

Nevelési-oktatási intézményi közzétételi lista 2025-2026 tanév
PTE Illyés Gyula Gyakorló Általános Iskola, AMI és Gyakorlóóvoda

Az intézmény adatai:

Az intézmény neve: Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Gyakorló Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Gyakorlóóvoda

Típusa: Többcélú, közös igazgatású közoktatási intézmény

OM azonosító:036282

Székhelye:7100 Szekszárd, Mátyás király u. 5.

Telephelyei:7100 Szekszárd, Mátyás király u. 1.

Telefon: 74/528-336, 74/528-338

Működési területe: Szekszárd város közigazgatási területe/városkörnyék települései

Fenntartója: Pécsi Tudományegyetem (székhelye: 7633 Pécs, Szántó Kovács János u.1./b)

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató, beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

1. Az óvodába lépéshez történő beíratáshoz az alábbi dokumentumok szükségesek
 - A gyermek nevére kiállított személyi azonosító, ennek hányában gyermek születési anyakönyvi kivonata
 - A gyermek nevére kiállított lakcímet igazoló hatósági igazolvány,
 - A gyermek TAJ kártyája,
 - A szülő (gondviselő) személyi azonosító és lakcímet igazoló hatósági igazolványa.
 - Nem magyar állampolgárság esetén, az ország területén való tartózkodás jogcímét igazoló okirat.
2. Az első évfolyamra történő beíratáshoz az alábbi dokumentumok szükségesek:
 - A gyermek nevére kiállított személyi azonosító, ennek hányában gyermek születési anyakönyvi kivonata
 - A gyermek nevére kiállított lakcímet igazoló hatósági igazolvány,
 - A gyermek TAJ kártyája,
 - A szülő (gondviselő) személyi azonosító és lakcímet igazoló hatósági igazolványa.
 - Nem magyar állampolgárság esetén, az ország területén való tartózkodás jogcímét igazoló okirat.
 - Aki rendelkezik pedagógiai szakvéleménnyel/ szakértői bizottsági véleménnyel:
 - nevelési tanácsadás keretében végzett szakértői vélemény,
 - sajátos nevelési igényű gyermekek esetében a Szakértői Bizottság szakértői véleménye.
3. Határozat, ha a szülők a közös szülői felügyeleti jogot nem együttesen gyakorolják.

Beiratkozás: az óvodába Szekszárd Város Önkormányzata által meghatározott időpontban, az iskolába 2026. 04. 23-24. A felvételtől első fokon az iskola igazgatója dönt, elutasítás esetén a fenntartóhoz lehet fordulni.

A fenntartó által engedélyezett osztályok száma: 3 osztály/évfolyam, 2. és 5. évfolyamon 4 osztály

Várható csoportprofilok (a változtatás jogát fenntartjuk):

1.a úszás - idegen nyelv (angol vagy német választható)

1.b Csoda-vár – idegen nyelv (német , esetleg angol választható)

1.c angol- kosárlabda

Óvodai beiratkozást az Önkormányzat által meghatározott időponthoz igazítjuk 2026. áprilisában.

Óvodai csoportjaink száma: 6 db

A térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is

Az intézmény díjáról a szolgáltató értesíti a szülőket. Étkezés lemondására a 20/320-1353-as telefonszámon, vagy az szdiaketkeztetes@gmail.com email címen van lehetőség az étkezési tárgynapot megelőző napon 9:00 óráig.

A lemondás esetén a következő naptól az étkezésből a tanuló kihúzásra kerül. A hiányzás utáni visszaérkezésről a szolgáltatót időben értesítenie kell.

Az iskolai étkezési díjak:

Óvoda

teljes áras/nap

étkezés

1580 Ft

Kedvezmények:

Minden olyan család jogosult az ingyenes gyermekétkeztetésre, ahol a nettó minimálbér 130%-át nem éri el a családban az egy főre jutó nettó jövedelem értéke. A szülő nyilatkozatot nyújt be az intézmény vezetőjéhez. A gyermek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül. A gyermeknevelésbe vett vagy utógondozásban részesül.

Iskola

	Teljes áras/nap	50 %-os kedvezmény
Napközis étkezés (tízórai, ebéd, uzsonna)	1778 Ft	889 Ft
Menzai étkezés (ebéd)	1155 Ft	578 Ft

Kedvezmények:

100 %- os kedvezménnyel étkezhet, ha

- a gyermek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
- a gyermek nevelésbe vett vagy utógondozásban részesül.

50 %- os kedvezménnyel étkezhet, ha

- a gyermek tartósan beteg,
- a gyermek családjában 3 vagy több gyermeket nevelnek.

A kedvezményeket a gyermekétkeztetés normatív kedvezmények igénybevételéhez leadott nyilatkozattal kérvényezni, és a jogosultságot igazolni kell.

A Művészeti iskola tandíjai:

térítési díj
15 000,- Ft

tandíj
30 000,- Ft

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és ideje, a köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításait

Mellékletben.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje, éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

A tanítás 7.45-kor kezdődik. Minden diák a tanítás kezdete előtt 10 perccel korábban érkezzen az iskolába, foglalja el helyét a tanteremben.

Munkanapokon (tanítási napokon) az iskola 7.00 – 17-ig van nyitva a tanulók előtt. Nevelői felügyelettel 7.00 – 7.20-ig a tanulók az aulában tartózkodnak, majd azt követően a kijelölt helyen folyamatos nevelői felügyelet mellett a tanítási órák végéig.

A tanítási órák után csak azok a tanulók tartózkodhatnak az iskola területén, akiknek délutáni elfoglaltságuk van.

A tanórák rendje: szünet

- | | |
|-----------------------|-----|
| 1. óra: 7.45 – 8.30 | 15' |
| 2. óra: 8.45 – 9.30 | 15' |
| 3. óra: 9.45 – 10.30 | 10' |
| 4. óra: 10.40 – 11.25 | 10' |
| 5. óra: 11.35 – 12.20 | 10' |
| 6. óra: 12.30 – 13.15 | 10' |
| 7. óra: 13.25 – 14.10 | |

Tanítási napok, szünetek

Első tanítási napja 2025. szeptember 1. (hétfő)

Utolsó tanítási napja 2026. június 19. (péntek)

A tanítási napok száma 181 nap.

Félév zárása: 2026. jan. 16. (péntek)

Értesítők kiosztása: 2026. jan. 23. (péntek)

Az alapfokú művészeti iskolában és a tanítási év első (szeptember 5.) és utolsó napját (június 15.) – a tanítási év első és utolsó hetének keretében – az igazgató határozza meg.

Óvodai nevelési év: szept. 1.-től augusztus 31-ig

2. Tanítási napok, szünetek

Őszi szünet:

Utolsó tanítási nap: okt. 22. (szerda)

Első tanítási nap: nov. 03. (hétfő)

Téli szünet:

Utolsó tanítási nap: dec. 19. (péntek)

Első tanítási nap: jan. 05. (hétfő)

Tavaszi szünet:

Utolsó tanítási nap: ápr. 1. (szerda)

Első tanítási nap: ápr. 13. (hétfő)

Táncművészeti tagozat**Táncművészeti Tagozat munkaterve, versenyei**

Táncművészeti Egyetem közreműködésével

2025

Szeptember 3.- 4. 16.00-18.00 óra - Pótbeiratkozás új növendékek részére

Szeptember 4. 17.00 óra - MTE Tehetségcentrum pótfelvételi

Szeptember 18.-21. - Szekszárdi Szüreti Napok 2024

Szeptember 29. 15.00 óra - Képzőművészeti Tagozat kiállítása. A kiállítás megnyitó ünnepélyén a táncművészeti tagozat növendékei gálaműsorral gazdagítják a képzőművészeti tagozat növendékeinek munkáiból összeállított tárlatot.

2025.november 11. Egészség hét keretén belül - „Támasz, ahol a lélek erőre talál” a mentális egyensúlyért program kollégák számára. Egy különleges nap, ahol a jóga, a tánc, a spirituális festés, a képzőművészet ereje, a relaxáció és a masszázs segít megőrizni testi-lelki harmóniát a kollégáink számára. A mozdulat, a szín, az alkotás és a csend feltöltődés – és megtapasztalás a közösség támogató ereje által.

November 15.- Országos Tánjáték Fesztivál Budapest

November 22.-23. - Star Dance Arena Nemzetközi Táncverseny-Komló-Mikulás Kupa

December – TáncVarázs Háziverseny

December – Szekszárdi Advent

December 16. – Táncos Adventi Karácsony

2026

Január 12-16. – Félévi vizsgák, Szülői bemutató órák, MTE Tehetségcentrum félévi vizsga

Március 2.-6. – PÉNZ7 - Pénzügyi és Vállalkozói Témahét – Kapcsolódás az országos rendezvényhez

Március 7. – XXXV. Országos Táncművészeti Fesztivál Elődöntő Szekszárd Babits Mihály Kulturális Központ, Táncművészeti Tagozat házigazda, szervező

Április 18.-19. - Star Dance Arena Nemzetközi Táncverseny-Komló-Tavaszi Kupa

Április 18- XXXV. Országos Egyéb kategória és Szakgimnáziumok Táncművészeti Fesztiválja Budapest

Április 25- Országos Moderntánc kategória-Gyerek, Junior és Felnőtt korosztály Táncművészeti Fesztiválja Budapest

Április – XIV. Tánc-Kiállítás- Országos modern és kortárs tánc Verseny, Budapest

Április 20.-24. – Fenntarthatósági Témahét - Kapcsolódás az országos rendezvényhez

Április 29. – Tánc Világnapja Gálaműsor

Április VIII. Nagy Táncválasztó Szekszárd-PTE IGY Gyakorló Általános Iskola, AMI és Gyakorlóóvoda helyszín, Táncművészeti Tagozat házigazda, szervező

Május 9 - XXXV. Országos Modern és Kortáránc Ifjúsági korosztály Táncművészeti Fesztiválja Budapest

Május 16-XXXV. Országos Klasszikusbalett és Modernbalett Táncművészeti Fesztivál, Budapest

Június 1.-5. – Koncertvizsga Főpróba, Babits Mihály Kulturális Központ

Június 6. 10.00 óra – XXIII. Koncertvizsga, Babits Mihály Kulturális Központ

Június 7. - MTE Záró Koncertvizsga, Budapest

Június 8.- június 12. – Év végi vizsgák, Alapvizsga. Záróvizsga

Június 16.-17. - Beiratkozás új növendékeink részére

Június 22 -június 26. – Tánc tábor, Táncművészeti Tagozat, Szegedi Kortárs Balett és Magyar Táncművészeti Egyetem közreműködésével

Szakmai, tanítás nélküli munkanapok;

Időpont nélküli programok;

1. A Táncpedagógusok Országos Szövetsége megkeresett, hogy szeretne vidéki iskolákban workshopot tartani Földi Béla a Budapest Táncszínház vezetésével.

2. A Magyar Táncművészeti Egyetem a nyár folyamán megkeresett, hogy ismét lenne mód az interaktív táncóra megrendezésére Lőrinc Katalin Mesternő irányítása alatt.

Képzőművészeti tagozat

Augusztus	aug. 21. 8 óra	Alakuló értekezlet, munkaközösségi értekezlet
Szeptember	szept. 3. 15-17 óráig	Pótfelvételi
	szept.	Felvételt nyert tanítványok kiállítása a folyosógalériánkban.
	szept 15.	TÉR célkitűzések
	szept. eleje	Órarend, osztályok alakítása, teremrend, adminisztrációs feladatok
	szept. eleje	A nyári táborban festett pannók kereteztetése és elhelyezése az általános iskolába
	szept.	Bemutakozás az 1. osztályok szülői értekezletén
	szept. 8	Első tanítási nap
	szept. 11. 17 óra	Nyílt nap az 1. osztályosoknak
	szept. 16. 17 óra	Szülői értekezlet
	szept. 29. 15 óra	Képző és iparművészeti tagozat éves tanévnnyitó kiállítása. A nyári táborban készült pannók avatása.
Október	okt. 17	képző és iparművészeti tagozat éves tanévnnyitó kiállítás leszedése
	okt.	Mecénás Tehetséggondozó Támogatás megpályázása

	nov 11	Egészség hét, Lélekemelő
November	nov.	Humán Szolgáltató Központ Szekszárd városi rajzpályázata
	nov. vége	Téli hangulat kiállítás rendezése az aulában
December	dec. 16	„Téli hangulat” kiállítás az iskola galériájában Táncos karácsony
Január	5-16-ig	Félévi vizsga
	jan.	tantestületi ért.
	jan.	SZTE. AMI. országos rajzpályázat gyakorló általános iskolák részére
	jan.19	első félév zárása
Február	febr. 10 17 óra	Szülői értekezlet
	febr.	1. PTE. IGYK. AMI. országos rajzpályázat kiírása gyakorló általános iskolák részére
	febr.	Varga Rita, Imre Péter tájékoztatója az egyetemi felvételiéről
Március	márc.10	III. ORSZÁGOS VIZUÁLIS ALKOTÓ GYAKORLATOK VERSENY ELŐDÖNTŐ
	márc.	„Tavaszi hangulat” kiállítás
Április	április 14	Szülői értekezlet alsós nyári táboros
	márc.23-tól kiállítás rendezés márc 27 megnyitó, eredményhirdetés ápr.24-ig leszedés	1. PTE. IGYK. AMI. országos rajzpályázat gyakorló általános iskolák részére-kiállítás és eredményhirdetés
	április 29	Tánc Világnapja együttműködés a tánc tagozattal
		Nagy táncválasztó, alsó tagozat rajzpályázat
Május		55.Vármegyei gyermekrajzpályázat szervezése, zsűrizése, kiállítás megnyitás
	máj.	Évvégi vizsga
	máj. 15-16	III. ORSZÁGOS VIZUÁLIS ALKOTÓ GYAKORLATOK VERSENY DÖNTŐ
Június	1-5.	Alapvizsga, Záróvizsga letétele
	júni. 6	táncos záróvizsga-táncos rajzpályázat kiállítása
	jún.	Nyári tábor szervezés
	június 19	utolsó tanítási nap
	június	Bizonyítványok kiosztása
	június 22-26 június 29-július 3	Nyári tábor alsós Nyári tábor nagyoknak
	jún.	Évzáró értekezlet

Országos, megyei, városi gyermekrajzpályázatok, versenyek

SZTE. AMI. országos rajzpályázat gyakorló általános iskolák részére

kiírás: február

kiállítás eredményhirdetés: június

1. PTE. IGYK. AMI. országos rajzpályázat gyakorló általános iskolák részére

kiírás: január

kiállítás eredményhirdetés: márc. 27.

III. ORSZÁGOS VIZUÁLIS ALKOTÓ GYAKORLATOK VERSENY

elődöntő: március 10

döntő: május 15-16

54. Vármegyei gyermekrajzpályázat

2025. május

Humán Szolgáltató Központ Szekszárd városi rajz pályázata

2024. november

A PTE IGY Gyakorló Általános Iskola, AMI és Gyakorlóóvoda Táncművészeti és Képzőművészeti Tagozatának együttműködése

1. 2025. szeptember 29. 15.00 óra Képzőművészeti Tagozat kiállítása

A kiállítás megnyitó ünnepélyén a táncművészeti tagozat növendékei gálaműsorral gazdagítják a képzőművészeti tagozat növendékeinek munkáiból összeállított tárlatot.

2. 2025. november 11. Egészség hét keretén belül - „Támasz, ahol a lélek erőre talál” a mentális egyensúlyért program kollégák számára.

Egy különleges nap, ahol a jóga, a tánc, a spirituális festés, a képzőművészet ereje, a relaxáció és a masszázs segít megőrizni testi-lelki harmóniát a kollégáink számára. A mozdulat, a szín, az alkotás és a csend feltöltődés – és megtapasztalás a közösség támogató ereje által.

3. 2025. december 16. Táncművészeti Tagozat Adventi Táncos Karácsony-Képzőművészeti Tagozat „Téli hangulat” kiállítás

A minden évben megrendezésre kerülő Táncos Karácsony rendezvényt, a képzőművészeti tagozat „Téli hangulat” című kiállítása teszi még meghittebbé az adventi időszakban.

4. 2026 április Gyakorlóiskolák Országos Rajzpályázata

A képzőművészeti tagozat szervezésében meghirdetett országos rajzpályázat a Gyakorlóiskolák növendékei részére, melynek kiállítás megnyitóján közreműködnek a táncművészeti tagozat növendékei.

5. 2026. április 29. A Tánc Világnapja

A gálaműsorhoz kapcsolódik a Gyakorlóiskola alsós évfolyamai számára kiírt pályázat, melynek témája a tánc, a képzőművészeti tagozat vezetésével.

6. VIII. Nagy Táncválasztó - Szekszárd

PTE IGY Gyakorló Általános Iskola, AMI és Gyakorlóóvoda helyszín, Táncművészeti Tagozat házigazda, szervező. A rendezvényen a képzőművészeti tagozat élményalapú foglalkozás keretén belül kapcsolódik a programhoz.

7. 2026. június 6. Koncertvizsga

A tanév végén megrendezésre kerülő táncművészeti tagozat Koncertvizsga keretén belül képzőművészeti kiállítás megnyitója.

8. Jókivánság kígyó – Egész tanévben

A képzőművészeti tagozat kezdeményezésére, melyhez a táncművészeti tagozat növendékei is csatlakoznak egy különleges közösségi alkotást hoz létre: a „jókivánság kígyót”. A kígyót kövekből formáljuk meg, melyekre a gyermekek rajzai, jókivánságai és éves tervei kerülnek. Ez a színes, sokféle gondolatot és érzést hordozó alkotás mindenki számára látható lesz, így közösen válik az összetartozás és a jövőbe vetett hit jelképévé. Célunk, hogy a „jókivánság kígyó” kapcsként és hídként kösse össze a művészeti iskolát és az általános iskolát, erősítve a közösség egységét és értékeit.

Gyakorlóiskola tanulmányi versenyei

ALSÓ TAGOZAT	
MATEMATIKA	Bolyai matematika csapatverseny Zrínyi Ilona matematikaverseny Babits Mihály Általános Iskola matematikaverseny MatekÁsz Tudásbajnokság Alapműveleti Matematikaverseny Körösök Menti Levelezős verseny
ANYANYELV	Bendegúz Tanulmányi Verseny/ Magyar nyelv Bendegúz Tanulmányi Verseny/ Olvasás, szövegértés

	Nyelvész Baka verseny - Versmondás Bolyai anyanyelvi csapatverseny Lotz János szövegértési verseny Illyés hét rendezvényei PTE IGY Gyakorló Általános Iskola: Megyei Szépíró verseny SNI-s és BTM-es tanulók számára és 5. évfolyam SNI, BTMN tanulók számára Magyar nyelv hete: PTE IGY Gyakorló Általános Iskola: Mesemondóverseny Magyar Nyelv Hete: PTE IGY Gyakorló Általános Iskola: anyanyelvi játékok csapatverseny Körösök Menti Levelezős Verseny
KÖRNYEZETISMERET	Környezetünk - Egészségünk - Közös jövőnk Pécs Gyakorló Általános Iskola versenye Bendegúz Tudásbajnokság Levelezős Verseny Körösök Menti Levelezős Verseny(természetismeret)
ANGOL	Play and Win! Babits Iskola (angol - English Master) Garay Iskola versenye Házi keresztretjtvényverseny Bendegúz Tudásbajnokság Levelezős Verseny Körösök Menti Levelezős verseny
VÍZUÁLIS KULTÚRA	Magyar nyelv hete: PTE IGY Gyakorló Általános Iskola Gyakorló Iskolák Országos Rajzpályázata Babits Rajzverseny Baka Rajzverseny Tűzoltóság versenye
FELSŐ TAGOZAT	
MAGYAR	Simonyi Zsigmond- helyesírási verseny Bolyai Anyanyelvi csapatverseny Illyés – hét Babits- versmondó verseny

	Bendegúz Tanulmányi verseny magyar nyelv és irodalom, szövegértés Városi csapatos nyelvi játékos vetélkedő (gyakorlóiskola) Dsida Jenő szavalóverseny Mészöly Miklós szavaló- és mesemondóverseny Nyelvi játékos vetélkedő Dienes V. Ált. Isk. Hollós László Megyei Természetismereti Versmondó Amaped vers- és prózamondó Géza-tusa Csíki versünnep Kárpát-medencei Magyarok Baráti Társasága szavalóverseny, Kaposvár Körösök Menti Levelezős Verseny
MATEMATIKA	Bolyai matematika csapatverseny Zrínyi Ilona matematikaverseny Alapműveleti Matematikaverseny Babits Mihály Általános Iskola matematikaverseny
TERMÉSZETTUDOMÁNY	Országos Online Vadászverseny Kembiozis verseny Géza-tusa fenntarthatósági verseny Béla Környezetvédelmi csapatverseny „Indulj el egy úton!” verseny TITOK természettudományi verseny Baka természettudományi verseny
ANGOL	Play and Win! Bátaszéki Gimnázium Versenye Géza-tusa Babits Iskola (angol - English Master) Házi keresztretjtvényverseny
NÉMET	Spiel und Gewinn Bátaszéki Gimnázium Versenye Géza-tusa Titok
TÖRTÉNELEM	Városismereti vetélkedő

	Bátaszéki Gimnázium Versenye Géza-tusa Bendegúz Történelem verseny Kosáry Domokos történelemverseny HEBE KFT Népek tavasza I.Béla városi történelemverseny Napóleon és kora (saját) Európai Unió
--	--

TESTNEVELÉS – SPORT VERSENYEZTETÉSI TERV

Atlétika:	III.-IV. kcs.	Diákolimpia ügy. csapatbajn.	szeptember
	II-III. kcs.	Sport XXI.	október
	II.III. kcs.	megyei gyermek bajn.	október
	I-IV. kcs.	Diákolimpia mezei	március
	I-IV. kcs.	Baktai Atl. Kupa	április
	II-IV. kcs.	Diákolimpia összetett	
csapatvers.	május		
Diákolimpia	III-IV.kcs.	egyéni bajn.	május
Torna:	I-IV. kcs.	Falvai Gyula Emlékverseny	május
		Diákolimpia megyei csapatverseny	február
		Diákolimpia városi csapatverseny	december
Úszás:	I-IV. kcs.	Diákolimpia városi verseny	december
		Városi amatőr verseny	október
		Diákolimpia megyei verseny	február
		Bátaszéki verseny	április
Labdarúgás:	I-II. kcs.	Városi diákolimpia fiú	október
			április
III-IV. kcs.		Városi diákolimpia fiú	október
			április
Kosárlabda:	III-IV. kcs.	Városi diákolimpia lány	március
	III-IV. kcs.	Városi diákolimpia fiú	március

Jelentősebb események, rendezvények a tanévben
Augusztus

Feladat	Időpont
stratégiai tervezés	aug.
alakuló értekezlet, mk-k megalakulása	aug. 21. 8 óra
AMI értekezlet	aug. 21. 9 óra
4-5. tanulók átadás-átvétel	aug. 21. 10:00 5.a 10:30 5.b 11:00 5.c
Belső képzés – digitális/bee-bot	aug 22. 8:00
munkaközösségi értekezletek	aug. 22. 11:00 25. 8:00-10:00 26. 11:00 27. 11:00
pót/javító/osztályozó vizsga előkészítése, lebonyolítása osztályozóvizsga	aug. 25.
tagozatonkénti értekezlet. (alsó, felső)	aug. 25. 10:00 óra alsó aug. 26. 8:00 felső
szakvezetői értekezlet	aug. 27. 8 óra
Mentortalálkozó Pécs	aug. 28. 14 óra
Első osztályosok-osztálycsinosító	aug. 28. 16:00 1.a, 1.c aug. 29. 16:00 1.b
tanévnyitó értekezlet <i>intézmény éves munkatervének elfogadása, évkezdő információk</i>	aug. 29. 8 óra
Tolna megyei tanévnyitó ért.	aug. 29. 10:00
óvodai-iskola átadás	aug. 29. 11:00
tanévnyitó ünnepély (alsó)	szept. 1. 7:45

Szeptember

Feladat	Időpont
első tanítási nap, évnyitó -4 óra osztályfőnöki, 5. ,6. óra elmarad, -tankönyvek átvétele, átnézése, - házirend, éves rend és program ismertetése, Diák Etikai Kódex -balesetvédelmi, tűzvédelmi, katasztrófavédelmi tájékoztató, (ezek regisztrálása a naplóba) -kivonulási rend ismertetése -napközi és tanulószoba megerősítése	szept. 1. 1. óra 1-4. óra 2.óra elején felsős isk.gyűlés
ügyeleti rendszer indítása (felnőtt ügyeleti rend szerint)	szept. 2.
első oszt. szülői ért.	szept. 2. hete
tisztasági verseny, és gyerek ügyelet indítása	szept. 8.
ötödikes szülői értekezletek	szept. 8. 17 óra

Vezetői Tanács (szükség esetén)	szept. 9. 14 óra
Elsős szülői értekezletek	szept. 9. 17 óra
TÉR egyéni célok feltöltése Krétába	szept. 15-ig
naplók adatainak ellenőrzése	szept. 15-ig
8. évf. szülők értesítése az ECDL felkészítőkről	szept. 16-ig
A pályaválasztási vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére megküldik	okt. 16-ig
tanmenetek, munkaterv, foglalkozási tervek feltöltése Z-re, a tankönyvek pótrendelésének határideje	szept. 15-ig vezetés ell.: szept. 17.
Versenyyengedélyek leadási határideje	szept. 15.
4.évfolyam szülői értekezlet	szept. 17. 17 óra
pályaválasztási mérés	szept. 17-okt 09.
tantestületi ért. tanév indításának tapasztalatai, következő hónap előkészítése	szept. 16. 16 óra
SZMK ért.	szept. 10. 17 óra
Szüreti napok	szept. 18-21. felvonul. 20. 15 ó
szülői értekezletek osztályfőnöki munkaközösség szempontjai alapján, (5. oszt. eljárásrend, 7. oszt. új tárgyak, szakkör, tehetséggondozás, felzárkóztatás felmérése 4. oszt. szülői értekezletek – szülők tájékoztatása (Egyeztetés a vezetéssel)	szept. 22-25.
Képzőművészeti kiállítás rendezése	szept. 23., 24.
Képzőművészeti kiállítás	szept. 29-okt. 17.
Nagy sportágválasztó	szept. 23.
Magyar Diáksport Napja (Aktív iskola)	szept. 26.
első osztályosok mérése, óvodába érkező gyerekek megfigyelése, mérése	folyamatosan
TÉR egyéni célok elfogadása	szept. 30.
DÖK osztályképviselők megválasztása, jelentkezés a munkacsoportokba, DÖK sport nevezések, Alakuló ülés: képviselők, bemutatkozása, a vezető megválasztása munkaterv megbeszélése, ötletek gyűjtése. Előző évi beszámoló. A szelektív hulladékgyűjtés, a madáretetés, az iskola környékének rendben tartása egész évben folyamatos. Az éves programterv véglegesítése, a szecskabál előkészítése, megvalósítása	szeptemberben

tanév első napja	szept. 01.
------------------	-------------------

TÉR egyéni célok feltöltése Krétába	szept. 15-ig
Óvodai nagycsoportos szülői értekezlet	szept. 17. 16 óra
óvodai nevelőtest. ért.	szept. 17. 13 óra
óvodai szülői ért.	szeptemberben
óvodába érkező gyerekek megfigyelése	folyamatosan
TÉR egyéni célok elfogadása	szept. 30.
Pörboly - kirándulás	szept. utolsó hete

Október

Feladat	Időpont
Zene Világnapja	okt. 1.
Állatvédelmi témahét	szept.29.-okt.12.
Törpepróba	okt. első hete
statisztika	okt. első hete
Aradi vértanúk	okt. 6.
Pályaválasztási szülői ért.	okt. 15. 17:00
DIFER mérés	okt. 10-ig
A köznevelési intézmény az október 1-jei állapot szerinti közérdekű adatairól - a Köznevelés Információs Rendszerén (KIR) keresztül és az ott meghatározott formában - statisztikai céllal az <i>Országos Statisztikai Adatgyűjtési Program (OSAP)</i> keretében adatokat közöl.	okt. 15-ig
tantestületi ért. az évkezdés értékelése, Ovi-Suli programról, első osztályos profilok és tanítók megnevezése, tehetséggondozás, fejlesztés, elsős mérések, 1.-5. oszt. nyílt nap előkészítése, DÖK program beszámol: munkaközösségek	okt. 14. 16 óra
nyílt nap 5. oszt.	okt. 16. (első 3 óra)
ősz szakmai nap	okt. 18.
Ovi-Suli	okt. 20. (hétfő) szülőknek 17 óra
Adatszolgáltatás OH részére pályaválasztási méréshez	okt. 16-ig
Áthidaló indítása	külön program szerint
Megemlékezés okt. 23.	okt. 22. 4. óra (további órák megtartva)
A DIFER alkalmazásában érintett tanulók létszámának jelentése a Hivatalnak.	okt. 22-ig
A nevelési-oktatási intézmény közzétételi listája szerinti adatok és dokumentumok október 1-jei	okt. 30-ig

állapotnak megfelelő felülvizsgálata és közzététele.	
Pedagógiai Szakszolg. vizsgálata	októberben
dolgozók orvosi vizsgálata	ütemezés alapján
DÖK: Zene világnapja, Az Aradi vértanúk napja Az állatok világnapja – „Felelős állattartás” TOTAKIV – túra csapatverseny HALLOWEN –party és tökfaragó verseny	októberben

Vendégeink az állatok	okt. első hete
nagycsoportosok mérése	folyamatosan
óvodai nevelőtest. ért.	okt. 15. 13 óra

November

Feladat	Időpont
Napoleon történelmi verseny	nov. 6. 14 ó
Illyés nap	nov. 11.
az osztályok feltérképezése a kiadott szempontok alapján, megbeszélés, teendők összegyűjtése, osztályfőnöki interjúk	folyamatosan
nyílt nap (első,oszt.-ban óvónők)	nov. 10-i héten
fogadó óra	nov. 10. 17 óra
Vezetői Tanács	nov. 11. 14 óra
GYISZ konferencia	nov. 13-15.
tantestületi ért. 5. oszt. osztályfőnöki pályázatok meghirdetése, jegyek beírása, naplóvezetés ellenőrzése, látogatások tapasztalatai, beszámoló: munkaközösségek	nov. 18. 16 óra
iskolagyűlés	nov. 20. alsó, nov. 21. felső, (7.45)
OVI-SULI	nov. 22. szombat 9.00 óra
Mecénás Díjátadó	november
DÖK túra, Egészségnapok	november

óvodai nevelőtestületi ért.	nov. 19. 13 óra
-----------------------------	------------------------

December

Feladat	Időpont
karácsonyi készülődés - Advent, Mikulás hallgatók bevonásával	folyamatosan
Felső tagozat szociometria	folyamatosan
Mikulás	dec. 5.
DIFER a kiválasztott tanulókkal	dec. 5-ig
téli szakmai nap	dec. 13.
karácsonyi műsor	dec. 19. 4. óra (többi óra elmarad)
Pedagógiai Szakszolgálat kontroll	december
DÖK: Mikulás felsőben Sütviasár Hóemberépítő verseny	december

Mikulás- ünnep az óvodában	dec. 5.
nagycsoportosok kontrollvizsgálata	decemberben
Karácsonyi hangverseny	decemberben
Hallgatói képzés zárása, jegyek leadása	decemberben
Karácsonyi készülődés, ünnepély	decemberben

Január

Feladat	Időpont
továbbtanulással kapcsolatos teendők	jan.
fogászati, orvosi szűrések	külön beosztás szerint
tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat	jan. 12-máj. 6.
művészeti-félévi vizsga Szülői bemutató órák táncműv.	jan. 6-17.
első félév zárása	jan. 16.
osztályozó ért.	jan. 19, 20.
félévi statisztika elkészítése	osztályozó utáni értekezletre
SZMK	jan. 21. 17 óra
félévi értesítők kiosztása	jan. 23. 1. óra
szakvezetői ért.	jan. 27. 14 óra
tantestületi ért. félév értékelése ,iskolai bál előkészítése, 5. oszt. osztályfőnökök bejelentése, gyerek farsang előkészítése, tk. rendelés beszámoló: munkaközösségek	jan. 20. 16 óra
szülői ért.	jan. 26-29.
Versenyyengedélyek leadási határideje	jan. 30.
DÖK Munkacsoportok beszámolója, értékelés túra, mozi színház	január

--	--

nyílt nap az óvodában	jan. 3. hete
Tankötelezettséggel kapcsolatos szülői kérelmek benyújtása az OH-hoz	jan. 15-ig
óvodai nevelőtestületi ért.	jan. 21. 13 óra
szülői ért.	csoportonként
Lépegető	jan. 22. 16:30

Február

Feladat	Időpont
továbbtanulással kapcsolatos teendők	febr.
szakmai nap	febr. 6.
szülők-nevelők bálja	február 6.
A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszámát adatok szerint összesítve, valamint az alkalmazott intézkedéseket évfolyamonkénti és tantárgyankénti bontásban az adott tanév első félévére vonatkozóan továbbítjuk a pedagógiai-szakmai szolgáltatást végző Hivatal számára.	febr. 10-ig
iskolagyűlés	febr. 10. alsó febr. 11. felső (7.45)
tantestületi ért. bál értékelése, ügyelet, vezetés tapasztalatai,(ellenőrzés) tap.:órakezd.- befej. teremzár.,) pedagógus értékelés, beszámol: munkaközösségek	febr. 17. 16 óra
továbbtanulási lapok leadása	febr. 20.
farsangi bálók	-alsó-febr. 13. vagy/és -felső-febr. 20.
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozata (febr. 25.) (osztálykeret)	febr. 25.
szülői értekezlet művészetiben	februárban
DÖK: Valentin Nap – üzenet küldése Felső farsang, osztályjelmezek, bemutatók, nyitótánc	február

Tájékoztató az óvoda nyári zárva tartásáról.	febr. 15-ig
óvodai nevelőtestületi ért.	febr. 18. 13 óra
farsangi bálók	óvoda - saját program szerint;
Lépegető	február 18. 16:30

Március

Feladat	Időpont
Pénz7- témahét	március 2-6.
iskolai nyílt nap	márc. 10. felső (első 4 óra) márc. 3. alsó (első 3 óra)
Vezetői Tanács	márc. 3. 16 óra
tantestületi ért. gyerek farsangi bál értékelése, Magyar Nyelv Hete előkészítés, beszámoló: munkaközösségek	márc. 17. 14 óra
márc. 15-i megemlékezés	márc. 13. 1. óra
A középtávú, intézményi továbbképzési program felülvizsgálata.	márc. 15-ig
Iskolai mesemondó	márc. 24., 26.
SNI, BTM verseny	márc. 25.
Országos mérés	március 23. és május 29. között
Ovi-Suli	március 30.
DÖK Túra, filmnézés Házi koncert – zeneiskolás gyerekek hangversenye víz világnapja –plakát verseny projektnap	március

óvodai nevelőtestületi ért.	márc. 18. 13 óra
nagycsoportosok ajándékának elkészít.	folyamatosan
Húsvét	csoportonként

Április

Feladat	Időpont
Magyar Nyelv Hete Szépiró verseny	ápr. 20-24.
Fenntarthatósági témahét	ápr. 20-24.
Iskolai beiratkozás	ápr. 23., 24.
Költészet napja	ápr. 13.
fogadóóra	ápr. 20. 17 óra
A holokauszt áldozatai (osztálykeret)	ápr. 15.
tantestületi ért. aktuális információk, pedagógus értékelés, beszámoló: munkaközösségek,	ápr. 14. 16 óra
Tánc Világnapja - online	ápr. 29.
Április utolsó munkanapjáig elkészíteni a tankönyv-rendelést.	ápr. 30-ig
4. oszt.-ban a felsős nevelők óralátogatása	folyamatosan

DÖK A Föld világnapja - vetélkedő	április
--------------------------------------	---------

óvodások beiratkozása	önkormányzathoz igazodva
óvodai nevelőtestületi ért.	ápr. 15. 13 óra
Lépegető	április 15. 16:30

Május

Feladat	Időpont
Anyák Napja – osztályok saját döntése alapján	májusban
Első osztályosok mérése	májusban
leendő elsős és ötödikes szülők tájékoztatása	májusban
Határtalanul!	máj. 4-8.
Felmérés, hogy a tanuló melyik egyház által szervezett hit- és erkölcstan órán kíván részt venni a köv. tanévben	máj. 10-ig
Szülői értekezletek	május 11-ei héten
SZMK	május 14. 17 óra
Alsó tagozaton profilos nyílt nap	május 18-a hete
iskolagyűlés	máj. 21. felső máj. 19. alsó (7.45)
Kihívás Napja	máj. 21.
szakmai nap	máj. 22.
szalagtűző	máj. 29. 17 óra
tantestületi ért. nyári napközi előkészítése, szaktanárok látogatásának tapasztalatai 4. oszt.-ban, vezetés óralátogatási tapasztalatai, beszámol: munkaközösségek, Magyar Nyelv Hete	máj. 26. 16 óra
gyereknap (alsó)	május 29.
DÖK DÖK kirándulás Az éves munka értékelése, fotó gyűjtemény, prezentáció Madarak és fák napja Diákközgyűlés és Fordított nap	május

Anyák Napja	csoportok döntése alapján
óvodai nevelőtestületi ért.	máj. 27. 13 óra
Kihívás Napja	máj. 21.
szakmai nap	máj. 22.
Gyermeknap kirándulás	májusban

Június

Feladat	Időpont
Alap- és záróvizsga a művészetiben	jún.1-17.
8. osztályos laptop visszavétel	jún. 1-12.
Összetartozás Napja (osztálykeret)	jún. 4.
Országos mérés adatainak zárásához jelentés a Hivatalnak	jún. 5-ig
osztályozó ért.	jún. 10-11.
pályaorientáció	június 15.
Projekt nap	június 16.
Tanulmányi kirándulások	június 17.
DÖK által meghatározott nap	június 18.
Bizonyítványosztás művészetiben	jún. 16-19.
projekt napok (felső tagozat)	június 18-19.
Diákközségi ülés	jún. 19. 7.45
NETFIT eredményeinek feltöltése	jún. 18-ig
ballagás	jún. 20. 10 óra
tanév záró ünnepély	5-6. évf. és alsó -jún. 22. 17:00
nyári napközi	június 23-30.
TER értékelés	május végétől folyamatosan
táborok: alsó, felső, vándor,	június-július
év záró ért. az év értékelése szertárak ellenőrzése, tantermek előkészítése a nyári karbantartáshoz naplók, egyéb adminisztráció ellenőrzése, táborok, nyári napközi	jún. 26. 8 óra
A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszámát adatok szerint összesítve, valamint az alkalmazott intézkedéseket évfolyamonkénti és tantárgyankénti bontásban az adott tanév első félévére vonatkozóan továbbítjuk a pedagógiai-szakmai szolgáltatást végző Hivatal számára. Tankönyvrendelés módosítása, kézikönyvek rendelése, a pedagóguskézikönyv-ellátással kapcsolatos rendelés elkészítése.	június 30-ig

nagycsoportosok ballagása	jún. 5. 16 óra
---------------------------	----------------

Pedagógiai célra felhasználható tanítás nélküli munkanapok

Iskola	Időpont
szakmai nap	október 18.
szakmai nap	december 13.
szakmai nap	február 6.
szakmai nap	május 22.
DÖK nap által meghatározott nap	június 18.
pályorientációs nap	június 15.

Művészeti iskola	Időpont
szakmai nap	október 18.
szakmai nap	december 13.
szakmai nap	febr. 6.
szakmai nap	május 22.
szakmai nap	június 15.

Óvoda	Időpont
szakmai nap	október 18.
szakmai nap	december 13.
szakmai nap	május 22.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Az előző tanévben nem volt külső ellenőrzés..

Alap dokumentumok: az iskola honlapján található.

Szervezeti és működési szabályzat

Házirend

Pedagógiai program

A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

Intézményünk vezetősége	
Bucsányiné Gréczy Gabriella	főigazgató, tanító
Dóczi Anikó	főigazgató-helyettes, tanító, matematika
Nyemcsókné Kárpáti Katalin	főigazgató-helyettes, tanító
Balassáné Lerch Mónika	főigazgató-helyettes, tanár-idegen nyelv
Pedagógusaink	
Aczél Ildikó	tanító, szakvezető
Ambach Gyöngyi	tanító, szakvezető
Antal Orsolya	tanító
Bánságiné Aradi Gyöngyike	tanító
Batiné Szappanyos Adél	tanító
Bertáné Hargitai Margaréta	tanár-magyar nyelv és irodalom

Biró Beáta	tanár- földrajz, könyvtár
Csata Dorina	tanító, gyógypedagógus
Csibi-Ulrik Dóra	tanító, szakvezető
Dömény Diána	tanító, szakvezető
Dr. Harangozóné Genczler Livia	tanító, szakvezető
Embersics Lászlóné	tanár- matematika, kémia
Fehér Balázs	tanár-vizuális kultúra
Ferenczi Katalin	tanár- földrajz, kémia, fizika
Gabi Gabriella	technika
Gál-Pál Zita	tanító, tanár-magyar nyelv és irodalom, gyógypedagógus
Gébert Imre	tanító, tanár- földrajz
Glószné Pálincás Erika	tanító, szakvezető
Ifjú Zsuzsanna	tanító, szakvezető
Istvánné Lőrinczy Györgyi	tanító, szakvezető
Jávor Zsófia	tanító, szakvezető
Kárpáti Gyöngyi	tanár-magyar nyelv és irodalom
Klézl Zsuzsanna	tanár- testnevelés
Kovács Andrea	tanár- idegen nyelv
Lajtai Lilla	tanító
Link Kinga	tanító
Lovászné Jankó Klára	tanár- idegen nyelv, erkölcstan, szakvezető
Majnai Péter	tanár-földrajz
Miskei Vendelné	tanító, szakvezető
Molnár Szilvia	tanító, tanár-biológia, ének-zene
Murel Klára Erzsébet	tanár- matematika
Mutzhauz Ildikó	tanító, tanár-testnevelés, szakvezető
Nedermann Beáta	tanító, tanár- erkölcstan, informatika, testnevelés
Nyemczoczki Réka	tanító
Nyisztorné Mihola Zsuzsanna	tanító
Oláh Magdolna	tanító, szakvezető
Papp-Detkó Elvira	tanító
Péter Györgyi	tanár- testnevelés, szakvezető
Pokol-Völgyi Judit	tanár- testnevelés
Póth Gábor	tanár- testnevelés, szakvezető
Rácz Viktória	tanító
Rácz-Klics Andrea Zsuzsanna	tanító, tanár – idegen nyelv nyelv
Reinics Gábor	tanár-történelem
Rózsa Gabriella	tanító, szakvezető

Ruff Dániel	tanár-történelem
Runyai Zsuzsanna	tanár-magyar nyelv és irodalom
Szloboda-Bajory Melinda	tanító, gyógypedagógus, szakvezető
Szőrné Horváth Beatrix	tanító, szakvezető
Táborfi-Rónai Nóra	táncpedagógus
Tápai-Kovács Anna	tanár-vizuális kultúra
Török László Jánosné	tanító
Vermesné Géczi Blanka	tanár-magyar nyelv és irodalom
Valkai Csaba Csanád	táncpedagógus
Valkainé Daczó Eszter	táncpedagógus
Zágonyi Beáta Anita	tanító, szakvezető
Buzás Jánosné Dr. Gabiné Keserű Renáta Dr. Póláné Ratinland Márta Hoffmann-né Gyugyi Katalin Kun Petra Lilla László Rita Mancsi Mónika Mechtl Marianna Mészáros Ibolya Andrea Molnárné Wéner Ágnes Tóth Andrea Lilian Weigand Annamária	óvodapedagógusok
Oktató-nevelő munkát segítő dolgozóink	
Pappert-Geller Krisztina	iskolaitkár
Balog Tünde	óvodaitkár
Bodnár László	oktatástechnikus
Milánkovits Erika	iskolapszichológus
Kövérné Lemszieder Mónika	pedagógiai asszisztens-iskola
Vajda-Kiss Antia	pedagógiai asszisztens-iskola
Murelné Budai Beáta	pedagógiai asszisztens- AMI
Rózsavölgyi Erika	pedagógiai asszisztens-óvoda
Bakosné Főfai Gyöngyi	pedagógiai asszisztens-óvoda
Sebestyén Lászlóné	dajka
Lőrincz Dóra	dajka
Turányi Mónika	dajka
Kardos Kitty	dajka
Dörmő Mária	dajka
Szőke Zsuzsanna	dajka

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

Sikeres javítóvizsgát tett

Évet ismételt

1. évfolyam	—	—
2. évfolyam	—	—
3. évfolyam	-	-
4. évfolyam	-	—
5. évfolyam	-	-
6. évfolyam	-	-
7. évfolyam	-	—
8. évfolyam	1	—

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

1. Napközi otthon, tanulószoba:

- A Köznevelési Törvény előírásainak megfelelően – ha a szülők igénylik – tanítási napokon 1. – 4. évfolyamon napközi otthon, 5. – 8. évfolyamokon tanulószoba működhet.
- A napközi otthonba történő felvétel a szülő kérésére történik. A napközi otthonba tanévenként előre, minden év májusában, ill. az első évfolyamon a beiratkozáskor kell jelentkezni. Indokolt esetben a szülő tanév közben is kérheti gyermeke napközi otthoni elhelyezését.
- Amennyiben a napközis csoportokba jelentkezők létszáma meghaladja a közoktatási törvényben előírt létszámot, a felvételi kérelem elbírálásánál előnyt élveznek azok a tanulók, akik nehéz szociális körülmények közt élnek. / Veszélyeztetett, hátrányos helyzetű, stb. /
- A napközis ellátás az utolsó óra után – az órarend függvényében – kezdődik és 17.00 – ig tart.
- A tanulószoba 13.30 órától 15.30-ig biztosít felügyelet
- A tanítási szünetekben munkanapokon igény szerint összevont ügyelet működik. Szünetekben azonban csak akkor üzemelhet az ellátás, ha folyamatosan legalább 10 tanuló igényli.
- A napközi otthonból írásos szülői kérelem alapján a napközis nevelő engedheti el a tanulót.

Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni foglalkozások

Az egyéni tehetségek minél jobb kibontakoztatását, a tehetséges tanulók gondozását, valamint a gyengébb képességű tanulók felzárkóztatását az egyes szaktárgyakhoz kapcsolódó tanórán kívüli tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások segítik.

Iskolai diáksportkör

Az iskolai diáksportkör a tanórai testnevelési órákkal együtt biztosítja a tanulók felkészítését a különféle sportágakban az iskolai és iskolán kívüli sportversenyekre.

Szakkörök

A különféle szakkörök működése a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését szolgálják. Jellemüket tekintve lehetnek művészeti, technikai, szaktárgyiak, de szerveződhetnek valamilyen közös érdeklődési kör, hobbi alapján is (pl.: természetjáró szakkör, sakk, lovas). A szakkörök indításáról – a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembe vételével – minden tanév elején az iskolavezetés dönt. Szakkör vezetését – az iskola igazgatójának megbízása alapján – olyan felnőtt is elláthatja, aki nem az iskola dolgozója. A szakköri jelentkezés önkéntes, de részvétel azt követően kötelező.

Szabadidős foglalkozások

A szabadidő hasznos és kulturált eltöltésére a felmerülő igényekhez, valamint a szülők anyagi lehetőségeihez igazodva szabadidős programot szervezünk (színház, mozi látogatás, városi könyvtár, művelődésházi programok, múzeum látogatások, tárlatok, stb.). A tanulók részvétele a szabadidős rendezvényeken önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük.

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Napi legfeljebb 2 „nagydolgozatot” (témazárót) lehet íratni előzetes egyeztetés alapján, melyet a tanár legalább egy héttel előre jelez. A kiértékelt írásbeli munkáját tíz tanítási napon belül kézhez kapja a tanuló. Gyermeke témazáró dolgozatait a szülő a pedagógus fogadó óráján nézheti meg – (haza nem vihető). A tanév során egy alkalommal felmentést kérhet a tanuló a szóbeli számonkérés alól, a feleletre való felszólítás esetén.

A ponthatárok megállapítása

Minimum 35%-tól elégséges
Minimum 90%-tól jeles

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Az osztályozó vizsga teljesítésének határideje: a hivatalos félévzárás előtti két hét, ill. a hivatalos évvég előtti két hét. Javítóvizsgák teljesítési ideje augusztus 4. hete

Vizsga fajtája	Időpont	Felelős
Osztályozó vizsga félévkor	január 13-16.	vezetés, szakosok
Tánctagozatosok-koncert vizsga	június 6.	Valkainé
Alapvizsga, záróvizsga művészeti	jún. 1-15.	Valkainé, Tápai K. A.
Javítóvizsga, osztályozó vizsga	aug. 21-27.	vezetés, szakosok

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Óvodai csoportok

Csoport	Képzési forma	Létszám
1.	hagyományörző	22
2.	személyiségfejlesztő	22
3.	német nemzetiségi	23
4.	léleképítő	19+1SNI
5.	környezet	21+2SNI
6.	német nemzetiségi	23

Iskolai létszámok

Osztály	Képzési forma	Valós létszám	Átlaglétsszám számításnál az SNI-sek plusz száma
1.a	úszás-idegen nyelv	21	
1.b	művészeti-idegen nyelv	20	
1.c	kosárlabda-idegen nyelv	28	
2.a	úszás-idegen nyelv	25	-
2.b	művészeti-idegen nyelv	25	-
2.c	kosárlabda-idegen nyelv	24	-
3.a	úszás-idegen nyelv	24	5
3.b	művészeti-idegen nyelv	27	2
3.c	kosárlabda-idegen nyelv	27	-
4.a	úszás-idegen nyelv	26	-
4.b	művészeti-idegen nyelv	25	-
4.c	kosárlabda-idegen nyelv	23	3
5.a		26	1
5.b		26	1

5.c		21	1
6.a		29	-
6.b		28	-
6.c		27	-
6.d		15	3
7.a		17	1
7.b		24	1
7.c		21	-
8.a		20	1
8.b		20	1
8.c		19	2

Művészeti iskolába:

- Táncművészeti tagozat tanulói létszáma szept. 1.

<i>Osztály</i>	<i>Előképző</i>			<i>Alapfok</i>							<i>Továbbképző</i>					<i>Teljes létszám</i>
<i>Évfolyam</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>Ö</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>Ö</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>Ö</i>	
<i>Modern tánc tagozat</i>	<i>10</i>	<i>9+12</i>	<i>31</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>53</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>24</i>	<i>108</i>
<i>Összesen</i>			<i>31</i>							<i>53</i>					<i>24</i>	<i>108</i>

Előképző tehetséggondozó csoport; 12 fő

Alapfok 1 tehetséggondozó csoport; 9 fő

Alapfok 2 tehetséggondozó csoport; 9 fő

Továbbképző tehetséggondozó csoport; 8 fő

Összesen:38 fő Összesen; 146 fő

-Képzőművészeti tagozat létszám szept. 1.

Osztály	Csoport
FB alap1/1.	10 fő
FB alap1/2.	11 fő
FB alap 3.	12 fő
FB alap 4., 5., 6., továbbképző 9.	14 fő
Osztály	Csoport
TKA ek 2. szakköri csoport	10 fő
TKA alap 2	13 fő
TKA alap 4	11 fő
TKA alap 5	10 fő
TKA alap 6, továbbk.7-10	9 fő
Kerámia, szobrászat műhelygyakorlat	8 fő
szakkör 1.	8 fő

Országos mérés eredményei

Év	6. évfolyam átlageredmény								
	Matematika			Szövegértés			Természettudomány		
	iskola	ország	me gyeszi helyi	iskola	ország	me gyeszi helyi	iskola	ország	me gyeszi helyi
2018.	1635	☺1499	☺1526	1596	☺1492	☺1526			
2019.	1598	☺1495	☺1519	1586	☺1499	☺1532			
2020.	-	-	-	-	-	-			
2021.	1467	☺1468	☺1491	1497	☺1478	☺1507			
2022.	1555	☺1493	☺1517	1533	☺1475	☺1505	1537	☺1500	☺1528
2023.	1483	☺1475	☺	1423	☺1432	☺	1530	☺1472	☺
2024	1436	☺1464	☹ 1491	1388	☹ 1440	☹ 1470	1436	☺1461	☹ 1488
Év	7. évfolyam átlageredmény								
	Matematika			Szövegértés			Természettudomány		
	iskola	ország	me gyeszi helyi	iskola	ország	me gyeszi helyi	iskola	ország	me gyeszi helyi
2023.	1466	☺1475	☺	1423	☺1432	☺	1530	☺1472	☺
2024	1516	☺1511	☺1521	1440	☺1480	☺1497	1527	☺1522	☺1540

Év	8.. évfolyam átlageredmény								
	Matematika			Szövegértés			Természettudomány		
	iskola	ország	megyeszékhelyi	iskola	ország	megyeszékhelyi	iskola	ország	megyeszékhelyi
2018.	1741	☺1614	☺1638	1760	☺1602	☺1627			
2019.	1751	☺1624	☺1642	1664	☺1608	☺1631			
2020.	-	-	-	-	-	-			
2021.	1660	☺1609	☺1628	1646	☺1590	☺1610			
2022.	1613	☺1602	☺1620	1551	☺1535	☺1555	1663	☺1587	☺1602
2023.	1597	☺1591	☺	1513	☺1513	☺	1609	☺1569	☺
2024	1582	☺1578	☺1589	1522	☺1500	☺1511	1564	☺1554	☺1567

2022.	Telephely	Országos	Megyeszékhelyi	Megyeszékhely nagy iskolái
Angol idegen nyelv 6.	1565	1500 ☺	☺	☺
Angol idegen nyelv 8.	1654	1617 ☺	☺	☺
Német idegen nyelv 6.	1561	1500 ☺	☺	☺
Német idegen nyelv 8.	1550	1587 ☺	☺	☺
2023.	Telephely	Országos	Megyeszékhelyi	Megyeszékhely nagy iskolái
Angol idegen nyelv 6.	1495	1474 ☺	☺	☺
Angol idegen nyelv 7.	1567	1546 ☺	☺	☺

Angol idegen nyelv 8.	1580	1591 😊	😊	😊
Német idegen nyelv 6.	1424	1471 😊	😊	😊
Német idegen nyelv 7.	1581	1536 😊	😊	😊
Német idegen nyelv 8.	1635	1562 😊	😊	😊
2024.	Telephely	Országos	Megyeszékhelyi	Megyeszékhely nagy iskolái
Angol idegen nyelv 6.	1521	1480 😊	😊	😊
Angol idegen nyelv 7.	1562	1553 😊	😊	😊
Angol idegen nyelv 8.	1625	1595 😊	😊	😊
Német idegen nyelv 6.	1372	1468 😞	😞	😞
Német idegen nyelv 7.	1498	1528 😊	😊	😊
Német idegen nyelv 8.	1635	1581 😊	😊	😊

MELLÉKLET

Fenntartói értékelés a Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Gyakorló Általános Iskola, AMI és Gyakorló Óvoda 2024/2025 tanévben végzett nevelő-oktató munkájáról Az intézmény adatai Az intézmény neve: Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Gyakorló Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Gyakorlóóvoda Típusa: Többcélú, közös igazgatású köznevelési intézmény OM azonosító: 036282 Székhelye: 7100 Szekszárd, Mátyás király u. 5. Telephelyei: 7100 Szekszárd, Mátyás király u. 1. Telefon: 74/528-336, 74/528-338 Fax: 74/528-337 Működési területe: Szekszárd város közigazgatási területe/városkörnyék települései Fenntartója: Pécsi Tudományegyetem Jogállása: az intézmény a Pécsi Tudományegyetem jogi személyiséggel rendelkező szervezeti egységként működő, szakmailag önálló intézmény. Gazdálkodása: Az intézmény nem rendelkezik a fenntartótól elkülönült önálló költségvetéssel, éves költségvetési előirányzatait a Pécsi Tudományegyetem elemi költségvetése, valamint gazdálkodási terve tartalmazza. Az intézmény gazdálkodása során a költségvetési szervek gazdálkodására vonatkozó szabályok alkalmazandók, a rendelkezésére bocsátott vagyont a működéséhez szükséges mértékben használhatja, felette rendelkezési joga nincs. Az ellenőrzés menete Az intézmény a Fenntartó részére a tanév lezárulását követő harminc napon belül bemutatta a fenntartó által kért dokumentumokat, amelyben a pedagógiai program végrehajtását, az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékelte. A fenntartó irányítói tevékenységének része a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai tevékenységének ellenőrzése, ennek következtében hatáskörrel rendelkezik az intézmény hatékonyságának és pedagógiai-szakmai eredményességének megítélésében. A fenntartó feladata, hogy értékelje a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét (2011. évi CXCV. törvény (Nkt.) 83. § (2) bekezdés h) pont), továbbá hogy a honlapján, annak hiányában a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza a nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelését (Nkt. 85. § (3) bekezdés). Ennek megfelelően a Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Gyakorló Általános Iskola, AMI és Gyakorló Óvoda tekintetében a Pécsi Tudományegyetem Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar, mint fenntartó a köznevelési intézmény 2024/2025 tanévre vonatkozó beszámolóját alapul vételeivel az alábbi kiemelt szempontok szerint értékeli a szakmai munka eredményességét. 1. A tanév munkájának értékelése a Pedagógiai program, Munkaterv és az Intézmény Fejlesztési tervének céljai, prioritása és a kiemelt feladatai alapján Az intézmény Pedagógiai Programjában megfogalmazott célok és elvek megvalósultak. Iskola: Öröndetes, hogy az éves munkatervben foglaltakat szinte minden esetben sikerült időarányosan teljesíteni, a tanév során tervezett színes programok megvalósultak. A tanévben a Határtalanul pályázat kertében mind a három 7. osztály Erdélyben ismerkedtek a magyar kultúrával és történelmi helyszínekkel. Az idei tanévben is törekedtek a színvonalas oktató-nevelő munkára. A nevelési, tanítási-tanulási folyamatban igyekeztek minél szélesebb teret biztosítani a színes, sokoldalú tanulásnak, a munkának, a játéknak. Örömmel konstatáltuk, hogy a tanévben kiemelt figyelmet fordítottak a tanulók test-lélekszellem fejlődésének összhangjára. A fenntarthatósággal továbbra is kiemelten foglalkoztak. Öröndetes, hogy csatlakozott az iskola az Aktív Iskola Programhoz, és kiemelkedő, hogy az egészségnevelés továbbra is kiemelt terület a programban. A Művészeti Iskola a régió belül, Tolna vármegyében többfunkciós szerepet tölt be. Összefogja a Szekszárd városában, és annak vonzáskörzetében a tánc iránt fogékony tehetséges fiatalokat. művészeti intézményben fontos a tehetségek gondozása, a megfelelő minőség biztosítása, együttműködve a Kiváló Tehetségpontként regisztrált anyaintézménnyel. Óvoda: Az intézmény az óvodai feladatellátás tekintetében -atestitűt egyöntetű támogatásával elfogadott, - javított nevelési programot követte a tanév folyamán. A program összehangolt együttműködésben az óvodapedagógusok, a fejlesztőpedagógusok és a logopédusok között valósult meg. Az óvodában kiemelt feladat volt az intézményen belüli egységes pedagógia szemlélet tükröződése céljából az óvodai dokumentumok rendszerezése, törvényi megfeleltetése. További kiemelt feladat volt a tehetséges gyermekek kiszűrése, a gyermeki mérés-értékelés dokumentációjának alkalmazása a gyakorlatban. Az óvoda alap feladatainak ellátása magas színvonalon történik, melyet az iskolaérettségi vizsgálatok eredményei igazolnak is. 2. Az eredmény

és versenyképesség és a továbbtanulás eredményességének növelése Versenyképes csoport- és osztályprofilok kialakítása Óvodában személyiség- és képességfejlesztő, léleképítő, hagyományörző, kommunikációs, környezeti nevelést nyújtó, német nemzetiségi profilú csoportok indultak. Az iskola alsó tagozatán a „b” osztály művészeti-idegen nyelv, az „a” úszó osztály-idegen nyelv profillal indult. A „c” osztályt kosárlabdaangol nyelv profillal indult. Táncművészeti Egyetem referencia intézményeként működik továbbra is az AMI keretein belül működő tánctagozat. A beiskolázási programok működtetése az óvodában, általános iskolában és a művészeti iskolában sikeres. A versenyképesség, eredményesség és a továbbtanulás eredményességének növelése Az óvodában a tehetséggondozás csoportokban történik, foci, kosár területén, illetve nyelvtanulásra van mód. Az iskolában tematikus tehetségfejlesztő szakköröket hirdetnek, csoportonként 5-10 gyermek bevonásával. Versenyekre való felkészülés egyéni tehetséggondozással történt, egyéni fejlesztési terv szerint a dústítás, gyorsítás módszerét alkalmazva. Az iskola Intézményi Tehetséggondozó Programot hirdetett az adott tanévre vonatkozóan. Központi középfokú írásbeli felvételizésre való felkészítőt indítottak magyarból és matematikából, szükség szerint kémiából. IFT-hez csatlakozás céljaként az informatikai ismeretek bővítése ECDL vizsgára való felkészítéssel a 8. évfolyamon megvalósult. A tanuló 26%-a teljesített START vizsgát sikeresen. Az iskola a közösségi szolgálat előkészítéseként a madáretetésnél és növények gondozásában vettek részt a tanulók. A tartalmi megújulás lehetőségeinek kimunkálása, fejlesztése Az intézmény facebook oldalán a szülők, partnerek továbbra is követni tudják az aktuális programokat, eseményeket. Az aktualitásokat a kitűzött célnak megfelelően egy héten belül megjelenítik. E-napló használata segítette a kapcsolattartást és a szülői tájékoztatást. A 2024/2025-ös tanévben a Magyar Nyelv Hete programsorozat megújult formában jött létre. Az EFOP 3.3.7 pályázat (PTE Gyakorló Általános Iskola, Gimnázium és Szakgimnázium Deák Ferenc Gimnáziuma és Általános Iskolájával együttműködve) lezárult. A pályázat fenntartási szakaszában a pedagógusok 70%-a évente -ebben a tanévben is- legalább 5 alkalommal használták a kifejlesztett játékokat. A megújított nevelési profil további alkalmazása megtörtént. Világítótorny csapat továbbra is működött. A fizikai környezet folyamatosan alakításra került a tantermekben, ill. a folyosói dekorációkban. Fejlődési naplókat a tanulókkal folyamatosan töltették a kollégák. Az év kihívását : Aktív iskola programkihívásait szép számban teljesítették a tanulók. Fejlesztés, felzárkóztatás Fejlesztés, felzárkóztatás az iskolában és az óvodában Minden kolléga elvégezte az Oktatási Hivatal által leírt NAT és ONAP képzést. A belső tudásmegosztás továbbra is sikeresnek mondható, szép részvétellel működik. 3. A pedagógus szakmai ellenőrzéssel és minősítéssel kapcsolatos feladatok A tanévben intézményi (iskola) tanfelügyelet nem volt. Pedagógus minősítés: Az idei tanévben minősítések zajlottak. Ősszel 1 tanár szerzett mesterpedagógus fokozatot. A második félévben 2 tanító Ped. II. fokozatú minősítést szerzett. A minősítések eredményei: 95% feletti. 4. A pályázati lehetőségek kihasználása az infrastruktúra és a tartalom fejlesztés érdekében EFOP 3.3.7 A tanévben a fenntartási időszak követelményei megvalósultak. HATÁRTALANUL 7. évfolyamosaink 3 osztállyal két csoportban Erdélybe utaztak a „Királyok útján”. c programmal. 5. A gyakorló köznevelési intézmények kritériumainak való folyamatos megfelelés biztosítása A jelenlegi megfelelések folyamatos fenntartása érdekében: A szekszárdi levelező tagozatos hallgatók gyakorlati képzése a gyakorlóiskolában (csoport előtti és egyéni komplex gyakorlatok). A pécsi levelező tagozatos hallgatók gyakorlati képzése a szekszárdi gyakorlóiskolában (csoport előtti). 6. Az intézményi önértékelés elvégzett feladatai A 2023. október 22-án hatályba lépett törvényi változás miatt jelentős mértékben megváltozott az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet) és az annak előzményeként funkcionáló intézményi önértékelés szabályozó rendszere. A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet szóban forgó szakaszainak módosítását a 44/2023. (X. 19.) BM rendelet léptette hatályba. A jogszabályi rendelkezés nem írta elő a pedagógus és az intézményvezetői önértékelések lefolytatásának kötelezettségét, csak a tanfelügyeleti ellenőrzésre vonatkozó szabályozás határozta meg azokat kötelező előzményként. 7. Az IKT eszközök használata az oktatásban Az iskola összes terében található interaktív tábla. A 4-8 évfolyamig minden tanulónak van -iskolai használatra- Tablet-je. Állami támogatással az intézmény összes pedagógusa rendelkezik lappal. 8. Partneri együttműködések erősítése Az ötven órás közösségi szolgálat teljesítéséhez középiskolás diákok számára biztosítottak teljesítési lehetőséget. Az

iskolában 2 diák, táborban 6 diák vett részt. A város iskolái számára versenyt szerveztek BTM-es és SNI-s tanulók számára egy alkalommal. A tanulók rendszeresen részt vesznek Szekszárd városa által szervezett rendezvényeken. A vezető- és mentortanárok együttműködése az egyetemi oktatókkal a digitális tananyagok, segédletek fejlesztésében. Az egyetemi igényekhez igazodva a fejlesztési ciklus alatt legalább egy alkalommal. Szabó Matild anyanyelvi mintatervezetek és tervezetsémák kidolgozása. Szőrné Horváth Beatrix a PTE KPVK által szervezett Környezeti nevelés és fenntarthatóság 2.0 konferenciáján az Innovatív pedagógiai módszerek a környezeti nevelésben c. szekció keretében bemutató órát tartott, melynek keretében bemutatta kifejlesztett digitális szakköri tananyagát. Gyakorlókkal való együttműködés: 2025. tavaszán részt vettek a Gyakorlóiskolák Szövetsége által szervezett budapesti konferencián. • A pécsi gyakorló intézménnyel szoros együttműködés a Pécsi székhelyű tanító és óvóképzés gyakorlati képzésének működtetésében mesterprogramok megvalósítása során. Pécsi gyakorló által rendezett Környezetünk-egészségünk-közös jövőnk környezetismereti vetélkedőn részt vettek alsó tagozatból tanulók. Ősszel 7 kolléga vett részt a Mentortalálkozáson szakmai eszmecsere céljából. Zöld Egyetemhez csatlakoztak. A gyakorlóóvoda és a gyakorlóiskola közötti átmenet segítése szülői tájékoztatás megszervezésével, az átmenetet segítő legalább két alkalmat tartalmazó program működtetésével, pedagógusok közötti együttműködés szervezésével valósult meg. Együttműködés a Karral: KPVK képzéseibe áttanított az idei tanévben 4 kolléga. Az alapképzéseken túl a Mentorképzésben való együttműködés. 9. Összegzés Pozitívumok a tanévben: A színvonalas oktató-nevelő munka, a nevelési, tanítási-tanulási folyamatok biztosítják a színes, sokoldalú tanulás lehetőségét. A számos helyi és egyéb rendezvényeken való eredményes részvétel. A test és lélek, valamint a mentális egészség és az étkezésben a tudatosságra való nevelés beépítése a munkaprogramba. Az Aktív Iskola Program. A Táncművészeti Tagozat és a Képzőművészeti Tagozat sokoldalú, magas színvonalú munkája. Törekedés a társas kompetenciák fejlesztésére. Egymás tisztelete, a segítségnyújtás, a kölcsönös bizalom kialakításának megismertetése. A törekedés a problémás gyermekek szüleivel való szorosabb kapcsolat kiépítésére. A pécsi gyakorlóiskoláknak nyújtott szakmai segítség a gyakorlati képzés megvalósításához. A szakvezetők rugalmasan, a szakmai és emberi szempontokat szem előtt tartva dolgoztak. A szakvezető mesterpedagógusok folyamatosan valósítják meg mesterprogramjukat, mely hallgatói képzést is érinti. a Nehézségek, problémák A pedagógusháány miatt több hallgató a nappali képzésből levelező képzésre jelentkezik át. (III. évfolyamon már munkát ajánlanak nekik). A nappali képzésben részt vevő hallgatók száma folyamatosan csökken. A levelezős hallgatókat foglalkoztató intézmények nem minden esetben tudják biztosítani hallgatók helyettesítését, így a hallgatók nem tudnak megjeleni a csoport előtti képzéseken. a A képzési struktúra átalakulása miatt a gyakorlati képzést és a tantárgypedagógiát újra össze kell hangolni. A pedagógushallgatók IKT kompetenciáinak fejlesztése szükséges. Az intézményben folyó pedagógiai, szakmai munka a fenntartó által megfogalmazott minőségi célokat megvalósította. Az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazott célok és elvek megvalósultak az intézmény szakmai munkájában. Az óvodai foglalkozások tudatos tervezés mentén folynak, ugyanakkor az óvónők a váratlan helyzetekre is rugalmasan reagálnak. A foglalkozások motiválóak és fejlesztőek. A gyermekek szociális képességeinek fejlesztése magas szintű. Az intézmény erősségei többek között a művészeti tagozatok, a tehetséggondozásban végzett munka, a jó közösség, a fejlesztő órák és a módszertani tudás, az oktatók-nevelők felkészültsége, kreativitása, elhivatottsága, és gyermekcentrikussága. Különösen eredményes a szülőkkel való kapcsolattartás, a jó együttműködés. Erős a hagyományrendszer, a valós értékelési rendszer és a tanulmányi eredmények hitelessége. Kiemelendő a tánc tagozat eredményessége. 10. Javaslatok Megvalósítandó cél a továbbiakban is a színvonalas, gyermekközpontú oktató és nevelő munka folytatása, mely természetesen magába foglalja a tehetséggondozást és a felzárkóztatást, fejlesztést is, az ismeretek további gyarapítását és az alkalmazkodást, megújulást, együttműködést az új generációk oktatásához és neveléséhez. A jövőben erősíteni szükséges a szülő-nevelő kapcsolatot az esetleges hátrányos helyzet felismerésére és az eredményesség megtartása érdekében. Az eddigi irány megtartása és az intézmény Fejlesztési Programjában, a Pedagógiai Programban, valamint a munkatervben meghatározott célok szem előtt tartása és megvalósítása a fenntartó elsődleges elvárása.

Javasolt a tehetséggondozó programok folytatása, újabb iskolai szintű projektek indítása, és technikai hiányosságok megszüntetéséhez a pályázati tevékenységek folytatása. Kiemelendő az intézmény és a Kar, valamint a partner- és társintézmények, a tehetségsegítő szervezetek és a munkaközösségek közötti együttműködés. A kapcsolat további potenciált rejt magában, melynek kihasználására további lépések szükségesek. A pécsi képzési helyszín gyakorlóléhelyeinek további segítése a gyakorlati képzés területén. Elsősorban a szakvezetők hallgatói értékelésének átadása. Online lehetőségek bevonása a jelenléti gyakorlati képzésbe akadályoztatott hallgatók esetében (elsősorban levelező tagozaton). A feladatok továbbra is ilyen magas színvonalú ellátáshoz szükséges a munkaerő utánpótlás, a pedagógus hiány megszüntetése. A magas óraszámok, a kiöregedés, a kiégés és a szétforgácsolódás feloldása és a helyettesítések csökkentése érdekében új kollégák felvételére van szükség. Szekszárd, 2025. július 16. TUDOMANYEGYETEM S Prof. Dr. Szécsi Gábor egyetemi tanár dékán