *Népmesék, népi hagyományok, életkornak megfelelő magyar mondavilág megismertetése.*

Előző tanév értékeléséből adódó feladataink:

- Országos mérés.

Feladat a tanévre: továbbra is az intézkedési tervek következetes megvalósítása. Digitális és kompetenciamérés mk. tervezésének megvalósítása. Eredmények javítása.

Fő feladataink a tanévben az előző tanév beszámoló alapján:

- Az országos mérés eredményeinek emelése, ill. megtartása (országos, megyei szint elérése). Az idei évben is meg kell valósítanunk **az országos méréseket**, 8. évfolyamon **pályaorientációs** mérést.
- Részvétel a témahetek programjaiban
 - **Fenntarthatósági Témahét** április 20-24. között,
 - **„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét** március 2-6. között,
 - **Állatvédelmi témahét** szept.30.-okt.13..
 - Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap szeptember 26. (**Magyar Diáksport Napja**).
- **Tehetséggondozás** (együttműködve a pécsi gyakorlóiskolával- MTM), versenyeztetés, fejlesztés, felzárkóztatás.
- Az eddig jól működő **ECDL** vizsga felkészítők folytatása.
- Lemorzsolódási mutatónk alacsony, **295 főből 1 fő (0,34 %)**. Továbbra is biztosítjuk **a fejlesztéseket, felzárkóztató** foglalkozásokat.
- **Új módszerek** (játék alapú és IKT-n alapuló) alkalmazása a tanítási órákon.
- EFOP 3.3.7. pályázat során **kidolgozott tematikák működtetése** (játékok alkalmazása).
- Digitális oktatás lehetőségeinek hasznosítása a hagyományos tanításban.
- *Digitális oktatásra történő áttérés* - szükség esetén.
- **Hallgatói elégedettség** megtartása, növelése iskolában, óvodában.
- **Neveltségi szint emelése** – 7 szokás megvalósítható elemeinek alkalmazása.
- Óvodába és az iskolába **érkező kollégák beilleszkedésének segítése**.
- **Felkészülés az ellenőrzésekre, minősítésekre.**

Adott év kiemelt feladatai

- Intézményünkben, az óvodában és az általános iskolában is egyaránt, a 2025/ 2026-os tanévtől kezdődően, kiemelt mozgásfejlesztéssel, TSMT fejlesztéssel foglalkozunk.

Ennek oka, hogy a mai általános iskolába járó gyerekek 20-25%-a tanulási, magatartási- és figyelemzavarral, beilleszkedési nehézségekkel küzd. E problémák kiszűrésében és megoldásában szeretnénk segítséget nyújtani, az intézményünkben járó gyerekeknek- és közvetve szüleiknek egyaránt.

- Újra gondolt és újonnan megalakult munkaközösségek működése.

- Teljesítményértékelés megvalósítása.

- Pályázat során kidolgozott tematikák működtetése (játékok alkalmazása EFOP 3.3.7).

- Törvényi változások figyelemmel kísérése, azoknak való megfelelés. Megvalósítás.

- HATÁRTALANUL pályázat megvalósítása megnyerése esetén.

- Saját rendezésű szépiró, Magyar Nyelv Hete, tornából rendezett versenyek és városi történelmi verseny szervezése. Esetleges bővítési lehetőségeik.

- Intézményünkben célunk a gyerekek rendszeres mozgását támogató környezet formálása. Minden tanulónak lehetősége legyen az optimális fizikai és mentális fejlődéshez és jólléthez szükséges, megfelelő mennyiségű és minőségű testmozgásra.

- A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadálya, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 30. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2026/2027. tanítási évben történő feldolgozásáról.

- A tanítási év lezárását követően az iskola – ha az iskola fenntartója azzal egyetért, és az ahhoz szükséges feltételeket biztosítja – a tanulói részére pedagógiai program végrehajtásához nem kapcsolódó foglalkozásokat szervezhet, amelyeken a részvételt a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő az iskola igazgatójához benyújtott kérelemben kezdeményezheti.

- A tanítási év lezárását követően az iskola – ha az iskola fenntartója azzal egyetért, és az ahhoz szükséges feltételeket biztosítja – a tanulói részére pedagógiai program végrehajtásához nem kapcsolódó foglalkozásokat szervezhet, amelyeken a részvételt a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő az iskola igazgatójához benyújtott kérelemben kezdeményezheti.

- Hagyományteremtő kezdeményezések, módszertani újítások, informatikai eszközök szélesebb körű tanórai és tanórán kívüli használatára kidolgozott újítások, hallgatók gyakorlati képzésével kapcsolatos fejlesztések.

- Zene és hangszerjáték szerepének növelése a tanulók fejlesztésében

A zenei képzés és hangszerhasználat a személyiségre, intelligenciára, a készségek és képességek fejlődésére pozitív hatást gyakorol. Tapasztalataink alapján elmondhatjuk, hogy a tanórákon a hangszerek használata fejleszti az érzelmi kifejező képességet, társakkal való együttműködést, koncentrálóképességet, figyelmet, kreativitást, absztrakt gondolkodást, memóriát, a matematikai készségeket, mozgás-koordinációt, önbizalmat, kitartást.

A kiemelt zenei tehetségek nyilvános szerepeltetése segíti a tanuló osztályközösségben betöltött szerepének erősödését. Pozitívan hat a tanuló pedagógusokkal, társakkal való kapcsolataira. Látványosan javul a tanuló önértékelése és önbizalma, amely a tanulmányi eredményeit is pozitívan befolyásolja.

Mérések a tanévben

1. A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

a) **4. évfolyamon** szövegértés és matematika egy mérési napon;

b) **5. évfolyamon** szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;

c) **6–8. évfolyamon** szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon.

Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, a célnyelvi mérést angol és német nyelvből kell lebonyolítani.

Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott **mérések előkészítéséhez 2026. március 13-ig** a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A **mérésekre 2026. március 23. és 2026. május 29. között** kerül sor.

A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések **lezárásához kapcsolódó adatokat** legkésőbb **2026. június 5-ig** küldik meg.

A Hivatal az (1) bekezdés c) pontja szerinti matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések előzetes tanulói eredményeit 2026. június 12-ig küldi meg az iskoláknak.

A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.

2. Az **első évfolyamos** tanulók az országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében **2026. május** folyamán – a tanulmányi rendszer útján – diagnosztikus mérésben vesznek részt.

3. Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a **nyolcadik évfolyamos** tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – **2025. szeptember 17. és 2025. október 9. között** megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó **adatokat** az iskolák a Hivatal részére **2025. október 16-ig** küldik meg.

Felelősök: Balassáné L. Mónika, Dóczi Anikó

➤ Eltérő ütemű fejlődés

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák **2025. október 10-ig felméri** azon első és második évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.

Az általános iskolák **2025. október 22-ig jelentik** a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal **2025. december 5-ig elvégzik**.

Feladatunk:

- az első évfolyamos tanulók figyelése,
- az érintett kör felmérése,
- a létszám lejelentése, valamint
- a vizsgálatok elvégzése.

Felelős: Szloboda-Bajory Melinda

➤ NETFIT

A 2025/2026. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a **tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát** az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2026. január 12. és 2026. május 6. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2026. június 19-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Felelős: szaktanárok, Póth Gábor

➤ Lehetséges vizsgálat

2026. január 5. és 2026. április 30. között szakmai ellenőrzés keretében a Hivatal az általa kiválasztott óvodákban, az óvodai intézményi dokumentumokban, valamint a tanulmányi rendszerben megvizsgálja a gyermekek óvodai mulasztásának dokumentálását. (2) Az (1) bekezdés szerinti ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2026. augusztus 28-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

➤ Fejlesztendő gyermekek felmérése iskolában, óvodában, iskolaérettségi mérések az óvodában

Az ütemezést a munkaterv tartalmazza.

Felelős: Szloboda-Bajory Melinda, Csata Dorina, Gabiné Keserű Renáta

Egyéb pedagógiai jellegű foglalkozásokat hirdetünk meg a tanévben:

- *Tehetséggondozás az óvodában torna, labdarúgás, kosárlabda, nyelvtanulás, jóga*
- *ECDL vizsgára felkészítő 8. évfolyamon*
- *Nyelvvizsgára felkészítő 8. évfolyamon*
- *Továbbtanulásra felkészítés 8. évfolyamon magyarból, matematikából*
- *Matematika tehetséggondozó szakkör - 2-8. évfolyam*
- *Magyar tehetséggondozó szakkör - 2-8. évfolyam*
- *Napközis foglalkozás 1-4. évfolyam*
- *Tanulószoza felső tagozaton*
- *Túra szakkör*
- *Fenntarthatósági szakkör felső tagozaton*
- *Sport szakkörök: torna, úszás, labdarúgás, atlétika, foci*
- *Énekkar*
- *Digitális szakkör*
- *Környezetismereti szakkör*
- *DÖK szakköri foglalkozások*

Tervezett táboraink:

- *Alsós nyári tábor*
- *Felső nyári tábor*
- *Sítábor*
- *Vándortábor*
- *Tánc tábor (Táncművészeti Tagozat, Szegedi Kortárs Balett és Magyar Táncművészeti Egyetem)*
- *Képzőművészeti tábor*

A diákönkormányzat célkitűzései és feladatai:

Célkitűzései:

1. A diákjog védelme
2. A diákok érdekeinek képviselése

3. A szervezett véleménynyilvánítás biztosítása
4. A hagyományok őrzése és újak teremtése
5. A tartalmas, színes diákélet feltételeinek megteremtése
6. Környezettudatos életformára való törekvés (környezetvédelem, állatvédelem, tisztaság)
7. A szervezet támogatni kívánja a diákság kulturális programokon való részvételét, illetve ilyen programokat szervez, vagy a szervezésben segítséget nyújt
8. Az iskolán belüli jogérvényesítés, illetve kötelességteljesítés
9. A tagok számára lehetőség biztosítása a közéleti tevékenység elsajátítására, gyakorlására

Fő feladatai:

1. Tartalmas, színes diákélet megszervezése
2. Minden hónapban az adott időszaknak megfelelően legalább 1 tanórán kívüli iskolai program megszervezése, lebonyolítása
 - szecsabál
 - Mikulás rendezvény
 - iskolai bulik
 - farsang
 - iskolai szabadidős programok szervezése (sport, kirándulás, kultúra)
 - faliújság, kommunikációs portál
 - fordított nap
 - környezetünk óvása, a tisztaság, a rend fenntartása, szelektív hulladékgyűjtés
 - szakköri foglalkozások

A DÖK segítséget nyújt más iskolai rendezvényeken is.

Alapfokú Művészeti Iskola célkitűzései, kiemelt feladatai a tanévben:

Táncművészeti tagozat

1. Alapcélok

A Táncművészeti Tagozat továbbra is elkötelezett az alapfokú művészetoktatás magas színvonalú biztosítása, valamint a Magyar Táncművészeti Egyetem felsőfokú előkészítő képzésére való felkészítés mellett. Célunk a művészetre való érzékenyítés, az egészséges életmódra nevelés, valamint az utánpótlás biztosítása a magyar táncművészet számára.

A Tehetségcentrum fő feladata marad a tehetségek felfedezése, gondozása és támogatása, azonban az idei tanévben nagyobb hangsúlyt fektetünk az egyéni fejlődési utak kidolgozására, melynek produktuma egy háziverseny megszervezése lesz.

2. Új szakmai fejlesztési irányok

- Digitális eszközök beépítése az oktatásba (videóelemzés).

- Testtudat-fejlesztés és prevenció: modern táncos fizioterápiás és erőnléti edzésmódszerek integrálása.
- Művészeti projektek összekapcsolása más művészeti ágakkal (pl. közös produkciók a képzőművészeti tagozattal).
- Háziverseny szervezése:

A rendezvény célja, hogy a kiemelkedő tehetségű növendékek saját készítésű koreográfiájuk bemutatásán keresztül fejlesszék kreatív önkifejezési képességüket, művészi gondolkodásukat, előadói készségeiket, valamint önálló alkotói kompetenciáikat, ezáltal gazdagítva a közösség kulturális értékeit.

Módszer

- A verseny felhívásának közzététele a tanév első félévében.
- Egyéni és kiscsoportos részvételi lehetőség biztosítása.
- A koreográfiák teljes mértékben a növendékek önálló alkotói munkájára épülnek, pedagógusi mentorálás mellett.
- Szakmai zsűri felállítása, amely értékeli a művészi megoldásokat, technikai kivitelezést, kreativitást és színpadi jelenléteket.

Várható eredmény

- A növendékek kreatív gondolkodásának, önkifejezésének és színpadi magabiztosságának fejlődése.
- Az alkotói önállóság és felelősségvállalás erősödése.
- A közösség művészeti értékrendjének és inspirációs forrásainak bővülése.
- A tehetséggondozás intézményi gyakorlatának gazdagodása.

Mottónk; „A kreativitás a tehetség szívdobbanása.”

3. Kapcsolattartás és közösségi jelenlét erősítése

- Szülői workshopok szervezése a táncművészet pályalehetőségeiről és a tehetséggondozásról.
- Nyitott órák megtartása az érdeklődők számára.
- Közösségi média jelenlét tudatos fejlesztése.
- Helyi kulturális életben való aktív részvétel – városi rendezvényeken, eseményeken való fellépések.

4. Egyetemi együttműködés elmélyítése

- A Magyar Táncművészeti Egyetem oktatóinak kurzusain való részvétel.
- A moderntánc specializációs program beindításának előkészítése, próbacsoportokkal.

5. Versenyek és bemutatkozási lehetőségek

- Részvétel rangos hazai és nemzetközi versenyeken, fesztiválokon.
- Saját Táncművészeti Tagozati Háziverseny megrendezése, ahol a növendékek bemutathatják éves munkájuk eredményeit.

6. Továbbképzések és pedagógiai megújulás

- Kortárs tánctechnikák és modern pedagógiai módszerek beépítése az oktatásba.

Képző-és iparművészeti tagozat

Célkitűzés

A PTE IGY Gyakorló Általános Iskola, AMI és Gyakorlóóvoda képző- és iparművészeti tagozatának ebben a tanévben kiemelt célja kapcsolatteremtés és ápolás művészettel foglalkozó alap-közép- és felsőoktatási intézményekkel. Továbbra is fontosnak tartjuk, hogy az iskola életét kiállításokkal, avató ünnepségekkel gazdagítsuk, és a rendezvényeinkkel hagyományt teremtsünk. Szeretnénk a hiányzó, illetve cserére szoruló kötelező eszközöket beszerezni, és az általános iskola és a művészeti iskola tereit folyamatosan alakítani, fejleszteni. Lehetőséget biztosítunk tanítványainknak életkoruknak, képességüknek megfelelő művészeti versenyeken, pályázatokon való részvételre. Célunk a tanulók szépérzékének fejlesztése, művészetek iránt fogékony és azt értő emberek nevelése, örömet jelentő alkotás lehetőségének biztosítása.

IV. Az intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok

"A külső dolgok révén fedezzük fel azt, ami bennünk van, és a belsők révén teremtjük meg magunk körül a világunkat." Részlet A lélek útja c. könyvből

Alkalmazotti közösség

Intézményünkben a dolgozók összessége adja az alkalmazotti közösséget. Az alkalmazotti közösséggel kapcsolatos feladataink az alkalmazotti közösség összehívása és a jogkörébe tartozó ügyek megtárgyalása.

Nevelőtestület

A nevelőtestület az intézmény pedagógus munkakört betöltő pedagógusaiból áll, jelenlegi létszáma 56 fő tanár és tanító, 12 fő óvónő (egy fő fejlesztő), 1 fő óvónő helyett egy ped.asszisztens alkalmazása, 3 fő táncpedagógus, 2 fő művésztanár összesen 74 fő.

A nevelőtestület működésével kapcsolatos feladataink:

- értekezletek összehívása a nevelőtestület hatékony működésének biztosítása érdekében
- az értekezleteken a megfelelő tájékoztatási feladatok ellátása, beszámolás, munkaközösségi beszámolók meghallgatása, joggyakorlás, a döntések továbbítása
- testületbe érkező új kollégák beilleszkedésének segítése

Szakmai közösségek

A szakmai közösségek a tanévben folytatandó munkájukról saját munkatervet készítenek, fogadnak el és a munkatervnaplójában meghatározott időpontban beszámolnak a tantestületnek.

A szakmai közösségek működtetésével kapcsolatos feladatunk:

- a közösségek működésének szakmai támogatása,
- a közösség joggyakorlásának biztosítása.

Diákönkormányzat

Diákönkormányzat működik az intézményben, s látja el mindazokat a feladatokat, melyeket jogszabály és az iskola egyéb belső szabályzatai a feladat- és hatáskörébe utalnak. A diákönkormányzat saját SZMSZ-szel és éves munkatervvel rendelkezik.

A diákönkormányzat jelenleg 24 fővel működik.

A diákönkormányzattal kapcsolatos feladatok:

- a tagok megválasztásában való közreműködés,
- a működés segítése, támogatása,
- rendezvényeinek támogatása,
- a diákközgyűlés összehívásában és lebonyolításában való közreműködés, melynek időpontját a tanév helyi rendje tartalmazza.

Szülői szervezet

Az intézményünkben Szülői munkaközösség tevékenykedik.

Az SZMK-val kapcsolatos feladataink:

- tájékoztatási és koordinációs feladatok,
- véleményük meghallgatása.

Intézményünk Középvezetői Tanácsa

A Középvezetői Tanáccsal kapcsolatos feladatok a tájékoztatás, véleménykérés és koordinációs feladatok.

Kari Tanács

KPKV kari tanácsában egy intézményi választott tag képvisel gyakorló intézményünket. Az intézményvezető meghívott tagként van jelen.

Szervezetfejlesztés, együttműködések:

- belső tudásmegosztás
- bemutató órák tartása
- nevelőtestületi értekezletek tartása
- karral, partnerintézményekkel való együttműködés

V. Beiratkozás rendje

- Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az **iskola** első évfolyamára a tanköteles tanulókat **2026. április 23-24-én** kell beíratni.
- Az **óvodába** való felvétel és beiratkozás a közoktatási törvény szerint történik a következő nevelési évre. **Szekszárd Város Önkormányzata által meghatározott időponthoz** igazodunk.
- A **művészeti iskolába** a beiratkozás után minden évben nyilatkozni kell a tanulói jogviszonyról. Ez június hónapban és a szeptemberi pótbeiratkozásokon történik tánc tagozaton, ipar- és képzőművészeti tagozaton.

Az intézményünk a városban *felvételi körzettel nem rendelkezik.*

A beiratkozással kapcsolatos feladataink a tanévben:

- a következő tanévre történő beiratkozások jogszabály szerinti lebonyolítása,
- az iskoláink, óvodánk népszerűsítése beiskolázási (OVI-SULI, Áthidaló) és beóvodázási (LÉPEGETŐ) programok szervezésével,

VI. Ellenőrzési és látogatási tevékenység

Külső szakmai ellenőrzés

- Az Oktatási Hivatal közzétette a 2025/26-os tanévben szakmai ellenőrzésben és minősítésben részt vevő pedagógusok listáját. **Minősítő eljárásba** bekerült kollégák: Mester fokozat megújítására 1 kolléga jelentkezett. Előző tanévről 3 kolléga mestervédése öszre került.
- 2025. november 2. és 2026. február 28. között szakmai ellenőrzés keretében kell megvizsgálni a **köznevelési információs rendszer (KIR)** intézménytörzsi, személyi nyilvántartásában, valamint
- 2025. októberi OSAP-jelentésben a köznevelési intézmények által nyújtott adatszolgáltatások, továbbá a **lemorzsolódással** veszélyeztetett tanulók pedagógiai támogatásához kapcsolódó, a Hivatal által működtetett korai jelző- és pedagógiai támogató rendszeren keresztüli adatszolgáltatások jogszabályi feltételeknek történő megfelelését.

Feladatunk:

- felkészülni az ellenőrzésre
- az ellenőrzés feltételeinek biztosítása

Belső szakmai ellenőrzés

A tanév során kiemelt óra-megfigyelési szempontok:

- differenciálás,
- TÉR szempontok,
- IKT eszközök használata
- tanulók fejlesztő értékelése
- életkorhoz igazodó, játékos tanítás
- online oktatás (főként hallgatói képzés terén) és a TEAMS rendszer használata
- a módszertani képzések beépülése a mindennapi munkában
- az óvodában a gyermekek egyéni igényeihez alkalmazkodó fejlesztés, differenciálás, motiválás és iskola előkészítő tevékenységek
- óvodában és az iskolában a pedagógus kompetenciák megléte

A vezetőség a kollégával előre egyeztetni a látogatás és az órák megbeszélésének időpontját. Az ellenőrzés elsődlegesen fejlesztő és nem minősítő célokat szolgál. Az óralátogatásokat megbeszélés követi, melyen visszajelzést kaptak a kollegák munkájukról, illetve lehetőség nyílik - a tanulókról, osztályról - folyó beszélgetésre.

Igyekszünk biztosítani, hogy a munkaközösségi értekezleteken a vezetőség valamelyik tagja részt vegyen.

Hónap	Ellenőrzési terv	Látogatási terv
Szeptember	Tanév eleji adminisztráció, KRÉTANAPLÓ, OVIKRÉTA, dokumentumok megnyitása, statisztika. Tanmenetek ellenőrzése Tanulószoza, menza indítása, csoportlétszámok véglegesítése Tanári, tanulói ügyeleak indítása	Új kollégák 1. évfolyam 4. osztályos szülői értekezletek KRÉTÁK TÉR
Október	Tanári ügyeleak ellátása. SNI tanulókra vonatkozó dokumentumok megnyitása. Fejlesztések, felzárkóztatások, tehetséggondozó foglalkozások indítása.	5. évfolyam Fejlesztő csoport Új kollégák TÉR
November	Haladási és mulasztási naplók vezetése. Szabadon választható foglalkozások.	2. évfolyam 8. évfolyam TÉR

December Január	Differenciált képességfejlesztés, szemléltetés a tanítási órákon	4., évfolyam 4. osztályos szülői értekezletek művészeti iskola TÉR
Február	Tanórák kezdése és befejezése Fejlesztési tervek	6. évfolyam óvoda TÉR
Március	Tanári ügyeletek, házirend betartása Szabadidős tevékenység – DÖK munkája Könyvtár IKT eszközök használata	7. évfolyam Könyvtárhasználati órák TÉR
Április Május	Haladási, mulasztási naplók ellenőrzése Intézkedési tervek végrehajtása	3.évfolyam TÉR
Június	Tanügyi dokumentumok zárása, statisztikai adatszolgáltatás TÉR értékelés	művészeti iskola iskola, óvoda TÉR

Fenntartói ellenőrzés

Az intézményünknek folyamatosan számolni kell a fenntartói ellenőrzés lehetőségével, ezért feladatunk:

- felkészülni ezen ellenőrzésekre,
- közreműködni az ellenőrzésekben, illetve
- az ellenőrzések tapasztalatainak felhasználása.

A fenntartói ellenőrzéssel kapcsolatban

- a munkajogi dokumentumainkat évenkénti ellenőrzése,
- a tanulói létszám megfelelő kimutatása,
- az OSAP statisztika megfelelő kitöltése,
- vezetői TÉR

TÉR

(részletes szabályozás az intézmény TÉR dokumentumában)

- Helyettesek, munkaközösség-vezetők megbízása TÉR feladatok ellátására
 - Pedagógus munkavállalók és felsőfokú végzettséggel rendelkező NOKS dolgozók szept. 15-ig meghatározzák egyéni céljaikat, melyet a KRÉTÁBAN rögzítenek. A vezető szept. 30-ig dönt azok elfogadásáról
 - Tanév során a vezető, a helyettesek és a munkaközösség-vezetők ellenőrzéseket végeznek.
 - Legkésőbb június 30-ig kollégákkal történő egyeztetés után véglegesítésre kerülnek a pontok.
- Felelős: Főigazgató, főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők

Igény-elégedettség mérés

Az idei tanévre nem tervezzük.

VII. Tanév helyi rendje

1. A szorgalmi idő

Intézményünkben a munkát a tanév, ezen belül a szorgalmi idő keretei között szervezzük meg. Az első és utolsó tanítási nap által meghatározott időszak a szorgalmi idő. A tanévben a szorgalmi idő:

Első tanítási napja 2025. szeptember 1. (hétfő)

Utolsó tanítási napja 2026. június 19. (péntek)

A tanítási napok száma 181 nap.

Félév zárása: 2026. jan. 16. (péntek)

Értesítők kiosztása: 2026. jan. 23. (péntek)

Az alapfokú művészeti iskolában és a tanítási év első (szeptember 5.) és utolsó napját (június 15.) – a tanítási év első és utolsó hetének keretében – az igazgató határozza meg.

Óvodai nevelési év: szept. 1.-től augusztus 31-ig

2. Tanítási napok, szünetek

Őszi szünet:

Utolsó tanítási nap: okt. 22. (szerda)

Első tanítási nap: nov. 03. (hétfő)

Téli szünet:

Utolsó tanítási nap: dec. 19. (péntek)

Első tanítási nap: jan. 05. (hétfő)

Tavaszi szünet:

Utolsó tanítási nap: ápr. 1. (szerda)

Első tanítási nap: ápr. 13. (hétfő)

3. Vizsgák

Vizsga fajtája	Időpont	Felelős
Osztályozó vizsga félévkor	január 13-16.	<i>vezetés, szakosok</i>
Tánctagozatosok-koncert vizsga	június 6.	<i>Valkainé</i>
Alapvizsga, záróvizsga művészeti	jún. 1-15.	<i>Valkainé, Tápai K. A.</i>
Javítóvizsga, osztályozó vizsga	aug. 21-27.	<i>vezetés, szakosok</i>

4. Mérések

Mérés megnevezése	Időpont	Felelős
Tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat	január 12. és május 6. között Adatok feltölt. jún. 19-ig	<i>testnevelők</i>
MATALENT	szept. 22-26.	<i>Murel Klári</i>
Diagnosztikus fejlődésvizsgáló	október 10-ig felméri. Okt. 22-ig jelentik az érintett tanulók létszámát. Vizsgálatokat az általános iskolák	<i>Szloboda-B. Melinda</i>

	a kiválasztott tanulókkal december 5-ig elvégzik.	
Pályaválasztási kompetenciák mérése	szeptember 17. és október 09. között Adatszolg. okt. 16-ig.	<i>Balassáné L. Mónika, Dóczi Anikó</i>
Országos mérés	március 23. és május 29. között Adatszolg. márc 13-ig. Záráshoz szükséges adatszolg. jún. 05-ig.	

5. Megemlékezések

A nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, így különösen az aradi vértanúk (október 6.), a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak (február 25.), a holokauszt áldozatainak (április 16.) emléknapjai és nemzeti ünnepeink (március 15., október 23.) megemlékezésének időpontjai:

Megnevezés	Időpont	Felelős
Aradi vértanúk (osztálykeret vagy városi műsor)	október 6.	<i>osztályfőnökök, szaktanárok</i>
Megemlékezés 1956. okt. 23-ról iskolai műsor keretében	október 22. 4. óra	<i>rendezvény csoport</i>
Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja febr.25. (osztálykeret)	február 25.	<i>osztályfőnökök</i>
Megemlékezés 1848. márc. 15-ről iskolai műsor keretében	március 13. 1. óra	<i>rendezvény csoport</i>
Holokauszt áldozatainak emléknapja ápr.16. (osztálykeret)	április 15.	<i>osztályfőnökök</i>
Nemzeti összetartozás napja jún. 4. (osztálykeret)	június 4.	<i>osztályfőnökök</i>

6. Pedagógiai célra felhasználható tanítás nélküli munkanapok

Iskola	Időpont
szakmai nap	október 18.
szakmai nap	december 13.
szakmai nap	február 6.
szakmai nap	május 22.
DÖK nap által meghatározott nap	június 18.
pályaorientációs nap	június 15.

Művészeti iskola	Időpont
szakmai nap	október 18.
szakmai nap	december 13.
szakmai nap	febr. 6.
szakmai nap	május 22.
szakmai nap	június 15.

Óvoda	Időpont
szakmai nap	október 18.

szakmai nap	december 13.
szakmai nap	május 22.

7. Előre tervezhető értekezletek időpontja

Tantestületi ért.	Időpont	Óvodai nevelőtestületi ért.	Időpont	AMI	Időpont
alakuló ért.	aug. 21. 8 óra			alakuló ért.	aug. 25. 8 óra
tanévnyitó ért.	aug. 29. 8 óra	tanévnyitó ért.	aug. 29. 8 óra	tanévnyitó ért	aug. 29. 8 óra
tantestületi ért.	szept.16. 16 óra	óvodai nevelőtestületi ért.	szept.17. 13 óra	AMI tantestületi ért.	szept.17. 11 óra
	okt. 14. 16 óra		okt. 15. 13 óra		okt. 15. 11 óra
	nov. 18. 16 óra		nov. 19. 13 óra		nov. 19. 11 óra
	jan. 20. 16 óra		jan. 21. 13 óra		jan. 21. 11 óra
	febr. 17. 16 óra		febr. 18. 13 óra		febr. 18. 11 óra
	márc. 17. 16 óra		márc. 18. 13 óra		márc. 18. 11 óra
	ápr. 14. 16 óra		ápr. 15. 13 óra		ápr. 15. 11 óra
	máj. 26. 16 óra		máj. 27. 13 óra		máj. 27. 11 óra
osztályozó ért. I.	jan. 19-22.		-		-
osztályozó ért. II.	jún. 10-11.		-		-
tanévzáró ért.	jún. 26. 8 óra	tanévzáró ért	jún. 26. 8 óra		jún. 26. 8 óra

SZMK értekezletek	Időpont
	szept. 10. 17 óra
	jan. 21. 17 óra
	máj. 13. 17 óra
Szakvezetői értekezletek	Időpont
	aug. 27. 8 óra
	jan. 27. 14 óra
Vezetői Tanács	Időpont
	szept. 9 14 óra
	nov. 11. 14 óra
	márc. 3. 14 óra

8. Versenyek

ALSÓ TAGOZAT	
MATEMATIKA	Bolyai matematika csapatverseny

	Zrínyi Ilona matematikaverseny Babits Mihály Általános Iskola matematikaverseny MatekÁsz Tudásbajnokság Alapműveleti Matematikaverseny Körösök Menti Levelezős verseny
ANYANYELV	Bendegúz Tanulmányi Verseny/ Magyar nyelv Bendegúz Tanulmányi Verseny/ Olvasás, szövegértés Nyelvész Baka verseny - Versmondás Bolyai anyanyelvi csapatverseny Lotz János szövegértési verseny Illyés hét rendezvényei PTE IGY Gyakorló Általános Iskola: Megyei Szépiró verseny SNI-s és BTM-es tanulók számára és 5. évfolyam SNI, BTMN tanulók számára Magyar nyelv hete: PTE IGY Gyakorló Általános Iskola: Mesemondóverseny Magyar Nyelv Hete: PTE IGY Gyakorló Általános Iskola: anyanyelvi játékok csapatverseny Körösök Menti Levelezős Verseny
KÖRNYEZETISMERET	Környezetünk - Egészségünk - Közös jövőnk Pécs Gyakorló Általános Iskola versenye Bendegúz Tudásbajnokság Levelezős Verseny Körösök Menti Levelezős Verseny(természetismeret)
ANGOL	Play and Win! Babits Iskola (angol - English Master) Garay Iskola versenye Házi keresztretjtvényverseny Bendegúz Tudásbajnokság Levelezős Verseny Körösök Menti Levelezős verseny
VÍZUÁLIS KULTÚRA	Magyar nyelv hete: PTE IGY Gyakorló Általános Iskola Gyakorló Iskolák Országos Rajzpályázata

	Babits Rajzverseny Baka Rajzverseny Tűzoltóság versenye
FELSŐ TAGOZAT	
MAGYAR	Simonyi Zsigmond- helyesírási verseny Bolyai Anyanyelvi csapatverseny Illyés – hét Babits- versmondó verseny Bendegúz Tanulmányi verseny magyar nyelv és irodalom, szövegértés Városi csapatos nyelvi játékos vetélkedő (gyakorlóiskola) Dsida Jenő szavalóverseny Mészöly Miklós szavaló- és mesemondóverseny Nyelvi játékos vetélkedő Dienes V. Ált. Isk. Hollós László Megyei Természetismereti Versmondó Amaped vers- és prózamondó Géza-tusa Csíki versünnep Kárpát-medencei Magyarok Baráti Társasága szavalóverseny, Kaposvár Körösök Menti Levelezős Verseny
MATEMATIKA	Bolyai matematika csapatverseny Zrínyi Ilona matematikaverseny Alapműveleti Matematikaverseny Babits Mihály Általános Iskola matematikaverseny
TERMÉSZETTUDOMÁNY	Országos Online Vadászverseny Kembiozis verseny Géza-tusa fenntarthatósági verseny Béla Környezetvédelmi csapatverseny „Indulj el egy úton!” verseny TITOK természettudományi verseny Baka természettudományi verseny

ANGOL	Play and Win! Bátaszéki Gimnázium Versenye Géza-tusa Babits Iskola (angol - English Master) Házi keresztretjtvényverseny
NÉMET	Spiel und Gewinn Bátaszéki Gimnázium Versenye Géza-tusa Titok
TÖRTÉNELEM	Városismereti vetélkedő Bátaszéki Gimnázium Versenye Géza-tusa Bendegúz Történelem verseny Kosáry Domokos történelemverseny HEBE KFT Népek tavasza I.Béla városi történelemverseny Napóleon és kora (saját) Európai Unió

TESTNEVELÉS – SPORT VERSENYEZTETÉSI TERV

Atlétika:	III.-IV. kcs.	Diákolimpia ügy. csapatbajn.	szeptember
	II-III. kcs.	Sport XXI.	október
	II.III. kcs.	megyei gyermek bajn.	október
	I-IV. kcs.	Diákolimpia mezei	március
	I-IV. kcs.	Baktai Atl. Kupa	április
	II-IV. kcs.	Diákolimpia összetett csapatvers.	május
		Diákolimpia III-IV.kcs. egyéni bajn.	május
			Felelős: Klézl Zsuzsa
Torna:	I-IV. kcs.	Falvai Gyula Emlékverseny	május
		Diákolimpia megyei csapatverseny	február
		Diákolimpia városi csapatverseny	december
			Felelős: Mutzhausz Ildikó Péter Györgyi
Úszás:	I-IV. kcs.	Diákolimpia városi verseny	december
		Városi amatőr verseny	október
		Diákolimpia megyei verseny	február
		Bátaszéki verseny	április
			Felelős: Póth Gábor

Klézl Zsuzsa

Labdarúgás:	I-II. kcs.	Városi diákolimpia fiú	október április Felelős: Ruff Dániel
	III-IV. kcs.	Városi diákolimpia fiú	október április Felelős: Póth Gábor Ruff Dániel
Kosárlabda:	III-IV. kcs.	Városi diákolimpia lány	március Felelős: Klézl Zsuzsa
	III-IV. kcs.	Városi diákolimpia fiú	március

9. Évi rendes diákközségi ülés az iskolában

Diákközségi ülés	június 19. 7.45
------------------	-----------------

10. Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események (rendkívüli helyzetekhez igazodva)

Megnevezés	Időpont
8. oszt. szülők továbbtanulással kapcsolatos tájékoztatója	okt. 31-ig
nyílt nap (ötödik oszt.-ban szülők, tanítók)	okt. 16. (első 3 óra)
nyílt nap (első,oszt.-ban óvónők)	nov. 10-ei héten
továbbtanulással kapcsolatos teendők	január
nyílt nap az óvodában	jan. 3. hete
továbbtanulási lapok leadása	febr. 15-ig
iskolai nyílt nap	márc. 10. felső (első 4 óra) márc. 3. alsó (első 3 óra) májusban alsóban profilos nyílt nap

11. Üzemeltetéssel kapcsolatos feladatok

Feladat	Időpont
Balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a dolgozóknak	szeptember
Balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a tanulóknak	szeptember első napja
Tűzriadó az iskolában	szeptember
Tűzriadó az óvodában	szeptember

Táncművészeti Tagozat munkaterve, versenyei

Táncművészeti Egyetem közreműködésével

2025

Szeptember 3.- 4. 16.00-18.00 óra - Pótbeiratkozás új növendékek részére

Szeptember 4. 17.00 óra - MTE Tehetségcentrum pótfelvételi

Szeptember 18.-21. - Szekszárdi Szüreti Napok 2024

Szeptember 29. 15.00 óra - Képzőművészeti Tagozat kiállítása. A kiállítás megnyitó ünnepélyén a táncművészeti tagozat növendékei gálaműsorral gazdagítják a képzőművészeti tagozat növendékeinek munkáiból összeállított tárlatot.

2025.november 11. Egészség hét keretén belül - „Támasz, ahol a lélek erőre talál” a mentális egyensúlyért program kollégák számára. Egy különleges nap, ahol a jóga, a tánc, a spirituális festés, a képzőművészet ereje, a relaxáció és a masszázs segít megőrizni testi-lelki harmóniát a kollégáink számára. A mozdulat, a szín, az alkotás és a csend feltöltődés – és megtapasztalás a közösség támogató ereje által.

November 15.- Országos Tánjáték Fesztivál Budapest

November 22.-23. - Star Dance Arena Nemzetközi Táncverseny-Komló-Mikulás Kupa

December – TáncVarázs Háziverseny

December – Szekszárdi Advent

December 16. – Táncos Adventi Karácsony

2026

Január 12-16. – Félévi vizsgák, Szülői bemutató órák, MTE Tehetségcentrum félévi vizsga

Március 2.-6. – PÉNZ7 - Pénzügyi és Vállalkozói Témahét – Kapcsolódás az országos rendezvényhez

Március 7. – XXXV. Országos Táncművészeti Fesztivál Elődöntő Szekszárd Babits Mihály Kulturális Központ, Táncművészeti Tagozat házigazda, szervező

Április 18.-19. - Star Dance Arena Nemzetközi Táncverseny-Komló-Tavaszi Kupa

Április 18- XXXV. Országos Egyéb kategória és Szakgimnáziumok Táncművészeti Fesztiválja Budapest

Április 25- Országos Moderntánc kategória-Gyerek, Junior és Felnőtt korosztály Táncművészeti Fesztiválja Budapest

Április – XIV. Tánc-Kiállítás- Országos modern és kortárs tánc Verseny, Budapest

Április 20.-24. – Fenntarthatósági Témahét - Kapcsolódás az országos rendezvényhez

Április 29. – Tánc Világnapja Gálaműsor

Április VIII. Nagy Táncválasztó Szekszárd-PTE IGY Gyakorló Általános Iskola, AMI és Gyakorlóóvoda helyszín, Táncművészeti Tagozat házigazda, szervező

Május 9 - XXXV. Országos Modern és Kortárs tánc Ifjúsági korosztály Táncművészeti Fesztiválja Budapest

Május 16-XXXV. Országos Klasszikusbalett és Modernbalett Táncművészeti Fesztivál, Budapest

Június 1.-5. – Koncertvizsga Főpróba, Babits Mihály Kulturális Központ

Június 6. 10.00 óra – XXIII. Koncertvizsga, Babits Mihály Kulturális Központ

Június 7. - MTE Záró Koncertvizsga, Budapest

Június 8.- június 12. – Év végi vizsgák, Alapvizsga. Záróvizsga

Június 16.-17. - Beiratkozás új növendékeink részére

Június 22 -június 26. – Tánc tábor, Táncművészeti Tagozat, Szegedi Kortárs Balett és Magyar Táncművészeti Egyetem közreműködésével

Szakmai, tanítás nélküli munkanapok;

Időpont nélküli programok;

1. A Táncpedagógusok Országos Szövetsége megkeresett, hogy szeretne vidéki iskolákban workshopot tartani Földi Béla a Budapest Táncszínház vezetésével.

2. A Magyar Táncművészeti Egyetem a nyár folyamán megkeresett, hogy ismét lenne mód az interaktív táncóra megrendezésére Lőrinc Katalin Mesternő irányítása alatt.

Képzőművészeti tagozat

Augusztus	aug. 21. 8 óra	Alakuló értekezlet, munkaközösségi értekezlet
Szeptember	szept. 3. 15-17 óráig	Pótfelvételi
	szept.	Felvételt nyert tanítványok kiállítása a folyosógalériánkban.
	szept 15.	TÉR célkitűzések
	szept. eleje	Órarend, osztályok alakítása, teremrend, adminisztrációs feladatok
	szept. eleje	A nyári táborban festett pannók kereteztetése és elhelyezése az általános iskolába
	szept.	Bemutakozás az 1. osztályok szülői értekezletén
	szept. 8	Első tanítási nap
	szept. 11. 17 óra	Nyílt nap az 1. osztályosoknak
	szept. 16. 17 óra	Szülői értekezlet
	szept. 29. 15 óra	Képző és iparművészeti tagozat éves tanérvnyitó kiállítása. A nyári táborban készült pannók avatása.
Október	okt. 17	képző és iparművészeti tagozat éves tanérvnyitó kiállítás leszedése
	okt.	Mecénás Tehetséggondozó Támogatás megpályázása
	nov 11	Egészség hét, Lélekemelő
November	nov.	Humán Szolgáltató Központ Szekszárd városi rajzpályázata
	nov. vége	Téli hangulat kiállítás rendezése az aulában
December	dec. 16	„Téli hangulat” kiállítás az iskola galériájában Táncos karácsony
Január	5-16-ig	Félévi vizsga
	jan.	tantestületi ért.
	jan.	SZTE. AMI. országos rajzpályázat gyakorló általános iskolák részére
	jan.19	első félév zárása
Február	febr. 10 17 óra	Szülői értekezlet

	febr.	1. PTE. IGYK. AMI. országos rajzpályázat kiírása gyakorló általános iskolák részére
	febr.	Varga Rita, Imre Péter tájékoztatója az egyetemi felvételiéről
Március	márc.10	III. ORSZÁGOS VIZUÁLIS ALKOTÓ GYAKORLATOK VERSENY ELŐDÖNTŐ
	márc.	„Tavaszi hangulat” kiállítás
Április	április 14	Szülői értekezlet alsós nyári táboros
	márc.23-tól kiállítás rendezés márc 27 megnyitó, eredményhirdetés ápr.24-ig leszedés	1. PTE. IGYK. AMI. országos rajzpályázat gyakorló általános iskolák részére-kiállítás és eredményhirdetés
	április 29	Tánc Világnapja együttműködés a tánc tagozattal
		Nagy táncválasztó, alsó tagozat rajzpályázat
Május		55.Vármegyei gyermekrajzpályázat szervezése, zsűrizése, kiállítás megnyitás
	máj.	Évvégi vizsga
	máj. 15-16	III. ORSZÁGOS VIZUÁLIS ALKOTÓ GYAKORLATOK VERSENY DÖNTŐ
Június	1-5.	Alapvizsga, Záróvizsga letétele
	júni. 6	táncos záróvizsga-táncos rajzpályázat kiállítása
	jún.	Nyári tábor szervezés
	június 19	utolsó tanítási nap
	június	Bizonyítványok kiosztása
	június 22-26 június 29-július 3	Nyári tábor alsós Nyári tábor nagyoknak
	jún.	Évzáró értekezlet

Országos, megyei, városi gyermekrajzpályázatok, versenyek

SZTE. AMI. országos rajzpályázat gyakorló általános iskolák részére

kiírás: február

kiállítás eredményhirdetés: június

1. PTE. IGYK. AMI. országos rajzpályázat gyakorló általános iskolák részére

kiírás: január

kiállítás eredményhirdetés: márc. 27.

III. ORSZÁGOS VIZUÁLIS ALKOTÓ GYAKORLATOK VERSENY

elődöntő: március 10

döntő: május 15-16

54. Vármegyei gyermekrajzpályázat

2025. május

Humán Szolgáltató Központ Szekszárd városi rajz pályázata

2024. november

A PTE IGY Gyakorló Általános Iskola, AMI és Gyakorlóóvoda Táncművészeti és Képzőművészeti Tagozatának együttműködése

1. 2025. szeptember 29. 15.00 óra Képzőművészeti Tagozat kiállítása

A kiállítás megnyitó ünnepélyén a táncművészeti tagozat növendékei gálaműsorral gazdagítják a képzőművészeti tagozat növendékeinek munkáiból összeállított tárlatot.

2. 2025. november 11. Egészség hét keretén belül - „Támasz, ahol a lélek erőre talál” a mentális egyensúlyért program kollégák számára.

Egy különleges nap, ahol a jóga, a tánc, a spirituális festés, a képzőművészet ereje, a relaxáció és a masszázs segít megőrizni testi-lelki harmóniát a kollégáink számára. A mozdulat, a szín, az alkotás és a csend feltöltődés – és megtapasztalás a közösség támogató ereje által.

3. 2025. december 16. Táncművészeti Tagozat Adventi Táncos Karácsony-Képzőművészeti Tagozat „Téli hangulat” kiállítás

A minden évben megrendezésre kerülő Táncos Karácsony rendezvényt, a képzőművészeti tagozat „Téli hangulat” című kiállítása teszi még megihettebbé az adventi időszakban.

4. 2026. április Gyakorlóiskolák Országos Rajzpályázata

A képzőművészeti tagozat szervezésében meghirdetett országos rajzpályázat a Gyakorlóiskolák növendékei részére, melynek kiállítás megnyitóján közreműködnek a táncművészeti tagozat növendékei.

5. 2026. április 29. A Tánc Világnapja

A gálaműsorhoz kapcsolódik a Gyakorlóiskola alsós évfolyamai számára kiírt pályázat, melynek témája a tánc, a képzőművészeti tagozat vezetésével.

6. VIII. Nagy Táncválasztó - Szekszárd

PTE IGY Gyakorló Általános Iskola, AMI és Gyakorlóóvoda helyszín, Táncművészeti Tagozat házigazda, szervező. A rendezvényen a képzőművészeti tagozat élményalapú foglalkozás keretén belül kapcsolódik a programhoz.

7. 2026. június 6. Koncertvizsga

A tanév végén megrendezésre kerülő táncművészeti tagozat Koncertvizsga keretén belül képzőművészeti kiállítás megnyitója.

8. Jókivánság kígyó – Egész tanévben

A képzőművészeti tagozat kezdeményezésére, melyhez a táncművészeti tagozat növendékei is csatlakoznak egy különleges közösségi alkotást hoz létre: a „jókivánság kígyót”. A kígyót kövekből formáljuk meg, melyekre a gyermekek rajzai, jókivánságai és éves tervei kerülnek. Ez a színes, sokféle gondolatot és érzést hordozó alkotás mindenki számára látható lesz, így közösen válik az összetartozás és a jövőbe vetett hit jelképévé. Célunk, hogy a „jókivánság kígyó” kapcsként és hídként kösse össze a művészeti iskolát és az általános iskolát, erősítve a közösség egységét és értékeit.

Óvoda munkaterve

I. Helyzetelemzés:

Idei tanévben 5 csoportunk 2-2 óvónővel, 1 csoportunk 1 óvónővel és 1 pedagógiai asszisztenssel kezdi meg a tanévet. Két pedagógiai asszisztens továbbra is segíti az óvodapedagógusok munkáját. Koordinátorunk alakítja ki a munkarendjüket. A napi feladatukat az adott csoportban dolgozó óvónőkkel egyeztetve, rugalmasan kezeljük.

A gyermekekkel kapcsolatos adminisztrációs feladatokat, tematikus tervet az OviKréta felületén rögzítjük.

A gyermekek fejlődésének mérése az OVPED alkalmazásával történik.

II. A munkaközösség célja:

1. Az intézmény eddigi elért, jó színvonalú, nevelő- fejlesztő-minőségi munkájának és a szakvezetői munka értékeinek megőrzése, újításokra való törekvése.
2. A pedagógiai program megvalósításának támogatása.
3. Minőségügyi feladatok teljesítése, az intézményi dokumentációk naprakész, törvényi előírásoknak megfelelő vezetése.
4. A gyermekek fejlődésének nyomon követése, differenciált fejlesztés támogatása.
5. Egységes szemlélet fenntartása a nevelő munkában.

III. A munkaközösség feladata:

1. Szakmai munka minőségének fenntartása, az újítások keresése. Az éves munkát az intézményi munkatervi feladatok ismeretében szervezzük.

2. Pedagógiai asszisztensek bevonása a szakmai munkába.
3. OviKréta felületének naprakész, aktuális használata, OVPED rendszer alkalmazása.
4. Teljesítményértékelés megvalósítása.
5. Hivatástudattal rendelkező pedagógus közösségünk folyamatos feladatának tekinti az óvoda pedagógiai programjának hatékony megvalósítását.
6. Szakmai konzultáció és összehangolt együttműködés az óvodapedagógusok, a gyógypedagógus, a logopédus és a TSMT terapeuta között a gyermekek fejlődése érdekében.
7. Felmerülő gyakorlati problémák, ismeretek elemzését szakmai megbeszélésekkel igyekszünk feltárni, megoldani.
8. Meglévő tapasztalatok, gyakorlat, tudás bővítése.
9. Népi hagyományok beépítése, bővítése a tervezés során.
10. Egyéni innovációs törekvések támogatása.
11. Pedagógus továbbképzések folyamatos nyomon követése.
12. Kapcsolattartás, kapcsolatfelvétel módszertanos egyetemi oktatókkal a gördülékeny hallgatói képzés érdekében.
13. Továbbra is hangsúlyt fektetünk a tehetséggondozó műhelyek támogatására, a felmerülő változásokra tett javaslatok megfogalmazására.
14. Az intézményben folyó szakmai munka eredményeinek kommunikálása és népszerűsítése az óvoda online felületein.
15. Belső dokumentációk között az összhang fenntartása.
16. Törvényi változások értelmezése, nyomon követése.

IV. Munkaformák

Team munka, elemzés, megbeszélés, megoldások keresése, ötletbörze.

V. Időtartam

2025/2026-os tanévben a munkafolyamatokat rögzítjük. Gyakoriságát a feladatok nagyságrendje határozza meg.

Ha szükséges pedagógiai célra felhasználható nevelés nélküli munkanapot szervezünk.

VI. Munkaterv

Szeptember

Munkaközösségi terv ismertetése, véleményezése, elfogadása.

A Kormány 77/2025 (IV.15.) rendelete alapján a Pedagógiai Program kiegészítésének elfogadása.

TÉR értékeléssel kapcsolatos tapasztalatok megbeszélése. OviKréta felületén való eligazodás.

Egyéni teljesítményértékelési célok meghatározása.

Október

OviKréta használatával kapcsolatos észrevételek, tapasztalatok megbeszélése, a felmerülő problémák megoldása. Személyiségnaplók folyamatos elkészítése, feltöltése. Belső dokumentációk között az összhang fenntartása.

November

Kapcsolatfelvétel módszertan oktatóval. Tapasztalatok, elvárások megfogalmazása az egységes hallgatói képzés érdekében. IKT eszközök biztosabb, széleskörű alkalmazása.

Honlapunk folyamatos frissítése.

December

Kapcsolatfelvétel módszertan oktatóval. Tapasztalatok, elvárások megfogalmazása az egységes hallgatói képzés érdekében.

Január

Beszámoló az első félév tapasztalatairól, összegzés, véleményalkotás.

Február

Kapcsolatfelvétel módszertan oktatóval. Tapasztalatok, elvárások megfogalmazása az egységes hallgatói képzés érdekében. A gyermekek fejlődésének mérése, eredmények feltöltése az OviKréta felületére.

Március

Ötlettár bővítése.

Április

Teljesítményértékelés megvalósítása, felmerülő nehézségek megoldása.

Május

Csapatépítés szervezése, lebonyolítása. A kollegiális kapcsolatok mellett fontosnak tartjuk az emberi kapcsolatok nyitottságát. TÉR értékelése

VIII. Munkaterv-naptár a tanévre

"Az olyan tulajdonságok, mint a lelki egyensúly és az együttérzés, tanulható készségek, továbbadhatjuk őket a gyerekeinknek, és csiszolhatjuk őket saját magunkban. Minden lépés, amit ebben az irányban teszünk, pozitív felajánlás életünk és világunk felé."

(Daniel Goleman)

Augusztus

Feladat	Időpont	Felelős
stratégiai tervezés	aug.	vezetés
alakuló értekezlet, mk-k megalakulása	aug. 21. 8 óra	vezetés
AMI értekezlet	aug. 21. 9 óra	vezetés, AMI pedagógusok
4-5. tanulók átadás-átvétel	aug. 21. 10:00 5.a 10:30 5.b 11:00 5.c	osztályfőnökök, szaktanárok, vezetés
Belső képzés – digitális/bee-bot	aug. 22. 8:00	Nyisztorné, Batiné
munkaközösségi értekezletek	aug. 22. 11:00 25. 8:00-10:00 26. 11:00 27. 11:00	munkaközösség-vezetők
pót/javító/osztályozó vizsga előkészítése, lebonyolítása osztályozóvizsga	aug. 25.	iskolaittár, helyettesek, vizsgáztatók
tagozatonkénti értekezlet. (alsó, felső)	aug. 25. 10:00 óra alsó aug. 26. 8:00 felső	Nyemcsokné K. K., Balassáné L. M.
szakvezetői értekezlet	aug. 27. 8 óra	Nyemcsokné K. K
Mentortalálkozó Pécs	aug. 28. 14 óra	Vezetés, szakvezetők
Első osztályosok-osztálycsinosító	aug. 28. 16:00 1.a, 1.c aug. 29. 16:00 1.b	
tanévnnyitó értekezlet intézmény éves munkatervének elfogadása, évkezdő információk	aug. 29. 8 óra	Vezetés
Tolna megyei tanévnnyitó ért.	aug. 29. 10:00	Vezetés
óvodai-iskola átadás	aug. 29. 11:00	Óvodapedagógusok
tanévnnyitó ünnepély (alsó)	szept. 1. 7:45	Nyisztorné Zs., Törökné E., Dömény D.

Szeptember

Feladat	Időpont	Felelős
első tanítási nap, évnnyitó -4 óra osztályfőnöki, 5. ,6. óra elmarad, -tankönyvek átvétele, átnézése,	szept. 1. 1. óra 1-4. óra	Nyisztorné Zs., Törökné E., Dömény D.,

- házirend, éves rend és program ismertetése, Diák Etikai Kódex -balesetvédelmi, tűzvédelmi, katasztrófavédelmi tájékoztató, (ezek regisztrálása a naplóba) -kivonulási rend ismertetése -napközi és tanulószoba megerősítése	2.óra elején felsős isk.gyűlés	<i>Murel K., osztályfőnökök, iskolatitkár, gondnok</i>
ügyeleti rendszer indítása (felnőtt ügyeleti rend szerint)	szept. 2.	<i>helyettesek</i>
első oszt. szülői ért.	szept. 2. hete	<i>osztályfőnökök, vezetés</i>
tisztasági verseny, és gyerek ügyelet indítása	szept. 8.	<i>Balassáné L. Mónika, Ifjú Zs.</i>
ötödikes szülői értekezletek	szept. 8. 17 óra	<i>Vezetés, osztályfőnökök</i>
Vezetői Tanács (szükség esetén)	szept. 9. 14 óra	<i>Vezetés</i>
Elsős szülői értekezletek	szept. 9. 17 óra	<i>Vezetés, osztályfőnökök</i>
TÉR egyéni célok feltöltése Krétába	szept. 15-ig	<i>pedagógusok</i>
naplók adatainak ellenőrzése	szept. 15-ig	<i>osztályfőnökök, óvónők, művészeti tanárok</i>
8. évf. szülők értesítése az ECDL felkészítőkről	szept. 16-ig	<i>nyelvesek, Nedermann B., Balassáné</i>
A pályaválasztási vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére megküldik	okt. 16-ig	<i>Balassáné, Dóczi Anikó</i>
tanmenetek, munkatervek, foglalkozási tervek feltöltése Z-re, a tankönyvek pótrendelésének határideje	szept. 15-ig vezetés ell.: szept. 17.	<i>vezetés</i>
Versenyyengedélyek leadási határideje	szept. 15.	<i>titkárság</i>
4.évfolyam szülői értekezlet	szept. 17. 17 óra	<i>Vezetés, osztályfőnökök</i>
pályaválasztási mérés	szept. 17-okt 09.	<i>Balassáné, Dóczi Anikó</i>
tantestületi ért. tanév indításának tapasztalatai, következő hónap előkészítése	szept. 16. 16 óra	<i>vezetés</i>
SZMK ért.	szept. 10. 17 óra	<i>vezetés, Lovászné J. K.</i>
Szüreti napok	szept. 18-21. felvonul. 20. 15ó	<i>táncművészeti tanárok, vezetés.</i>
szülői értekezletek osztályfőnöki munkaközösség szempontjai alapján, (5. oszt. eljárásrend, 7. oszt új tárgyak,) szakkör, tehetséggondozás, felzárkóztatás felmérése 4. oszt. szülői értekezletek – szülők tájékoztatása (Egyeztetés a vezetéssel)	szept. 22-25.	<i>osztályfőnökök, vezetés</i>
Képzőművészeti kiállítás rendezése	szept. 23., 24.	<i>Tápai K. Anna, Fehér Balázs</i>
Képzőművészeti kiállítás	szept. 29-okt. 17.	<i>Tápai K. Anna, Fehér Balázs</i>
Nagy sportágválasztó	szept. 23.	<i>4. osztályok</i>
Magyar Diáksport Napja (Aktív iskola)	szept. 26.	<i>testnev. mk., vezetés, tantestület</i>
első osztályosok mérése, óvodába érkező gyerekek megfigyelése, mérése	folyamatosan	<i>Csata Dorina, óvónők, Gabiné, Szloboda-B. M.</i>
TÉR egyéni célok elfogadása	szept. 30.	<i>vezetés</i>
DÖK osztályképviselők megválasztása, jelentkezés a munkacsoportokba,	szeptemberben	<i>DÖK vezetőség, osztályfőnökök, felsős ig.h.</i>

DÖK sport nevezések, Alakuló ülés: képviselők, bemutatkozása, a vezető megválasztása munkaterv megbeszélése, ötletek gyűjtése. Előző évi beszámoló. A szelektív hulladékgyűjtés, a madáretetés, az iskola környékének rendben tartása egész évben folyamatos. Az éves programterv véglegesítése, a szecskabál előkészítése, megvalósítása		
--	--	--

tanév első napja	szept. 01.	óvónők
TÉR egyéni célok feltöltése Krétába	szept. 15-ig	pedagógusok
Óvodai nagycsoportos szülői értekezlet	szept. 17. 16 óra	Vezetés, Póláné, óvónők
óvodai nevelőtest. ért.	szept. 17. 13 óra	vezetés, Póláné, Wéner Á., Mechtl M.
óvodai szülői ért.	szeptemberben	Gabi G., Póláné, Bucsányiné
óvodába érkező gyerekek megfigyelése	folyamatosan	óvónők
TÉR egyéni célok elfogadása	szept. 30.	vezetés
Pörboly - kirándulás	szept. utolsó hete	óvónők

Október

Feladat	Időpont	Felelős
Zene Világnapja	okt. 1.	Molnár Sz., Istvánné, Detkó E, „Jávor Zs.
Állatvédelmi témahét	szept.29.-okt.12.	Egészség és zöld jövő mk.
Törpepróba	okt. első hete	Csata Dorina
statisztika	okt. első hete	osztályfőnökök, óvónők
Aradi vértanúk	okt. 6.	osztályfőnökök.
Pályaválasztási szülői ért.	okt. 15. 17:00	Vezetés,, osztályfőnökök
DIFER mérés	okt. 10-ig	Szloboda-B. M.
A köznevelési intézmény az október 1- jei állapot szerinti közérdekű adatairól - a Köznevelés Információs Rendszerén (KIR) keresztül és az ott meghatározott formában - statisztikai céllal az <i>Országos Statisztikai Adatgyűjtési Program (OSAP)</i> keretében adatokat közöl.	okt. 15-ig	Vezetés, iskolatitkár
tantestületi ért. az évkezdés értékelése, Ovi-Suli programról, első osztályos profilok és tanítók megnevezése, tehetséggondozás, fejlesztés, elsős mérések, 1.-5. oszt. nyílt nap előkészítése, DÖK program beszámoló: munkaközösségek	okt. 14. 16 óra	vezetés
nyílt nap 5. oszt.	okt. 16. (első 3 óra)	vezetés, szaktanárok

ősz szakmai nap	okt. 18.	vezetés
Ovi-Suli	okt. 20. (hétfő) szülőknek 17 óra	Rózsa G.,Nyemcsokné K. K.
Adatszolgáltatás OH részére pályaválasztási méréshez	okt. 16-ig	Balassáné, Dóczi Anikó
Áthidaló indítása	külön program szerint	Nyemcsokné, Póláné
Megemlékezés okt. 23.	okt. 22. 4. óra (további órák megtartva)	rendezvénycsoport
A DIFER alkalmazásában érintett tanulók létszámának jelentése a Hivatalnak.	okt. 22-ig	Szloboda-B. M.:, igazgató
A nevelési-oktatási intézmény közzétételi listája szerinti adatok és dokumentumok október 1-jei állapotnak megfelelő felülvizsgálata és közzététele.	okt. 30-ig	Vezetés
Pedagógiai Szakszolg. vizsgálata	októberben	iskolaittkár
dolgozók orvosi vizsgálata	ütemezés alapján	iskolaittkárok
DÖK: Zene világnapja, Az Aradi vértanúk napja Az állatok világnapja – „Felelős állattartás” TOTAKIV – túra csapatverseny HALLOWEN –party és tökfaragó verseny	októberben	DÖK vezetőség, osztályfőnökök, felsős ig.h., túra csoport vez.

Vendégeink az állatok	okt. első hete	óvónők
nagycsoportosok mérése	folyamatosan	Gabiné K. Renáta
óvodai nevelőtest. ért.	okt. 15. 13 óra	vezetés, Póláné,Wéner Á., Mechtl M.

November

Feladat	Időpont	Felelős
Napoleon történelmi verseny	nov. 6. 14 ó	Ruff D., Reinics G.
Illyés nap	nov. 11.	magyar szakos pedagógusok
az osztályok feltérképezése a kiadott szempontok alapján, megbeszélés, teendők összegyűjtése, osztályfőnöki interjúk	folyamatosan	Bucsányiné, felsős igh., osztályfőnökök
nyílt nap (első,oszt.-ban óvónők)	nov. 10-i héten	vezetés
fogadó óra	nov. 10. 17 óra	szaktanárok, osztályfőnökök
Vezetői Tanács	nov. 11. 14 óra	igazgató
GYISZ konferencia	nov. 13-15.	
tantestületi ért. 5. oszt. osztályfőnöki pályázatok meghirdetése, jegyek beírása,	nov. 18. 16 óra	vezetés

naplóvezetés ellenőrzése, látogatások tapasztalatai, beszámoló: munkaközösségek		
iskolagyűlés	nov. 20. alsó, nov. 21. felső, (7.45)	vezetés, osztályfőnökök, Póth G.
OVI-SULI	nov. 22. szombat 9.00 óra	Nyemcsokné, Rózsa G.
Mecénás Díjátadó	november	Dóczi Anikó
DÖK túra, Egészségnapok	november	DÖK vezetőség, osztályfőnökök, felsős ig.h., túra csoport vez.

óvodai nevelőtestületi ért.	nov. 19. 13 óra	vezetés, Póláné, Wéner Á., Mechtl M.
-----------------------------	------------------------	--------------------------------------

December

Feladat	Időpont	Felelős
karácsonyi készülődés - Advent, Mikulás hallgatók bevonásával	folyamatosan	napközis nevelők, óvónők
Felső tagozat szociometria	folyamatosan	vezetés, of.
Mikulás	dec. 5.	Nyemcsokné K. K., DÖK
DIFER a kiválasztott tanulókkal	dec. 5-ig	Szloboda B. Melinda
téli szakmai nap	dec. 13.	Vezetés
karácsonyi műsor	dec. 19. 4. óra (többi óra elmarad)	rendezvénycsoport
Pedagógiai Szakszolgálat kontroll	december	titkárság, óvónők
DÖK: Mikulás felsőben Sütivásár Hóemberépítő verseny	december	DÖK vezetőség, osztályfőnökök, felsős ig.h., túra csoport vez.

Mikulás- ünnep az óvodában	dec. 5.	óvónők
nagycsoportosok kontrollvizsgálata	decemberben	Csata D.
Karácsonyi hangverseny	decemberben	Molnárné W. Á.
Hallgatói képzés zárása, jegyek leadása	decemberben	szakvezetők
Karácsonyi készülődés, ünnepély	decemberben	óvónők

Január

Feladat	Időpont	Felelős
továbbtanulással kapcsolatos teendők	jan.	Murel Klára, Balassáné L. Mónika, 8. oszt. osztályfőnökök
fogászati, orvosi szűrések	külön beosztás szerint	Nyemcsokné K. K., Dóczi Anikó
tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat	jan. 12-máj. 6.	testnevelők
művészeti-félévi vizsga	jan. 6-17.	Valkainé, Tápai K. A.

Szülői bemutató órák táncműv.		
első félév zárása	jan. 16.	<i>vezetés, osztályfőnökök</i>
osztályozó ért.	jan. 19, 20.	<i>Nyemcsokné K.K., Balassáné L. M.</i>
félévi statisztika elkészítése	osztályozó utáni értekezletre	<i>osztályfőnökök</i>
SZMK	jan. 21. 17 óra	<i>Lovászné J. K., Bucsányiné</i>
félévi értesítők kiosztása	jan. 23. 1. óra	<i>osztályfőnökök</i>
szakvezetői ért.	jan. 27. 14 óra	<i>Nyemcsokné K. K.</i>
tantestületi ért. félév értékelése ,iskolai bál előkészítése, 5. oszt. osztályfőnökök bejelentése, gyerek farsang előkészítése, tk. rendelés beszámoló: munkaközösségek	jan. 20. 16 óra	<i>vezetés, DÖK vezetők</i>
szülői ért.	jan. 26-29.	<i>osztályfőnökök</i>
Versenyengedélyek leadási határideje	jan. 30.	<i>titkárság</i>
DÖK Munkacsoportok beszámolója, értékelés túra, mozi színház	január	<i>DÖK vezetőség, osztályfőnökök, felsős ig.h., túra csoport vez.</i>

nyílt nap az óvodában	jan. 3. hete	<i>igazgató, óvónők</i>
Tankötelezettséggel kapcsolatos szülői kérelmek benyújtása az OH-hoz	jan. 15-ig	<i>óvónők</i>
óvodai nevelőtestületi ért.	jan. 21. 13 óra	<i>vezetés, Póláné, Wéner Á, Mechtl M.</i>
szülői ért.	csoportonként	<i>óvónők</i>
Lépegető	jan. 22. 16:30	<i>óvónők, Póláné, vezetés</i>

Február

Feladat	Időpont	Felelős
továbbtanulással kapcsolatos teendők	feb.	<i>Murel Klára, Balassáné L. M., 8. oszt. osztályfőnökök</i>
szakmai nap	febr. 6.	<i>vezetés</i>
szülők-nevelők bálja	február 6.	<i>Vezetés, báli csoport.</i>
A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszámát adatok szerint összesítve, valamint az alkalmazott intézkedéseket évfolyamonkénti és tantárgyankénti bontásban az adott tanév első félévére vonatkozóan továbbítjuk a pedagógiai-szakmai szolgáltatást végző Hivatal számára.	febr. 10-ig	<i>Bucsányiné</i>
iskolagyűlés	febr. 10. alsó febr. 11. felső (7.45)	<i>vezetés, osztályfőnökök, Póth G.</i>
tantestületi ért. bál értékelése, ügyelet, vezetés tapasztalatai,(ellenőrzés) tap.:órakezd.- befej. teremzár.,) pedagógus értékelés,	febr. 17. 16 óra	<i>vezetés</i>

beszámol: munkaközösségek		
továbbtanulási lapok leadása	febr. 20.	<i>Murel K., 8. oszt. osztályfőnökök</i>
farsangi bálók	-alsó-febr. 13. vagy/és -felső-febr. 20.	<i>alsó nevelők DÖK</i>
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai (febr. 25.) (osztálykeret)	febr. 25.	<i>osztályfőnökök</i>
szülői értekezlet művészetiben	februárban	<i>művészeti pedagógusok</i>
DÖK: Valentin Nap – üzenet küldése Felső farsang, osztályjelmezek, bemutatók, nyitótánc	február	<i>DÖK vezetőség, osztályfőnökök, felsős ig.h.,</i>

Tájékoztató az óvoda nyári zárva tartásáról.	febr. 15-ig	<i>vezetés, óvónők</i>
óvodai nevelőtestületi ért.	febr. 18. 13 óra	<i>vezetés, Póláné, Wéner Á., Mecht M.</i>
farsangi bálók	óvoda - saját program szerint;	<i>óvónők</i>
Lépegető	február 18. 16:30	<i>Póláné, vezetés, óvónők</i>

Március

Feladat	Időpont	Felelős
Pénz7- témahét	március 2-6.	<i>vezetés, technika tanárok, szakosok</i>
iskolai nyílt nap	márc. 10. felső (első 4 óra) márc. 3. alsó (első 3 óra)	<i>vezetés</i>
Vezetői Tanács	márc. 3. 16 óra	<i>igazgató</i>
tantestületi ért. gyerek farsangi bál értékelése, Magyar Nyelv Hete előkészítés, beszámoló: munkaközösségek	márc. 17. 14 óra	<i>vezetés</i>
márc. 15-i megemlékezés	márc. 13. 1. óra	<i>rendezvény csoport,</i>
A középtávú, intézményi továbbképzési program felülvizsgálata.	márc. 15-ig	<i>vezetés</i>
Iskolai mesemondó	márc. 24., 26.	<i>Dömény Dia</i>
SNI, BTM verseny	márc. 25.	<i>Szloboda-B. M.</i>
Országos mérés	március 23. és május 29. között	<i>vezetés</i>
Ovi-Suli	március 30.	<i>Rózsa G., Nyemcsokné,</i>
DÖK Túra, filmnézés Házi koncert – zeneiskolás gyerekek hangversenye víz világnapja –plakát verseny projektnap	március	<i>DÖK vezetőség, osztályfőnökök, felsős főig.h., túra csoport vez.</i>

óvodai nevelőtestületi ért.	márc. 18. 13 óra	<i>vezetés, Póláné, Wéner Á., Mechtl M</i>
-----------------------------	-------------------------	--

nagycsoportosok ajándékának elkészít.	folyamatosan	óvónők
Húsvét	csoportonként	óvónők

Április

Feladat	Időpont	Felelős
Magyar Nyelv Hete Szépiró verseny	ápr. 20-24.	Dömény Diána, Kárpáti Kata, Szloboda-B. M..
Fenntarthatósági témahét	ápr. 20-24.	vezetés
Iskolai beiratkozás	ápr. 23., 24.	igazgató, iskolatitkárok
Költészet napja	ápr. 13.	magyar szakos pedagógusok
fogadóóra	ápr. 20. 17 óra	szaktanárok, osztályfőnökök
A holokausztt áldozatai (osztálykeret)	ápr. 15.	osztályfőnökök
tantestületi ért. aktuális információk, pedagógus értékelés, beszámol: munkaközösségek,	ápr. 14. 16 óra	vezetés
Tánc Világnapja - online	ápr. 29.	Valkainé
Április utolsó munkanapjáig elkészíteni a tankönyv-rendelést.	ápr. 30-ig	Dóczi Anikó
4. oszt.-ban a felsős nevelők óralátogatása	folyamatosan	
DÖK A Föld világnapja - vetélkedő	április	DÖK vezetőség, osztályfőnökök, felsős ig.h.,

óvodások beiratkozása	önkormányzathoz igazodva	vezetés, iskolatitkár
óvodai nevelőtestületi ért.	ápr. 15. 13 óra	vezetés, Póláné, Wéner A, Mechtl M.
Lépegető	április 15. 16:30	óvónők, Póláné, vezetés

Május

Feladat	Időpont	Felelős
Anyák Napja – osztályok saját döntése alapján	májusban	osztályban tanító nevelők, óvónők
Első osztályosok mérése	májusban	Vezetés
leendő elsős és ötödikes szülők tájékoztatása	májusban	Vezetés, elsős tanítók, 5. oszt. osztályfőnökök
Határtalanul!	máj. 4-8.	Balassáné, osztályfőnökök
Felmérés, hogy a tanuló melyik egyház által szervezett hit- és erkölcstan órán kíván részt venni a köv. tanévben	máj. 10-ig	iskolatitkár, vezetés
Szülői értekezletek	május 11-ei héten	osztályfőnökök
SZMK	május 14. 17 óra	Lovászné J. K., vezetés
Alsó tagozaton profilos nyílt nap	május 18-a hete	Vezetés
iskolagyűlés	máj. 21. felső máj. 19. alsó (7.45)	vezetés, osztályfőnökök, Póth Gábor

Kihívás Napja	máj. 21.	<i>testnevelők</i>
szakmai nap	máj. 22.	<i>vezetés</i>
szalagtűző	máj. 29. 17 óra	<i>7. évfolyam osztályfőnökei</i>
tantestületi ért. nyári napközi előkészítése, szaktanárok látogatásának tapasztalatai 4. oszt.-ban, vezetés óralátogatási tapasztalatai, beszámol: munkaközösségek, Magyar Nyelv Hete	máj. 26. 16 óra	<i>vezetés</i>
gyereknapi (alsó)	május 29.	<i>Kultúra és szabadidő mk.</i>
DÖK DÖK kirándulás Az éves munka értékelése, fotó gyűjtemény, prezentáció Madarak és fák napja Diákközségi és Fordított nap	május	<i>DÖK vezetőség, osztályfőnökök, felsős ig.h.,</i>

Anyák Napja	csoportok döntése alapján	<i>óvónők</i>
óvodai nevelőtestületi ért.	máj. 27. 13 óra	<i>vezetés, Póláné, Wéner Á, Mechtl M.</i>
Kihívás Napja	máj. 21.	<i>óvónők</i>
szakmai nap	máj. 22.	<i>vezetés</i>
Gyermeknap kirándulás	májusban	<i>óvónők</i>

Június

Feladat	Időpont	Felelős
Alap- és záróvizsga a művészetiben	jún.1-17.	<i>művészeti tanárok</i>
8. osztályos laptop visszavétel	jún. 1-12.	<i>vezetés, oktatástechnikus</i>
Összetartozás Napja (osztálykeret)	jún. 4.	<i>osztályfőnök</i>
Országos mérés adatainak zárásához jelentés a Hivatalnak	jún. 5-ig	<i>Balassáné, Nyemcsokné</i>
osztályozó ért.	jún. 10-11.	<i>Nyemcsokné K. K. Balassáné L. M.</i>
pályaorientáció	június 15.	<i>osztályfőnökök</i>
Projekt nap	június 16.	<i>osztályfőnökök</i>
Tanulmányi kirándulások	június 17.	<i>osztályfőnökök</i>
DÖK által meghatározott nap	június 18.	<i>osztályfőnökök, DÖK</i>
Bizonyítványosztás művészetiben	jún. 16-19.	<i>művészeti tanárok</i>
projekt napok (felső tagozat)	június 18-19.	<i>osztályfőnökök, szaktanárok</i>
Diákközségi	jún. 19. 7.45	<i>Ruff Dani, Lerch M.</i>
NETFIT eredményeinek feltöltése	jún. 18-ig	<i>testnevelők, titkárság</i>
ballagás	jún. 20. 10 óra	<i>7. oszt., , felsős főig., igazgató</i>
tanév záró ünnepély	5-6. évf. és alsó -jún. 22. 17:00	<i>rendezvény csoport, osztályfőnökök</i>
nyári napközi	június 23-30.	<i>Kultúra és szabadidő mk.</i>
TÉR értékelés	május végétől folyamatosan	<i>főigazgató, vezetés, pedagógus</i>
táborok: alsó, felső, vándor,	június-július	<i>táborvezetők</i>

évzáró ért. az év értékelése szertárak ellenőrzése, tantermek előkészítése a nyári karbantartáshoz naplók, egyéb adminisztráció ellenőrzése, táborok, nyári napközi	jún. 26. 8 óra	vezetés
A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszámát adatok szerint összesítve, valamint az alkalmazott intézkedéseket évfolyamonkénti és tantárgyankénti bontásban az adott tanév első félévére vonatkozóan továbbítjuk a pedagógiai-szakmai szolgáltatást végző Hivatal számára. Tankönyvvizsga módosítása, kézikönyvek rendelése, a pedagóguskézikönyv-ellátással kapcsolatos rendelés elkészítése.	június 30-ig	Vezetés

nagycsoportosok ballagása	jún. 5. 16 óra	óvónők, Póláné, Mechtl M.
---------------------------	----------------	---------------------------

Az öt éves intézményfejlesztési terv idei tanévre tervezett feladatai

STRATÉGIAI TERVEZÉS	AKCIÓK	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
1. Demográfiai hatások mérséklése, eredményesség növelése a beiskolázás terén	Beiskolázási programok megújítása és működtetése					
2. Versenyképesség csoport- és osztályprofilok kialakításában	Táncművészeti Egyetem referencia intézményeként					
	Német nyelv keresettségének erősítése, évfolyamonként legalább egy német nyelvű csoport indítása.					
3. Az eredményesség és	Tehetséggondozó program működtetése					

versenyképesség növelése. A tanulók 6. évfolyam utáni megtartása tehetséggondozás erősítésével, Kiváló tehetségpont cím újboli megerősítésével	Kiváló tehetségpont újboli elnyerése					
	2. évfolyamtól csoportos tehetségfejlesztés					
	Felső tagozaton gazdagítás, dúsítás, digitális okt. lehetőségeinek kihasználása					
	Differenciálás és egyéni fejlesztés, digitális okt. lehetőségeinek kihasználása					
	Óvodai tehetséggondozás					
	SNI-s, BTM-s fejlesztése					
	Alulteljesítő tanulók fejlesztése, felzárkóztatása					
4. A versenyképesség, eredményesség és a továbbtanulás eredményességének növelése	Felvételre való felkészítők					
	7. és 8. évfolyamon nyelvvizsga-előkészítők tartása					
	ECDL vizsgára való felkészítéssel a 8. évfolyamon.					
	Kompetenciamérés eredményeinek javítása					
	Közösségi szolgálat előkészítési lehetőségének					
5. A tartalmi megújulás lehetőségeinek	Játékosítás és az informális tanulás					
	Nevelési profil további alkalmazása,					

kimunkálása, fejlesztése	Világítótorony működtetése					
	A nevelés profilhoz megfelelő fizikai környezet alakítása					
	ERASMUS+ tapasztalatai alapján fejlesztési terv					
6. Hallgatói gyakorlati képzés erősítése	Igény szerint, külföldi hallgatók fogadása.					
	Digitális oktatás lehetőségeinek feltérképezése, beépítése a levelezősök gyakorlati képzésbe					
	Minőségi, korszerű tartalmi, módszertani és gyakorlati képzés, különös tekintettel digitális módszertanok megismertetésére.					
	Mesterprogramok során készült módszertani anyagok közkinccsé tétele hallgatók számára digitális formában					
	Hallgatói elégedettségi visszajelzések 80% fölött legyenek.					
	Külső gyakorlati lehetőség biztosítása (partnerintézményként).					
	Szoros együttműködés a Kar oktatóival					
	Vezetőtanárok részvétele a képzésben					
7. Humán erőforrás fejlesztése	Fiatalabb generáció szakvizsgát adó képzés elvégzése					

	Saját dolgozók átképzése					
	Továbbképzéseken való részvétel és belső tudásmegosztás, különös tekintettel digitális módszerek alkalmazására					
	Partnerintézményi hálózat munkájába a személyi erőforrásunkat kihasználva a vezető tanárok bevonása.					
8. Partneri együttműködések erősítése	Gyakorlóóvoda és a gyakorlóiskola közötti átmenet segítése					
	Tanulóink részvétele a Szekszárd város ált. isk. által szervezett rendezvényeken, versenyeken.					
	Az ötven órás közösségi szolgálat teljesítéséhez lehetőségek biztosítása					
	Vezetőtanárok együttműködése egyetemi oktatókkal digitális tananyagok, segédletek fejlesztésében					
	Pécsi gyakorlóval való együttműködés gyakorlati képzés terén					
	Pécsi gyakorlóiskola által szervezett környezetvédelmi versenyen részvétel					
	Verseny szervezése BTM-es és SNI-s tanulók számára					

9. Pályázati lehetőségek kihasználása az infrastruktúra és a tartalom fejlesztés érdekében	Gyakorlóiskola infrastruktúra fejlesztése					
	MATEHETSZ pályázat megvalósítása					
	Környezettudatos szemléletformálás					
10. A gyakorló köznevelési intézmények kritériumainak való folyamatos megfelelés biztosítása	Szakvizsga megszerzésére ösztönözni a fiatal kollegákat.					
	Feltételek változásának folyamatos figyelemmel kísérése					

A PTE Illyés Gyula Gyakorló Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Gyakorlóóvoda Munkatervének véleményezése, elfogadása:

1. A PTE IGY Gyakorló Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Gyakorlóóvoda Munkatervét a fenntartó véleményezte és elfogadta.

Szekszárd, 2025. 09. 01.

.....

Prof. Dr. Szécsi Gábor
dékán

2. A PTE IGY Gyakorló Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Gyakorlóóvoda Munkatervét az intézményi tanács képviseletében véleményezte és elfogadásra javasolta.

Szekszárd, 2025. 09. 01.

.....

Harangozóné Genczler Livia
intézményi tanács tagja

3. A PTE IGY Gyakorló Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Gyakorlóóvoda Munkatervét a Nevelőtestület véleményezte és elfogadta.

Szekszárd, 2025. 08. 29.

.....

Bucsányiné Gréczy Gabriella
igazgató