



Munkaterv

2026/2027. tanév

Az iskolai munkatervet a nevelőtestület elfogadta.

2026. 08. 28.

Tartalom

I. A működésre vonatkozó jogszabályi háttér	3
II. Intézményi működés feltételei a tanévben	4
1.1 Személyi feltételek	4
1.1.1. Alkalmazotti feltételek	4
1.1.2. Osztályok, csoportok száma, összetétele	7
1.2 Tárgyi feltételek	9
III. Pedagógiai folyamatok	9
IV. Az intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok	16
V. Beiratkozás rendje	20
VI. Ellenőrzési és látogatási tevékenység	20
VII. Tanév helyi rendje	23
1. A szorgalmi idő	23
2. Tanítási napok, szünetek	23
3. Vizsgák	23
4. Mérések	23
5. Megemlékezések	24
6. Pedagógiai célra felhasználható tanítás nélküli munkanapok	24
7. Előre tervezhető értekezletek időpontja	24
8. Versenyek	25
9. Évi rendes diákközgyűlés az iskolában	29
10. Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események (rendkívüli helyzethez igazodva)	29
11. Üzemeltetéssel kapcsolatos feladatok	29
VII. Munkaterv Táncművészeti Tagozat munkaterve, versenyei	37
VIII. Munkaterv-naptár a tanévre	38

Mottó:

„Csak a jó minőségű tanár lehet mesterré, csak az a tanár, aki maga is élvezi, amit csinál, akinek a számára a tanítás, az együttlét a gyerekekkel, a világra való rácsodálkozás élmény és öröm.”

(Vekerdy Tamás)

I. A működésre vonatkozó jogszabályi háttér

- a.) 2011. évi CXC tv. a nemzeti köznevelésről (és a törvény 2019. módosítása)
- b.) A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- d.) 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- e.) Az új életpályáról szóló 2023. évi LII. törvény Kormányrendelete
- f.) Az oktatási és gyermekügyi miniszter 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelete a 2026/2027. tanév rendjéről
- g.) 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- h.) 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet és annak módosítása (45/2014.(X.27.)) a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- i.) 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről
- j.) 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről
- k.) 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról, intézményekben történő végrehajtásáról
- l.) A Kormány 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelete a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról
- m) 363/2012. (XII.17) Korm. rendelet az óvodai nevelés Országos Alapprogramjáról
- n) 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- o) A Kormány 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelete a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól

II. Intézményi működés feltételei a tanévben

1.1 Személyi feltételek

1.1.1. Alkalmazotti feltételek

Teljes alkalmazotti létszáma összesen: 92,5 fő

- **Gyakorlóiskola:** 56 fő (ebből egy fejlesztő, egy fél gyógypedagógus, 1 könyvtáros), 2 pedagógiai asszisztens

- **Gyakorlóóvoda:** 12 fő óvónő, 1 óvónő helyett pedagógiai asszisztens, aki jelenleg óvodapedagógusi tanulmányokat végez, 1 fő fejlesztő, 2 pedagógiai asszisztens, 6 fő dajka.

- **Alapfokú Művészeti Iskola:** 3 fő táncpedagógus, egy fő képzőművészeti tagozat, egy pedagógusunk a gyakorlóiskolában van alkalmazásban félállásban, félállásban pedig a képzőművészeti tagozaton, félállású pedagógiai asszisztens.

Nevelési-oktatási munkát segítőik létszáma:

2 fő iskola- és óvodatitkár, 1 fő pszichológus státuszunkon egy alapfokot végzett pszichológus van, akit jelenleg gyermek- és ifjúságvédelmi támogató munkakörbe tudtunk felvenni, 1 rendszergazda

4,5 fő pedagógiai asszisztens (2 fő iskolában, 2 fő óvodában, 0,5 AMI)

Az óvodában 1 fő, az iskolában 3 fő végzi mentorpedagógusi szakvizsgás tanulmányait és 1 fő matematika műveltségterületen tanulmányait.

Műszak: 2 portás, 1 gondnok, 2 karbantartó

Felelős személyek a tanévben

Feladatra szerveződött csoportok vezetői	
Tisztasági verseny	Ifjú Zsuzsanna
SZMK	Lovászné Jankó Klára
Ovi-Suli	Rózsa Gabriella
Rendezvények	Évnyitó: Nyisztorné Zs., Törökné E. Okt. 23.: Reinics Gábor, Ruff D., Runyai Zs. Karácsony: Lajtai L., Szloboda-B. M., Kovács A. Márc. 15: Bertáné M., Gál-Pál Z., Gaálné F.M. Évzáró: Rácz V., Papp-Rózsavölgyi A., Kisdi N. Törpepróba: Kisdi N., Antal O., Rácz V.
Aulai dekoráció	Istvánné L. Györgyi, Ambach Gy.
Zenekar	Istvánné L. Györgyi

Szülők-nevelők bálja	
koordinálja	Vezetőség
beszerzésekért felel	Csibi-Ulrik Dóra

Munkaterv

dekoráció	Istvánné L. Gy.
terítés, aula rendezés	Runyai Zsuzsanna, Kvanduk-Szabó Emese
tombola	Schmidt-Oláh Magdolna, Gál-Pál Zita,, Dömötör A. Batiné Adél Leimszider Mónika
plakát, meghívó	Nyemcsokné K. K., Dóczi Anikó, Bodnár László
műsor	Link Kinga, Lovászné J. Klára
zenekar műsora	Istvánné L. Gy.
belépő	Titkárság, Vezetés

DÖK csoportok vezetői	
vezetők	Gál-Pál Zita, Bertáné Hargitai Margaréta vezetőket segíti: Gabi Gabriella
tisztaság	Ifjú Zsuzsanna
ügyelet	Balassáné Lerch Mónika
sport	Ruff Dániel
dekoráció	Tápai-Kovács Anna, Fehér Balázs

Szakmai munkaközösségek	
Neveltségi szint fejlesztése	Runyai Zsuzsanna
Verseny koordináció	Szőrné Horváth Beatrix
Módszertani	Bertáné Hargitai Margaréta
Természet világa	Molnár Szilvia
Digitális és kompetenciamérés	Reinics Gábor
Aktív iskola	Póth Gábor
Arculat és kommunikáció	Dömény Diána
Egészség és zöld jövő	Batiné Szappanyos Adél
Szabadidő és kultúra	Schmidt-Oláh Magdolna
Óvodai	Mechtl Mariann
Művészeti	Valkainé Daczó Eszter

Szakmai csoportok koordinátorai	
iskolai hallgatói képzés	Nyemcsokné Kárpáti Katalin
óvodai	Dr. Pólané Ratinland Márta
óvodai hallgatói képzési k.	Molnárné Wéner Ágnes

A munkaközösség-vezetőktől munkatervet, a tagság névsorát, a foglalkozásokról emlékeztetőt, év végén beszámolót kér a vezetőség.

Vezetői Tanács tagjai	
Kari tanácsstag	Dr. Harangozóné G. Livia
DÖK	Gál-Pál Zita, Bertáné H. Margaréta
helyettesek	Dóczi Anikó, Balassáné Lerch Mónika, Nyemcsokné Kárpáti Katalin
vezető	Bucsányiné Gréczy Gabriella
munkaközösség-vezetők	Runyai Zsuzsanna Szőrné Horváth Beatrix Bertáné Hargitai Margaréta

	Reinics Gábor Póth Gábor Dömény Diána Batiné Szappanyos Adél Schmidt-Oláh Magdolna Molnár Szilvi Mechtl Mariann Valkainé Daczó Eszter
meghívott tagok	Rózsa Gabriella, Bánságiné Aradi Gyöngyi

Szakvezetők az idei tanévben:

Mutzhausz Ildikó, Péter Györgyi, Schmidt-Oláh Magdolna, Istvánné Lőrinczy Györgyi, Rózsa Gabriella, Runyai Zsuzsanna, Glószné Pálkás Erika, Dr. Harangozóné Genczler Livia, Miskei Vendelné, Aczél Ildikó, Ifjú Zsuzsanna, Szörné Horváth Beatrix, Csibi-Ulrik Dóra, Balassáné Lerch Mónika, Dömény Diána, Póth Gábor, Lovászné Jankó Klára, Szloboda-Bajory Melinda, Link Kinga, Török János Lászlóné, Batiné Szappanyos Adél, Nyemcsokné Kárpáti Katalin.

Mechtl Mariann, Mészáros Ibolya, Molnárné Wéner Ágnes, Póláné Ratinland Márta, Hoffmannné Gyugyi Katalin, Gabiné Keserű Renáta, László Rita.

A pedagógusok munkakörülményei, munkafeltételei

Idei évben a tornaterem folyosó padlója került cserére és a kisebb balett terem padlójának vízesedését orvosoltuk. Az első, 5. osztályos termekben és a testnevelés folyosón festés történt. A munkakörülmények és munkafeltételek jók. Az iskolában az EFOP-4.2.3-22-2022-00010 pályázat keretében sok minden megújult. Feladatunk a kicserélt padlók, a festés, a felszerelt redőnyök, légkondicionálók, az aulai új mosdókagylók és csempe, a felcsiszolt és felfestett testnevelés terem, az elkészült sportpálya, labdafogó háló és fitness eszközök, a pormentesített első udvar és a kerti kiülők megóvása. Minden teremben és az aulában, testnevelés teremben, tanári szobában festés történt. Termek többségében padlócsere valósult meg. Rekortános futópálya és távolugró pálya került telepítésre, a focipályát gumi örleménnyel borították, új labdafogó kerítés került telepítésre. Az ebédlőnél és a konyhán a vízvezeték részleges cseréje történt. Az első és hátsó udvar egy részére térköborítás került. Új bútorok érkeztek. A tanévben az óvoda 2 blokkjának padló cseréje történt. A bútorok cseréje tanévente folyamatosan történik. Állagmegőrzés a feladatunk.

Továbbképzési terv

Az intézmény dolgozói közül a pedagógusok továbbképzése jogszabály szerint kötelező. Az intézmény a továbbképzési feladatainak ellátására elkészített - a 2023/2028 – továbbképzési programját felülvizsgálva az előző tanév végén készült egy 5 éves terv. Ez alapján a következő évre az OH felületén jelentkezettük a továbbképzésre kijelölt kollégákat.

Munkaviszony

A 2023. évi LII. törvény szerint köznevelési státuszban dolgoznak munkavállalóink. A munkaszerződéseket, munkaköri leírásokat, a pótlékok és az új besorolások felülvizsgálatát, elkészítését a fenntartó személyügyi osztálya végzi.

A munka szervezése

A személyre szóló feladatmegosztást az éves munkaterv, tantárgyfelosztás alapján készítjük el. Feladatunk: a munkaterv összeállítása és a fenntartónak való megküldése.

Pénzügyi feltételek

Az intézményünk a tanévben:

- egyrészt a 2025 évre, majd a 2026. évre elfogadott fenntartói intézményi költségvetésből
- másrészt a költségvetésen túl pályázati forrásból adódó pénzügyi lehetőségekkel javítjuk tárgyi feltételeket.

1.1.2. Osztályok, csoportok száma, összetétele

- Gyakorlóiskola tanulói létszáma: 587 fő + 19 SNI

- Osztályok száma: 24

Osztály	Képzési forma	Valós létszám	Átlagléttség számításnál az SNI-sek plusz száma	Osztályfőnök
1.a	úszás-idegen nyelv	30	-	Aczél Ildikó
1.b	művészeti-idegen nyelv	26	-	Rózsa Gabriella
1.c	kosárlabda-idegen nyelv	27	1	Szőrné Horváth Beatrix
2.a	úszás-idegen nyelv	23	1	Zágonyi Beáta
2.b	művészeti-idegen nyelv	22		Lajtai Lilla
2.c	kosárlabda-idegen nyelv	28		Nyisztorné Mihola Zsuzsa
3.a	úszás-idegen nyelv	25	-	Bánságiné Aradi Gyöngyi
3.b	művészeti-idegen nyelv	25	-	Dr. Harangozóné Genczler Livia
3.c	kosárlabda-idegen nyelv	25	-	Dömény Diána
4.a	úszás-idegen nyelv	23	4	Miskei Vendelné
4.b	művészeti-idegen nyelv	27	2	Link Kinga
4.c	kosárlabda-idegen nyelv	25	-	Csibi-Ulrik Dóra
5.a		26		Mutzhausz Ildikó, Pokol-Völgyi Judit

5.b		25		Ifjú Zsuzsanna
5.c		22	2	Gaálné Feledi Mariann
6.a		26	1	Gál-Pál Zita
6.b		26	2	Nedermann Beáta
6.c		22	1	Bertáné Hargitai Margaréta
7.a		27	-	Dóczi Anikó
7.b		24	2	Molnár Szilvia
7.c		23	1	Runyai Zsuzsanna
8.a		16	1	Ruff Dániel
8.b		24	1	Kovács Andrea
8.c		20	-	Reinics Gábor

Napközi:

A napközis foglalkozás az összes alsó tagozatos osztályunkban megszervezésre kerül.

Tanulószoza:

Felső tagozat:2 csoport

- Gyakorlóóvoda gyermek létszáma: 113 fő + 2 SNI-fő

- Csoportok száma:6

Csoport	Képzési forma	Létszám	Óvónők
1.	hagyományörző	16	Mészáros Ibolya-László Rita
2.	személyiségfejlesztő	21	Hoffmanné Gyugyi Katalin -Kun Petra
3.	német nemzetiségi	21	Rikkers Kata – Rózsavölgyi Erika
4.	léleképítő	18+1SNI	Molnárné Wéner Ágnes
5.	környezet	20+1SNI	Dr. Póláné Ratinland Márta –Németh Krisztina
6.	ének-zenei	17	Mechtl Mariann-Weigand Annamária

- Táncművészeti tagozat tanulói létszáma szept. 1.

Osztály	Előképző			Alapfok							Továbbképző					Teljes létszám
Évfolyam	1	2	Ö	1	2	3	4	5	6	Ö	7	8	9-10		Ö	
Modern tánc tagozat	11	10	21	8+8	8	8	8	8	9	57	9	8	8	-	25	103
			69							57					25	103

Előképző tehetséggondozó csoport; 14 fő

Előképző 1.b 26 fő, 2.b 22 fő, összesen: 48 fő

Alapfok 1.-2. tehetséggondozó csoport; 18 fő

Továbbképző tehetséggondozó csoport; 8 fő

Összesen: 88 fő

-Képzőművészeti tagozat létszám szept. 1.

Fehér Balázs	
Osztály	Csoport
B szakkör EK1	8 fő
A/2a	12 fő
A/2b	11 fő
B-A/4	10 fő
B- TK 7-8-9-10, A5-6	12 fő
Tápai-Kovács Anna	
Osztály	Csoport
Ek2. . 1 szakkör	8 fő
Ek2. . 2 szakkör	12 fő
Alap 1	10 fő
A alap 3	13 fő
A alap 5-6	13 fő
Alap 6-továbbk.7.	8 fő
Tehetséggondozó	8 fő

1.2 Tárgyi feltételek

- Gyakorlóiskolai telek 10.944 m²
- alapterülete a tornateremmel együtt 4.432 m²
- osztályteremek száma: 24, 1 technika terem, 1 informatika terem, 1 nyelvi terem , 1 fejlesztő terem
- Gyakorlóóvodai telek 5964 m²
- a beépített terület 1191 m²
- csoportszobák száma: 6

- **Művészeti tagozaton:** 2 balett terem, 3 szaktanterem

Gyakorlóiskola terembeosztása:

Osztály	Terem sz.	Osztály	Terem sz.
1. a	SEGI1024	5. a	SEGI2026
1. b	SEGIF017	5. b	SEGI2030
1. c	SEGI1025	5. c	SEGI2029
2. a	SEGI1026	6. a	SEGI2031
2. b	SEGIF012	6. b	SEGI2009
2. c	SEGI1005	6. c	SEGI2015
3. a	SEGIF010	7. a	SEGI2016
3. b	SEGIF009	7. b	SEGI2019
3. c	SEGI1007	7. c	SEGI2010
Nyelvi	SEGI1006	8. a	SEGI2014
4. a	SEGI1016	8. b	SEGI2028
4. b	SEGIF013	8. c	SEGI2008
4. c	SEGIF014		

III. Pedagógiai folyamatok

Pedagógiai programból adódó feladatok

Fontosnak tartjuk, hogy a gyerekek *toleráns, szeretetteljes légkörben, biztonságban* nevelődjenek és tanuljanak. *Személyiségüket elfogadva, bátorítva, dicsérve*, megerősítve fejlesszük az alapvető készségeket, képességeket és alakítsuk ki a kulcskompetenciákat.

Pedagógiai programunk alapján fontosnak tartjuk a *tapasztalati ismeretszerzést, az informális, a játék alapú tanulás* lehetőségeinek biztosítását, az egyéni különbségeket figyelembe vevő differenciált képességfejlesztést.

„A gyermek nem a külvilágot tanulja; a gyermek a saját tapasztalatait építi be a külvilágból. Segíts nekem, hogy magam csináljam!”

(Maria Montessori)

A nevelési profilunkat igyekszünk megújítani új oktatásszervezési eljárások, módszerek bevezetésével.

Munkaterv

Komplex *tehetséggondozó* programot működtetünk, „kiváló tehetségpont” címünket megvédjük. *Alulteljesítő* gyermekek fejlesztését, felzárkóztatását, a BTM-s és SNI-s tanulók segítését, ösztönzését továbbra is kiemelt feladatként kezeljük.

Célunk még a *művészeti nevelés*, amelynek hatására a gyermekek a *művészeteket értő és szerető polgárokká válnak*. Törekszünk a művészetek iránti nyitottság, fogékonyság megalapozására már óvodás kortól kezdődően Feladatunk: az alkotó és önkifejező képesség alapozása, kibontakoztatása, nemzeti értékeink, hagyományaink megismerése, megőrzése A művészeti gálakon, versenyeken és bemutatókon széles közösség előtt kibontakoztathassák és megmutathassák képességeiket.

Intézményünkben a pedagógusok mindennapi nevelő és oktató munkájukban az alább felsorolt pedagógiai alapelveket szeretnék érvényre juttatni, szinten tartani és tovább fejleszteni.

Nevelési elveinkből adódó feladataink:

„Tanítani annyi, mint megmutatni a lehetőséget. Tanulni annyi, mint élni a lehetőséggel.” (Paulo Coelho)

Csak akkor tud az emberi értelem kibontakozni, ha az élet, *közösségi szintjeihez kapcsolódó érzésvilágát és gondolatvilágát magas szintre fejleszti.*

Döntésképeség az élet kulcseleme. Cselekedni akkor tudunk, ha dönteni tudunk. Döntés a kulcseleme a léleknek.

- Versenyképes, magasan képzett, *korszerű ismeretekkel* rendelkező, továbbtanulásra, *társadalmi beilleszkedésre képes* kreatív gyermekek nevelése.
- Hazánk kultúrájának, *hagyományainak*, történelmi emlékeinek megismerése, *megőrzése, tiszteletben tartása*, kulturális értékeink megismertetése az iskolában és óvodában egyaránt.
- „A művészet a szépségnek, a szeretet közvetítésének a lényege.”
- *Természetet tisztelő*, azzal harmóniában élő ember nevelése.
- Az értelmi, érzelmi, esztétikai és *egészségnevelés* olyan szinten folyjon, hogy minden gyermek számára optimálisan biztosítsa a testi, lelki és szellemi fejlődést.
- Az egyéni *problémával küzdő* gyermekek beilleszkedésének, elfogadásának *segítése*.

A műveltség az: hogy tudom, mire van szükségem, és tudom azt kielégíteni. A legfontosabb szükséglet a kapcsolat, az emberi kapcsolat. Boldog élet a kapcsolatteremtéssel és az a szerint éléssel történik. A kapcsolat lényege a szeretet. A művészet a szépségnek, a szeretet közvetítésének a lényege.

- *Népmesék, népi hagyományok*, életkornak megfelelő magyar mondavilág megismertetése.

Előző tanév értékeléséből adódó feladataink:

Munkaterv

➤ Országos mérés.

Feladat a tanévre: továbbra is az intézkedési tervek következetes megvalósítása. Digitális és kompetenciamérés mk. tervezésének megvalósítása. Eredmények javítása.

Fő feladataink a tanévben az előző tanév beszámoló alapján:

- Az országos mérés eredményeinek emelése, ill. megtartása (országos, megyei szint elérése). Az idei évben is meg kell valósítanunk **az országos méréseket**, 8. évfolyamon **pályaorientációs** mérést.

- Részvétel a témahetek programjaiban

- **Fenntarthatósági Témahét** április 19-23. között,
- „**PÉNZ7**” március 1-5. között,
- „**Diákok hangja**” témanap 2026. szeptember 14-e és október 22-e között egy, az iskola által választott napon
- Pályaorientációs témanap egy, az iskola által választott napon.
- **Állatvédelmi témahét** szeptember végén, október elején
- Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap szeptember 25. (**Magyar Diáksport Napja**)
- nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témanapokhoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében megszervezheti, valamint a témanapokat, témaheteket a kiadottaktól eltérő időpontban is megtarthatja.

- **Tehetséggondozás** (együttműködve a pécsi gyakorlóiskolával- MTM), versenyeztetés, fejlesztés, felzárkóztatás.

- Lemorzsolódási mutatónk alacsony, **293 főből 0 fő (0,0 %)**. Továbbra is biztosítjuk a **fejlesztéseket, felzárkóztató** foglalkozásokat.

- **Új módszerek** (játék alapú és IKT-n alapuló) alkalmazása a tanítási órákon.

- EFOP 3.3.7. pályázat során **kidolgozott tematikák működtetése** (játékok alkalmazása).

- Digitális oktatás lehetőségeinek hasznosítása a hagyományos tanításban.

- *Digitális oktatásra történő áttérés* - szükség esetén.

- **Hallgatói elégedettség** megtartása, növelése iskolában, óvodában.

- **Neveltségi szint emelése** – 7 szokás megvalósítható elemeinek alkalmazása.

- Óvodába és az iskolába érkező **kollégák beilleszkedésének segítése**.

- **Felkészülés az ellenőrzésekre, minősítésekre.**

Adott év kiemelt feladatai

- Intézményünkben, az óvodában és az általános iskolában is egyaránt, a 2025/ 2026-os tanévtől kezdődően, kiemelt mozgásfejlesztéssel, TSMT fejlesztéssel foglalkozunk. Ennek oka, hogy a mai általános iskolába járó gyerekek 20-25%-a tanulási, magatartási- és figyelemzavarral, beilleszkedési nehézségekkel küzd. E problémák kiszűrésében és megoldásában szeretnénk segítséget nyújtani, az intézményünkben járó gyerekeknek- és közvetve szüleiknek egyaránt.
- Az előző tanévben újra gondolt és ezek alapján működő munkaközösségek munkáját végig gondolva, a tapasztalások levonásával tovább működtetni azokat.
- Pályázat során kidolgozott tematikák működtetése (játékok alkalmazása EFOP 3.3.7).
- Törvényi változások figyelemmel kísérése, azoknak való megfelelés. Megvalósítás.
- HATÁRTALANUL pályázat megvalósítása megnyerése esetén.
- Saját rendezésű versenyek köre bővült: SNI szépíró és csapatverseny, Magyar Nyelv Hete (mely fogalmazási verseny lehetőségével gazdagodott), tornából rendezett versenyek, online szavalóverseny és városi történelmi verseny szervezése. Esetleges további bővítési lehetőségeik.
- Intézményünkben célunk a gyerekek rendszeres mozgását támogató környezet formálása. Minden tanulónak lehetősége legyen az optimális fizikai és mentális fejlődéshez és jólléthez szükséges, megfelelő mennyiségű és minőségű testmozgásra.
- A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadálya, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 30. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag adott tanítási évben történő feldolgozásáról. - A tanítási év lezárását követően az iskola – ha az iskola fenntartója azzal egyetért, és az ahhoz szükséges feltételeket biztosítja – a tanulói részére pedagógiai program végrehajtásához nem kapcsolódó foglalkozásokat szervezhet, amelyeken a részvételt a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő az iskola igazgatójához benyújtott kérelemben kezdeményezheti.
- A tanítási év lezárását követően az iskola – ha az iskola fenntartója azzal egyetért, és az ahhoz szükséges feltételeket biztosítja – a tanulói részére pedagógiai program végrehajtásához nem kapcsolódó foglalkozásokat szervezhet, amelyeken a részvételt a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő az iskola igazgatójához benyújtott kérelemben kezdeményezheti.

- Hagyományteremtő kezdeményezések, módszertani újítások, informatikai eszközök szélesebb körű tanórai és tanórán kívüli használatára kidolgozott újítások, hallgatók gyakorlati képzésével kapcsolatos fejlesztések.
- 1. és 2. évfolyamon gyermekbarát iskolakezdés, rugalmas óratervezés, hosszabb mozgásos szünetek.
- 1. és 2. évfolyamon mindennapos mese megvalósítása hetente legalább 4-szer, 3. és 4. évfolyamon hetente legalább 2-szer..
- 1-4. évfolyam komplex napok, félévenként 1-1 alkalommal könyvtári: irodalmi vagy mesefoglalkozás.
- Iskolán kívüli tanulási/tanítási helyszínek rendszeres használata.
- Mindennapos testnevelés élményszerű megszervezése.
- Délutáni időszáv gyermekközpontú szervezése.
- Gyermekbántalmazás megelőzésére nagyobb hangsúly fektetése.
- Munkacsoport alakul a fejlesztő értékelés kidolgozására.
- Megújítjuk a DÖK működését.
- Zene és hangszerjáték szerepének növelése a tanulók fejlesztésében

A zenei képzés és hangszerhasználat a személyiségre, intelligenciára, a készségek és képességek fejlődésére pozitív hatást gyakorol. Tapasztalataink alapján elmondhatjuk, hogy a tanórákon a hangszerek használata fejleszti az érzelmi kifejező képességet, társakkal való együttműködést, koncentrálóképeséget, figyelmet, kreativitást, absztrakt gondolkodást, memóriát, a matematikai készségeket, mozgás-koordinációt, önbizalmat, kitartást.

A kiemelt zenei tehetségek nyilvános szerepeltetése segíti a tanuló osztályközösségben betöltött szerepének erősödését. Pozitívan hat a tanuló pedagógusokkal, társakkal való kapcsolataira. Látványosan javul a tanuló önértékelése és önbizalma, amely a tanulmányi eredményeit is pozitívan befolyásolja.

Mérések a tanévben

➤ Országos mérés

A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika;

b) 6., 8. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv

Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében,

Az iskolák a meghatározott mérések **előkészítéséhez 2027. március 12-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik** a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

A meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. **A mérésekre 2027. március 22. és 2027. május 28. között kerül sor.** A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani. Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések **lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2027. június 4-ig küldik meg.**

A Hivatal a meghatározott mérések előzetes tanulói **eredményeit 2027. június 11-ig küldi meg az iskoláknak.** A Hivatal a mérési eredmények alapján (mérésekről a) a) intézményi szintű elemzéseket készít, és azokat a honlapján nyilvánosságra hozza; b) tanulói szintű elemzéseket készít, és azokat az Nkt. 80. § mérési azonosító felhasználásával honlapján hozzáférhetővé teszi.

Felelős: Dóczi Anikó

➤ **Eltérő ütemű fejlődés**

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák **2026. október 9-ig felméri az azon első és második évfolyamos tanulóik körét**, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.

Az általános iskolák 2026. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott **vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2026. december 7-ig elvégzik.**

Feladatunk:

- az első évfolyamos tanulók figyelése,
- az érintett kör felmérése,
- a létszám lejelentése, valamint
- a vizsgálatok elvégzése.

Felelős: Szloboda-Bajory Melinda

➤ Elsősök mérése

Az első évfolyamos tanulók országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében **2027. május folyamán** – a tanulmányi rendszer útján – az **iskola döntése alapján** diagnosztikus mérésben vehetnek részt.

➤ Pályaorientációs mérés

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulóik számára **2026. szeptember 16. és 2026. október 9. között** megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó **adatokat az iskolák a Hivatal részére 2026. október 16-ig küldik meg.**

Felelős: Dóczi Anikó

➤ NETFIT

A 2026/2027. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében **2027. január 8. és 2027. május 5. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2027. június 11-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.**

Felelős: Póth Gábor

➤ Ellenőrzés

13. § 2027. január 4. és 2027. április 30. között a Hivatal szakmai ellenőrzés keretében megvizsgálja az EMMI rendelet 80. § (4) bekezdése szerinti fenntartói intézkedési tervben foglaltak végrehajtását és dokumentálását. Az ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal **2027. augusztus 27-ig** küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

➤ Fejlesztendő gyermekek felmérése iskolában, óvodában, iskolaérettségi mérések az óvodában

Az ütemezést a munkaterv tartalmazza.

Felelős: Szloboda-Bajory Melinda, Gabiné Keserű Renáta, Kisdi Nóra, Németh Krisztina

Egyéb pedagógiai jellegű foglalkozásokat hirdetünk meg a tanévben:

➤ *Tehetséggondozás az óvodában torna, labdarúgás, kosárlabda, nyelvtanulás, jóga*

- *Nyelvvizsgára felkészítő 8. évfolyamon*
- *Továbbtanulásra felkészítés 8. évfolyamon magyarból, matematikából*
- *Matematika tehetséggondozó szakkör - 2-8. évfolyam*
- *Magyar tehetséggondozó szakkör - 2-8. évfolyam*
- *Napközis foglalkozás 1-4. évfolyam*
- *Tanulószoza felső tagozaton*
- *Sport szakkörök: torna, úszás, labdarúgás, atlétika, foci*
- *Énekkar*
- *Digitális szakkör*
- *Környezetismereti szakkör*
- *DÖK foglalkozások*
- *Nyári napközi*

Tervezett táboraink:

- Alsós nyári tábor
- Felső nyári tábor
- Sítábor
- Vándortábor
- Tánc tábor (Táncművészeti Tagozat, Szegedi Kortárs Balett és Magyar Táncművészeti Egyetem)
- Képzőművészeti tábor

A diákönkormányzat célkitűzései és feladatai:

Célkitűzései:

1. A diákjog védelme
2. A diákok érdekeinek képviselése
3. A szervezett véleménynyilvánítás biztosítása
4. A hagyományok őrzése és újak teremtése
5. A tartalmas, színes diákélet feltételeinek megteremtése

6. Környezettudatos életformára való törekvés (környezetvédelem, állatvédelem, tisztaság)
7. A szervezet támogatni kívánja a diákság kulturális programokon való részvételét, illetve ilyen programokat szervez, vagy a szervezésben segítséget nyújt
8. Az iskolán belüli jogérvényesítés, illetve kötelességteljesítés
9. A tagok számára lehetőség biztosítása a közéleti tevékenység elsajátítására, gyakorlására

Fő feladatai:

1. Tartalmas, színes diákélet megszervezése
2. Minden hónapban az adott időszaknak megfelelően legalább 1 tanórán kívüli iskolai program megszervezése, lebonyolítása
 - szecskabál
 - Mikulás rendezvény
 - iskolai bulik
 - farsang
 - iskolai szabadidős programok szervezése (sport, kirándulás, kultúra)
 - faliújság, kommunikációs portál
 - környezetünk óvása, a tisztaság, a rend fenntartása, szelektív hulladékgyűjtés
 - foglalkozások

A DÖK segítséget nyújt más iskolai rendezvényeken is.

Alapfokú Művészeti Iskola célkitűzései, kiemelt feladatai a tanévben:

Táncművészeti tagozat

„A kreativitás a tehetség szívdobbanása.”

1. Alapcélok

A Táncművészeti Tagozat továbbra is elkötelezett az alapfokú művészetoktatás magas színvonalú biztosítása, valamint a Magyar Táncművészeti Egyetem felsőfokú előkészítő képzésére való felkészítés mellett. Célunk a művészet iránti érzékenység fejlesztése, az egészséges életmódra nevelés, a személyiség komplex fejlesztése, valamint a magyar táncművészet utánpótlásának támogatása.

A Tehetségcentrum kiemelt feladata a tehetségek felismerése, gondozása és támogatása. A 2026–2027-es tanévben különös hangsúlyt helyezünk az egyéni fejlődési utak tudatos tervezésére, a kreatív önkifejezés erősítésére, valamint a növendékek alkotói kompetenciáinak fejlesztésére. Célunk, hogy minden tehetséges növendék személyre szabott szakmai támogatásban részesüljön, és lehetőséget kapjon saját művészi identitásának kibontakoztatására.

2. Innováció és szakmai fejlesztési irányok

Digitális és innovatív pedagógiai eszközök alkalmazása

- Videóelemzés és digitális mozgásértékelési módszerek rendszeres alkalmazása.
- Online szakmai tartalmak és nemzetközi előadások elemzésének beépítése az oktatásba.

Testtudatosság, egészségmegőrzés és prevenció

- Modern táncos fizioterápiás és erőnléti módszerek integrálása.
- Sérülésmegelőző programok és tudatos bemelegítési, regenerációs technikák alkalmazása.
- Mentális egészséget támogató foglalkozások és teljesítményszorongást csökkentő módszerek megismertetése.

Kreativitás és alkotói kompetenciák fejlesztése

- Improvizációs és koreográfiai műhelyfoglalkozások szervezése.
- A növendékek önálló alkotói munkájának ösztönzése.
- Tánc és képzőművészet kapcsolatának erősítése közös projektek megvalósításával.

Interdiszciplináris művészeti projektek

- Közös alkotások létrehozása a képzőművészeti, zenei és színművészeti területekkel.

3. Tehetséggondozó Háziverseny

A tanév kiemelt eseménye a Tehetséggondozó Háziverseny, amelynek célja, hogy a kiemelkedő tehetségű növendékek saját készítésű koreográfiájuk bemutatásán keresztül fejlesszék kreatív önkifejezési képességüket, művészi gondolkodásukat, előadói készségeiket és önálló alkotói kompetenciáikat.

A rendezvény céljai

- Az önálló alkotómunka ösztönzése.
- A kreatív problémamegoldás fejlesztése.
- A művészi kommunikáció és színpadi jelenlét erősítése.
- Az egyéni tehetségutak bemutatása és támogatása.

Módszerek

- A versenyfelhívás közzététele a tanév első félévében.
- Egyéni, duett és trió kategóriák meghirdetése.

- Pedagógusi mentorálás biztosítása a felkészülés során.
- Műhelyfoglalkozások szervezése a koreográfia-készítés támogatására.
- Szakmai zsűri felállítása, amely értékeli a kreativitást, a technikai kivitelezést, a művészi megformálást és a színpadi jelenlétet.
- Közönségdíj bevezetése a közösségi élmény erősítése érdekében.

Várható eredmények

- A kreatív gondolkodás és önkifejezés fejlődése.
- Az alkotói önállóság és felelősségvállalás erősödése.
- A színpadi magabiztosság növekedése.
- Az intézményi tehetséggondozási gyakorlat gazdagodása.
- Új koreográfiai ötletek és művészeti kezdeményezések megszületése.

Mottónk: „A kreativitás a tehetség szívdobbanása.”

4. Kapcsolattartás és közösségi jelenlét fejlesztése

- Szülői workshopok szervezése a táncművészeti pályáról, a tehetséggondozásról.
- Nyitott órák és interaktív bemutatók megtartása az érdeklődők számára.
- Tudatos és rendszeres közösségi média kommunikáció fejlesztése.
- Aktív részvétel a helyi kulturális életben és városi rendezvényeken.
- Kapcsolatok építése kulturális intézményekkel és művészeti szervezetekkel.

5. Egyetemi és szakmai együttműködések elmélyítése

- Részvétel a Magyar Táncművészeti Egyetem kurzusain, nyílt napjain és szakmai programjain.
- Vendégoktatók meghívása mesterkurzusok megtartására.
- A moderntánc specializációs program előkészítésének folytatása próbacsoportok bevonásával.
- Kapcsolatépítés hazai és nemzetközi művészeti intézményekkel.

6. Versenyek és bemutatkozási lehetőségek

- Részvétel rangos hazai és nemzetközi versenyeken, fesztiválokon.

- Intézményi és városi kulturális rendezvényeken való fellépések.
- A Táncművészeti Tagozat Háziversenyének megszervezése.
- Év végi gálaműsor és tematikus előadások megvalósítása.
- Lehetőség biztosítása a növendékek számára saját alkotásaik nyilvános bemutatására.

7. Fenntarthatóság és társadalmi érzékenyítés

Új fejlesztési területként célunk a művészeti nevelés társadalmi felelősségvállalásának erősítése.

- Környezettudatos szemlélet megjelenítése művészeti projektekből.
- A befogadás, együttműködés és kulturális sokszínűség értékeinek közvetítése.

8. Továbbképzések és pedagógiai megújulás

- Kortárs tánctechnikák és modern pedagógiai módszerek folyamatos beépítése az oktatásba.
- Módszertani tapasztalatcserek és szakmai műhelyek szervezése.
- Digitális pedagógiai kompetenciák fejlesztése.
- A tehetségazonosítás és tehetségfejlesztés korszerű módszereinek alkalmazása.
- Nemzetközi szakmai trendek nyomon követése.

9. Várható eredmények a tanév végére

- A növendékek művészi, technikai és alkotói kompetenciáinak mérhető fejlődése.
- Az egyéni tehetségutak tudatosabb támogatása.
- Erősebb intézményi közösség és aktívabb szülői együttműködés.
- Gazdagabb szakmai kapcsolatrendszer és egyetemi együttműködés.
- Növekvő számú versenyeredmény és sikeres továbbtanulás.
- A Táncművészeti Tagozat innovatív, nyitott és inspiráló művészeti műhellyé válásának további erősödése.

Hitvallásunk: „A tehetség kibontakoztatása nem csupán szakmai feladat, hanem közös felelősségünk és küldetésünk. A művészet által olyan alkotó, érzékeny és értékteremtő fiatalokat nevelünk, akik gazdagítják közösségünket és a jövő magyar táncművészetét.”

Képző-és iparművészeti tagozat

Célkitűzés

A PTE IGY Gyakorló Általános Iskola, AMI és Gyakorlóóvoda képző- és iparművészeti tagozatának ebben a tanévben kiemelt célja kapcsolatteremtés és ápolás művészettel foglalkozó alap-közép- és felsőoktatási intézményekkel. Továbbra is fontosnak tartjuk, hogy az iskola életét kiállításokkal, avató ünnepségekkel gazdagítsuk, és a rendezvényeinkkel hagyományt teremtsünk. Szeretnénk a hiányzó, illetve cserére szoruló kötelező eszközöket beszerezni, és az általános iskola és a művészeti iskola tereit folyamatosan alakítani, fejleszteni. Lehetőséget biztosítunk tanítványainknak életkoruknak, képességüknek megfelelő művészeti versenyeken, pályázatokon való részvételre. Célunk a tanulók szépérzékének fejlesztése, művészetek iránt fogékony és azt értő emberek nevelése, örömet jelentő alkotás lehetőségének biztosítása.

IV. Az intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok

„A tanítás művészete nem egyéb, mint a fiatal lelkek természetes kíváncsiságának felébresztése azzal a céllal, hogy aztán kielégítsék azt.”

(Anatole France)

Alkalmazotti közösség

Intézményünkben a dolgozók összessége adja az alkalmazotti közösséget. Az alkalmazotti közösséggel kapcsolatos feladataink az alkalmazotti közösség összehívása és a jogkörébe tartozó ügyek megtárgyalása.

Nevelőtestület

A nevelőtestület az intézmény pedagógus munkakört betöltő pedagógusaiból áll, jelenlegi létszáma 56 fő tanár és tanító, 12 fő óvónő (egy fő fejlesztő), 1 fő óvónő helyett egy ped.asszisztens alkalmazása, 3 fő táncpedagógus, 2 fő művésztanár összesen 74 fő.

A nevelőtestület működésével kapcsolatos feladataink:

- értekezletek összehívása a nevelőtestület hatékony működésének biztosítása érdekében
- az értekezleteken a megfelelő tájékoztatási feladatok ellátása, beszámolás, munkaközösségi beszámolók meghallgatása, joggyakorlás, a döntések továbbítása
- testületbe érkező új kollégák beilleszkedésének segítése

Szakmai közösségek

A szakmai közösségek a tanévben folytatandó munkájukról saját munkatervet készítenek, fogadnak el és a munkatervnaplóban meghatározott időpontban beszámolnak a tantestületnek.

A szakmai közösségek működtetésével kapcsolatos feladatunk:

- a közösségek működésének szakmai támogatása,
- a közösség joggyakorlásának biztosítása.

Diákönkormányzat

Diákönkormányzat működik az intézményben, s látja el mindazokat a feladatokat, melyeket jogszabály és az iskola egyéb belső szabályzatai a feladat- és hatáskörébe utalnak. A diákönkormányzat saját SZMSZ-szel és éves munkatervvel rendelkezik.

A diákönkormányzat jelenleg 24 fővel működik.

A diákönkormányzattal kapcsolatos feladatok:

- a tagok megválasztásában való közreműködés,
- a működés segítése, támogatása,
- rendezvényeinek támogatása,
- a diákközségi ülések összehívásában és lebonyolításában való közreműködés, melynek időpontját a tanév helyi rendje tartalmazza.

Szülői szervezet

Az intézményünkben Szülői munkaközösség tevékenykedik.

Az SZMK-val kapcsolatos feladataink:

- tájékoztatási és koordinációs feladatok,
- véleményük meghallgatása.

Intézményünk Középvezetői Tanácsa

A Középvezetői Tanáccsal kapcsolatos feladatok a tájékoztatás, véleménykérdés és koordinációs feladatok.

Kari Tanács

KPKV kari tanácsában egy intézményi választott tag képvisel gyakorló intézményünket. Az intézményvezető meghívott tagként van jelen.

Szervezetfejlesztés, együttműködések:

- belső tudásmegosztás
- bemutató órák tartása
- nevelőtestületi értekezletek tartása
- karral, partnerintézményekkel való együttműködés

V. Beiratkozás rendje

- Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az **iskola** első évfolyamára a tanköteles tanulókat **2027. április 22-23-én** kell beíratni.
- Az **óvodába** való felvétel és beiratkozás a közoktatási törvény szerint történik a következő nevelési évre. **Szekszárd Város Önkormányzata által meghatározott időponthoz** igazodunk.
- A **művészeti iskolába** a beiratkozás után minden évben nyilatkozni kell a tanulói jogviszonyról. Ez június hónapban és a szeptemberi pótbeiratkozásokon történik tánc tagozaton, ipar- és képzőművészeti tagozaton.

Az intézményünk a városban *felvételi körzettel nem rendelkezik.*

A beiratkozással kapcsolatos feladataink a tanévben:

- a következő tanévre történő beiratkozások jogszabály szerinti lebonyolítása,
- az iskoláink, óvodánk népszerűsítése beiskolázási (OVI-SULI, Áthidaló) és beóvodázási (LÉPEGETŐ) programok szervezésével,

VI. Ellenőrzési és látogatási tevékenység

Külső szakmai ellenőrzés

- Az Oktatási Hivatal közzétette a 2026/27-os tanévre szakmai ellenőrzésben és minősítésben résztvevő pedagógusok listáját. **Minősítő eljárásba** bekerült kollégák: Mester fokozat megújítására 1 kolléga jelentkezett és 2 gyakornok.
- 2026. november 2. és 2027. február 28. között szakmai ellenőrzés keretében kell megvizsgálni a **köznevelési információs rendszer** (KIR) intézménytörzsi, személyi nyilvántartásában, valamint
- 2026. októberi OSAP-jelentésben a köznevelési intézmények által nyújtott adatszolgáltatások, továbbá a **lemorzsolódással** veszélyeztetett tanulók pedagógiai támogatásához kapcsolódó, a Hivatal által működtetett korai jelző- és pedagógiai támogató rendszeren keresztüli adatszolgáltatások jogszabályi feltételeknek történő megfelelését.
- Óvodánk és művészeti iskolánk tanfelügyeleti ellenőrzésre van kijelölve.

Feladatunk:

- felkészülni az ellenőrzésre
- az ellenőrzés feltételeinek biztosítása

Belső szakmai ellenőrzés

A tanév során kiemelt óra-**megfigyelési szempontok:**

- differenciálás,

Munkaterv

- IKT eszközök használata
- tanulók fejlesztő értékelése
- életkorhoz igazodó, játékos tanítás
- online oktatás (főként hallgatói képzés terén) és a TEAMS rendszer használata
- a módszertani képzések beépülése a mindennapi munkában
- az óvodában a gyermekek egyéni igényeihez alkalmazkodó fejlesztés, differenciálás, motiválás és iskola előkészítő tevékenységek
- óvodában és az iskolában a pedagógus kompetenciák megléte

A vezetőség a kollégával előre egyeztetni a látogatás és az órák megbeszélésének időpontját. Az ellenőrzés elsődlegesen fejlesztő és nem minősítő célokat szolgál. Az óralátogatásokat megbeszélés követi, melyen visszajelzést kaptak a kollegák munkájukról, illetve lehetőség nyílik - a tanulókról, osztályról - folyó beszélgetésre.

Igyekszünk biztosítani, hogy a munkaközösségi értekezleteken a vezetőség valamelyik tagja részt vegyen.

Hónap	Ellenőrzési terv	Látogatási terv
Szeptember	Tanév eleji adminisztráció, KRÉTANAPLÓ, OVIKRÉTA, dokumentumok megnyitása, statisztika. Tanmenetek ellenőrzése Tanulószoza, menza indítása, csoportlétszámok véglegesítése Tanári, tanulói ügyeleak indítása	Új kollégák 1. évfolyam 4. osztályos szülői értekezletek KRÉTÁK
Október	Tanári ügyeleak ellátása. SNI tanulóakra vonatkozó dokumentumok megnyitása. Fejlesztések, felzárkóztatások, tehetséggondozó foglalkozások indítása.	5. évfolyam Fejlesztő csoport Új kollégák
November	Haladási és mulasztási naplók vezetése. Szabadon választható foglalkozások.	2. évfolyam 8. évfolyam
December Január	Differenciált képességfejlesztés, szemléltetés a tanítási órákon	4., évfolyam 4. osztályos szülői értekezletek művészeti iskola
Február	Tanórák kezdése és befejezése Fejlesztési tervek	6. évfolyam óvoda

Március	Tanári ügyeletek, házirend betartása Szabadidős tevékenység – DÖK munkája Könyvtár IKT eszközök használata	7. évfolyam Könyvtárhasználati órák
Április Május	Haladási, mulasztási naplók ellenőrzése Intézkedési tervek végrehajtása	3.évfolyam
Június	Tanügyi dokumentumok zárása, statisztikai adatszolgáltatás	művészeti iskola iskola, óvoda

Fenntartói ellenőrzés

Az intézményünknek folyamatosan számolni kell a fenntartói ellenőrzés lehetőségével, ezért feladatunk:

- felkészülni ezen ellenőrzésekre,
- közreműködni az ellenőrzésekben, illetve
- az ellenőrzések tapasztalatainak felhasználása.

A fenntartói ellenőrzéssel kapcsolatban

- a munkajogi dokumentumainkat évenkénti ellenőrzése,
- a tanulói létszám megfelelő kimutatása,
- az OSAP statisztika megfelelő kitöltése,

VII. Tanév helyi rendje

1. A szorgalmi idő

Intézményünkben a munkát a tanév, ezen belül a szorgalmi idő keretei között szervezzük meg. Az első és utolsó tanítási nap által meghatározott időszak a szorgalmi idő. A tanévben a szorgalmi idő:

Első tanítási napja 2026. szeptember 1. (kedd)

Utolsó tanítási napja 2027. június 18. (péntek)

A tanítási napok száma 180 nap.

Félév zárása: 2027. jan. 22. (péntek)

Értesítők kiosztása: 2027. jan. 29. (péntek)

Az **alapfokú művészeti iskolában** és a tanítási év első (szeptember 4.) és utolsó napját (június 15.) – a tanítási év első és utolsó hetének keretében – az igazgató határozza meg.

Óvodai nevelési év: szept. 1.-től augusztus 31-ig

2. Tanítási napok, szünetek

Őszi szünet:

Utolsó tanítási nap: okt. 22. (csütörtök)

Első tanítási nap: nov. 02. (hétfő)

Téli szünet:

Utolsó tanítási nap: dec. 18. (péntek)

Első tanítási nap: jan. 04. (hétfő)

Tavaszi szünet:

Utolsó tanítási nap: márc. 24. (szerda)

Első tanítási nap: ápr. 05. (hétfő)

Az iskola a meghatározott szünetek mellett más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha – az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával – heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti. A tanítási év első és utolsó napjára szünet vagy tanítás nélküli munkanap nem rendelhető el.

3. Vizsgák

Vizsga fajtája	Időpont	Felelős
Osztályozó vizsga félévkor	január 13-16.	vezetés, szakosok
Tánctagozatosok-koncert vizsga	június 5. 10.00ó	Valkainé
Alapvizsga, záróvizsga művészeti	jún. 1-15.	Valkainé, Tápai K. A.
Javítóvizsga, osztályozó vizsga	aug. 23-27.	vezetés, szakosok

4. Mérések

Mérés megnevezése	Időpont	Felelős
Tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat	január 8. és május 5. között Adatok feltölt. jún. 11-ig	testnevelők
MATALENT	szept. vége	Dóczi Anikó
Diagnosztikus fejlődésvizsgáló	október 9-ig felméri. Okt. 22-ig jelentik az érintett tanulók létszámát. Vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal december 7-ig elvégzik.	Szloboda-B. Melinda
Pályaválasztási kompetenciák mérése	szeptember 16. és október 09. között Adatszolg. okt. 16-ig.	Dóczi Anikó
Országos mérés	március 22. és május 28. között Adatszolg. márc 12-ig. Záráshoz szükséges adatszolg. jún. 04-ig.	

5. Megemlékezések

A nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, így különösen az aradi vértanúk (október 6.), a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak (február 25.), a holokauszt áldozatainak (április 16.) emléknapjai és nemzeti ünnepeink (március 15., október 23.) megemlékezésének időpontjai:

Munkaterv

Megnevezés	Időpont	Felelős
Aradi vértanúk (osztálykeret vagy városi műsor)	október 6. városi megemlékezés	szaktanárok, vezetés
Megemlékezés 1956. okt. 23-ról iskolai műsor keretében	október 22. 1. óra	rendezvény felelős
Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja febr.25. (osztálykeret)	február 25.	osztályfőnökök
Megemlékezés 1848. márc. 15-ről iskolai műsor keretében	március 12. 1. óra	rendezvény felelős
Holokauszt áldozatainak emléknapja ápr.16. (osztálykeret)	április 15.	osztályfőnökök
Nemzeti összetartozás napja jún. 4. (osztálykeret)	június 4.	osztályfőnökök

6. Pedagógiai célra felhasználható tanítás nélküli munkanapok

Iskola	Időpont
szakmai nap	november 12.
szakmai nap	december 12.
szakmai nap	február 5.
szakmai nap	május 14.
DÖK által meghatározott nap	május 28.

Művészeti iskola	Időpont
szakmai nap	november 12.
szakmai nap	december 12.
szakmai nap	febr. 5.
szakmai nap	május 14.
szakmai nap	tánc:, okt. 8.képző: márc. 8.

Óvoda	Időpont
szakmai nap	október 26.
szakmai nap	december 12.
szakmai nap	december 22.
szakmai nap	december 23.
szakmai nap	március 25.

7. Előre tervezhető értekezletek időpontja

Tantestületi ért.	Időpont	Óvodai nevelőtestületi ért.	Időpont	AMI	Időpont
alakuló ért.	aug. 24. 8 óra			alakuló ért.	aug. 24. 8 óra
tanévnyitó ért.	aug. 28. 8 óra	tanévnyitó ért.	aug. 28. 8 óra	tanévnyitó ért	aug. 28. 8 óra
tantestületi ért.	szept.15. 16 óra	óvodai nevelőtestületi	szept.16. 13 óra	AMI tantestületi ért.	szept.16. 11 óra

	okt. 6. 16 óra	ért.	okt. 7. 13 óra		okt. 7. 11 óra
	nov. 3. 16 óra		nov. 4. 13 óra		nov. 4. 11 óra
	jan. 12. 16 óra		jan. 13. 13 óra		jan. 13. 11 óra
	febr. 2. 16 óra		febr. 3.. 13 óra		febr. 3. 11 óra
	márc. 9. 16 óra		márc. 10. 13 óra		márc. 10. 11 óra
	ápr. 13. 16 óra		ápr. 14. 13 óra		ápr. 14. 11 óra
	máj. 11. 16 óra		máj. 12. 13 óra		máj. 12. 11 óra
	jún. 8. 16 óra		jún. 8. 13 óra		jún. 8. 11 óra
osztályozó ért. I.	jan. 25-27.		-		-
osztályozó ért. II.	jún. 10-11.		-		-
tanévzáró ért.	jún. 29. 8 óra	tanévzáró ért	jún. 29. 8 óra		jún. 29. 8 óra

SZMK értekezletek	Időpont
	szept. 9. 17 óra
	jan. 20. 17 óra
	máj. 12. 17 óra
Szakvezetői értekezletek	Időpont
	aug. 26. 8 óra
	jan. 26. 14 óra
Vezetői Tanács	Időpont
	aug. 24. 9 óra
	szept. 8 14 óra (szükség esetén)
	nov. 10. 14 óra
	márc. 9. 14 óra

8. Versenyek

ALSÓ TAGOZAT	
MATEMATIKA	Bolyai matematika csapatverseny Zrínyi Ilona matematikaverseny Babits Mihály Általános Iskola matematikaverseny MatekÁsz Tudásbajnokság Alapműveleti Matematikaverseny Körösök Menti Levelezős verseny

ANYANYELV	Bendegúz Tanulmányi Verseny/ Magyar nyelv Bendegúz Tanulmányi Verseny/ Olvasás, szövegértés Nyelvész Baka verseny - Versmondás Bolyai anyanyelvi csapatverseny Lotz János szövegértési verseny Illyés hét rendezvényei PTE IGY Gyakorló Általános Iskola: Megyei Szépíró verseny SNI-s és BTM-es tanulók számára és 5. évfolyam SNI, BTMN tanulók számára Magyar nyelv hete: PTE IGY Gyakorló Általános Iskola: Mesemondóverseny Magyar Nyelv Hete: PTE IGY Gyakorló Általános Iskola: anyanyelvi játékok csapatverseny Körösök Menti Levelezős Verseny
KÖRNYEZETISMERET	Környezetünk - Egészségünk - Közös jövőnk Pécs Gyakorló Általános Iskola versenye Bendegúz Tudásbajnokság Levelezős Verseny Körösök Menti Levelezős Verseny(természetismeret)
ANGOL	Play and Win! Babits Iskola (angol - English Master) Garay Iskola versenye Házi keresztretjtvény-verseny Bendegúz Tudásbajnokság Levelezős Verseny Körösök Menti Levelezős verseny
VIZUÁLIS KULTÚRA	Magyar nyelv hete: PTE IGY Gyakorló Általános Iskola Gyakorló Iskolák Országos Rajzpályázata Babits Rajzverseny Baka Rajzverseny Tűzoltóság versenye
FELSŐ TAGOZAT	
MAGYAR	Simonyi Zsigmond- helyesírási verseny

	Bolyai Anyanyelvi csapatverseny Illyés – hét Babits- versmondó verseny Bendegúz Tanulmányi verseny magyar nyelv és irodalom, szövegértés Városi csapatos nyelvi játékos vetélkedő (gyakorlóiskola) Dsida Jenő szavalóverseny Mészöly Miklós szavaló- és mesemondóverseny Nyelvi játékos vetélkedő Dienes V. Ált. Isk. Hollós László Megyei Természetismereti Versmondó Amaped vers- és prózamondó Géza-tusa Csíki versünnep Kárpát-medencei Magyarok Baráti Társasága szavalóverseny, Kaposvár Körösök Menti Levelezős Verseny
MATEMATIKA	Bolyai matematika csapatverseny Zrínyi Ilona matematikaverseny Alapműveleti Matematikaverseny Babits Mihály Általános Iskola matematikaverseny
TERMÉSZETTUDOMÁNY	Országos Online Vadászverseny Kembiozis verseny Géza-tusa fenntarthatósági verseny Béla Környezetvédelmi csapatverseny „Indulj el egy úton!” verseny TITOK természettudományi verseny Baka természettudományi verseny
NÉMET	Spiel und Gewinn Bátaszéki Gimnázium Versenye Géza-tusa Titok
TÖRTÉNELEM	Városismereti vetélkedő

	Bátaszéki Gimnázium Versenye Géza-tusa Bendegúz Történelem verseny Kosáry Domokos történelem-verseny HEBE KFT Népek tavasza I.Béla városi történelem-verseny Napóleon és kora (saját) Európai Unió
--	--

TESTNEVELÉS – SPORT VERSENYEZTETÉSI TERV

Atlétika:	III.-IV. kcs.	Diákolimpia ügy. csapatbajn.	szeptember
	II-III. kcs.	Sport XXI.	október
	II.III. kcs.	megyei gyermek bajn.	október
	I-IV. kcs.	Diákolimpia mezei	március
	I-IV. kcs.	Baktai Atl. Kupa	április
	II-IV. kcs.	Diákolimpia összetett csapatvers.	május
		Diákolimpia III-IV.kcs. egyéni bajn.	május
			Felelős: Klézl Zsuzsa
Torna:	I-IV. kcs.	Falvai Gyula Emlékverseny	május
		Diákolimpia megyei csapatverseny	február
		Diákolimpia városi csapatverseny	december
			Felelős: Mutzhausz Ildikó Péter Györgyi
Úszás:	I-IV. kcs.	Diákolimpia városi verseny	december
		Városi amatőr verseny	október
		Diákolimpia megyei verseny	február
		Bátaszéki verseny	április
			Felelős: Póth Gábor Klézl Zsuzsa
Labdarúgás:	I-II. kcs.	Városi diákolimpia fiú	október
			április
			Felelős: Ruff Dániel
III-IV. kcs.	Városi diákolimpia fiú		október
			április
			Felelős: Póth Gábor Ruff Dániel

Kosárlabda: III-IV. kcs. Városi diákolimpia lány

március
Felelős: Klézl Zsuzsa

III-IV. kcs. Városi diákolimpia fiú

március

9. Évi rendes diákköszgyűlés az iskolában

Diákköszgyűlés	június 18. 7.45
----------------	-----------------

10. Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események (rendkívüli helyzethez igazodva)

Megnevezés	Időpont
8. oszt. szülők továbbtanulással kapcsolatos tájékoztatója	okt. 31-ig
nyílt nap (ötödik oszt.-ban szülők, tanítók)	okt. 13. (első 3 óra)
nyílt nap (első,oszt.-ban óvónők)	dec.7-i héten
továbbtanulással kapcsolatos teendők	január
nyílt nap az óvodában	jan. 3. hete
továbbtanulási lapok leadása	febr. 15-ig
iskolai nyílt nap	márc. 9. felső (első 4 óra) márc. 2. alsó (első 3 óra) májusban alsóban profilos nyílt nap

11. Üzemeltetéssel kapcsolatos feladatok

Feladat	Időpont
Balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a dolgozóknak	szeptember
Balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a tanulóknak	szeptember első napja
Tűzriadó az iskolában	szeptember 18.
Tűzriadó az óvodában	szeptember

AMI munkaterve, versenyei

Táncművészeti Tagozat

2026

Szeptember 01. 10.00 óra – PTE KPVK Jubileumi Tanévnyitó ünnepély

Szeptember 3.-4. 16.00-18.00 óra - Pótbeiratkozás új növendékek részére

Szeptember 8. 16.00 óra - MTE Tehetségcentrum pótfelvételi

Szeptember 20. - Szekszárdi Szüreti Napok 2026 – Mozgásművészeti Együttesek Gálája

Szeptember - Workshop – Nemzeti Táncszínház

Munkaterv

November - Országos Táncjáték Fesztivál Budapest

November 13-14 – Gyakorlóiskolák Országos Konferenciája

December 5. szombat - PTE Művészeti Kar – Karácsonyi Gálaműsor – Pécs – Kodály Központ

December – Szekszárdi Advent

December 15. 16.30 óra – Táncos Adventi Karácsony

December 16. -TáncVarázs Háziverseny

2027

Január 11.-22. – Félévi vizsgák, Szülői bemutató órák, MTE Tehetségcentrum félévi vizsga

Március 1.-5. – PÉNZ7 - Pénzügyi és Vállalkozói Témahét – Kapcsolódás az országos rendezvényhez

Március 6. – XXXVI. Országos Táncművészeti Fesztivál Elődöntő Szekszárd Babits Mihály Kulturális Központ, Táncművészeti Tagozat házigazda, szervező

Április - Star Dance Arena Nemzetközi Táncverseny-Komló-Tavaszi Kupa

Április 10. - XXXVI. Országos Táncművészeti Fesztivál Döntő Budapest

Április 24. – XXXVI. Országos Táncművészeti Fesztivál Döntő Budapest

Április – Tánc-Kiállítás- Országos modern és kortársánc Verseny, Budapest

Április 29. – Tánc Világnapja Gálaműsor – Gyakorlóiskola Aula

Április - IX. Nagy Táncválasztó Szekszárd-PTE IGY Gyakorló Általános Iskola, AMI és Gyakorlóóvoda helyszín, Táncművészeti Tagozat házigazda, szervező

Május 08. - Országos Táncművészeti Fesztiválja Döntő Budapest

Május 22. - Országos Táncművészeti Fesztivál Döntő Budapest

Június 1.-4. – Koncertvizsga Főpróba, Babits Mihály Kulturális Központ

Június 5. 10.00 óra – Jubileumi Koncertvizsga, Babits Mihály Kulturális Központ

Június 6. - MTE Záró Koncertvizsga, Budapest Erzsébetligeti Színház

Június 7.- június 11. – Év végi vizsgák, Alapvizsga. Záróvizsga. MTE év végi vizsa-felvételi.

Június 8.-9.-10. - Beiratkozás új növendékeink részére

Június 21. - június 25. – Tánc tábor, Táncművészeti Tagozat, Szegedi Kortárs Balett és Magyar Táncművészeti Egyetem közreműködésével

Képző és Iparművészeti Tagozat 2026-2027

Augusztus aug. 24. 8 óra Alakuló értekezlet, munkaközösségi értekezlet

aug. 25. Metamorfózis című rajzpályázat meghirdetése a Gyakorló Iskoláknak

Szeptember szept. 1.- 2. - 3. képző és iparművészeti tagozat éves tanévnyitó kiállítás rendezése

szept. eleje A nyári táborban festett pannók kereteztetése és elhelyezése az általános iskolába

szept. eleje Órarend, osztályok alakítása, teremrend, adminisztrációs feladatok

szept. 7. 15 óra Képző és iparművészeti tagozat éves tanévnyitó kiállítása. A nyári táborban készült pannók avatása.

szept. 2.-3. 16.00-17.00 óráig Pótfelvételi

szept. Bemutatkozás az 1. osztályok szülői értekezletén

szept. 9. Első tanítási nap

szept. 16. 17 óra Szülői értekezlet

szept. 21. 17 óra Nyílt nap az 1. osztályosoknak

Október

okt. 1. képző és iparművészeti tagozat éves tanévnyitó kiállítás leszedése

okt. 9. Gyakorlóiskoláknak meghirdetett rajzpályázat anyagának felrakása.

okt. Mecénás Tehetséggondozó Támogatás megpályázása

nov. Egészség hét, Lélekemelő

November nov. Humán Szolgáltató Központ Szekszárd városi rajzpályázata

nov. vége Téli hangulat kiállítás rendezése az aulában

December dec. 15 16:30 „Téli hangulat” kiállítás az iskola galériájában Táncos Adventi Karácsony

Január 5-16-ig első félév zárása

jan. tantestületi ért.

jan. SZTE. AMI. országos rajzpályázat gyakorló általános iskolák részére

jan.22 első félév zárása

Február febr. 10 17 óra Szülői értekezlet

febr. Varga Rita, Imre Péter tájékoztatója az egyetemi felvételiéről

Március márc. ORSZÁGOS VERSENYEK ELŐDÖNTŐ (OH felületén nem került kiírásra)

márc. Tavaszi hangulat” kiállítás

Április április 14 Szülői értekezlet alsós nyári táboros

április 29 Tánc Világnapja

Nagy táncválasztó, alsó tagozat rajzpályázat

Május 56.Vármegyei gyermekrajzpályázat szervezése, zsűrizése, kiállításmegnyitás

máj. Évvégi vizsga

máj. ORSZÁGOS TANULMÁNYI VERSENY DÖNTŐ

Június 1-5. Alapvizsga, Záróvizsga letétele

jún. Nyári tábor szervezés

június 8-9-10 Beiratkozás

június 18 utolsó tanítási nap

június Bizonyítványok kiosztása

június 21-25 június 28-július 2 Nyári tábor alsós Nyári tábor nagyoknak

jún. Évzáró értekezlet

Országos, megyei, városi gyermekrajzpályázatok, versenyek;

SZTE. AMI. országos rajzpályázat gyakorló általános iskolák részére

kiírás: február

kiállítás eredményhirdetés: június

1. PTE. IGYK. AMI. országos rajzpályázat gyakorló általános iskolák részére

kiírás: augusztus

kiállítás eredményhirdetés: okt. 7

Munkaterv

ORSZÁGOS TANULMÁNYI VERSENYEK

elődöntő: március

döntő: május

56. Vármegyei gyermekrajzpályázat

2027. május

Humán Szolgáltató Központ Szekszárd városi rajz pályázata

2026. november

Művészeti Népfőiskola által hirdetett alkotópályázata

2027 június

Tácművészeti, Képző és Iparművészeti Tagozat közös programjai;

Szeptember 7. - Képző és iparművészeti tagozat éves tanévnyitó kiállítása. A nyári táborban készült pannók avatása.

December 15. 16.30 óra – Táncos Adventi Karácsony - „Téli hangulat” kiállítás az iskola galériájában

Április 6. - Lélekemelő egészségnap

Április 29. – Tánc Világnapja Gálaműsor – Gyakorlóiskola Aula

Szakmai, tanítás nélküli munkanapok;

Október 8 Képzőművészeti Tagozat, November 12, December 12, Február 5, Március 8 - Táncművészeti Tagozat, Május 14

Óvoda munkaterve

I. Helyzetelemzés

A 2026/2027-es nevelési évben intézményünkben 5 óvodai csoport kezdi meg működését 2-2 óvodapedagógussal, 1 csoportban pedig 1 óvodapedagógus és 1 pedagógiai asszisztens látja el a nevelési feladatokat. A pedagógiai munkát további két pedagógiai asszisztens segíti. A pedagógiai asszisztensek munkarendjét a koordinátor alakítja ki. Napi feladataikat az adott csoportban dolgozó óvodapedagógusokkal együttműködve, az aktuális helyzetekhez és a gyermekek szükségleteihez igazodva, rugalmasan szervezzük.

A gyermekekkel kapcsolatos pedagógiai és adminisztrációs feladatokat, valamint a tematikus terveket az OviKréta felületén rögzítjük és vezetjük. Kiemelt feladatunk az elektronikus dokumentáció folyamatos, pontos és naprakész vezetése.

Munkaterv

A gyermekek fejlődésének nyomon követése és mérési folyamatainak dokumentálása az OVPED alkalmazásával történik. A mérési eredményeket a gyermekek egyéni szükségleteinek figyelembevételével, a differenciált fejlesztés megtervezésében és megvalósításában hasznosítjuk.

II. A munkaközösség céljai

1. Az intézményben eddig elért magas színvonalú nevelő-fejlesztő és szakvezetői munka értékeinek megőrzése, továbbfejlesztése, valamint az új módszerek és korszerű pedagógiai megoldások iránti nyitottság erősítése.
2. A pedagógiai programban megfogalmazott szakmai és nevelési célok egységes érvényesítése.
3. A minőségfejlesztési feladatok eredményes teljesítése, valamint az intézményi dokumentációk naprakész, törvényi előírásoknak megfelelő vezetése.
4. A gyermekek fejlődésének folyamatos nyomon követése, az OVPED mérési eredményeinek tudatos felhasználása, valamint az egyéni szükségletekre épülő differenciált fejlesztés támogatása.
5. Az egységes pedagógiai szemlélet és szakmai együttműködés fenntartása és erősítése a nevelőmunkában.
6. A munkaközösségen belüli szakmai tapasztalatcsere, együttműködés és egymástól való tanulás lehetőségeinek biztosítása.
7. Az óvodapedagógusok szakmai fejlődésének támogatása és az innovatív pedagógiai módszerek alkalmazásának ösztönzése.

III. A munkaközösség feladatai

1. A szakmai munka magas színvonalának fenntartása, folyamatos fejlesztése, valamint az új, korszerű pedagógiai módszerek és lehetőségek keresése. Az éves munkát az intézményi munkatervben meghatározott feladatok ismeretében, azokkal összhangban szervezzük.
2. Az óvoda pedagógiai programjának eredményes megvalósítása.
3. A pedagógiai asszisztensek aktív bevonása az óvodai szakmai munkába, az együttműködés és a feladatmegosztás hatékonyabbá tétele.
4. Az OviKréta felületének folyamatos, naprakész és pontos használata, valamint az OVPED rendszer alkalmazása.
5. A pedagógusok szakmai fejlődésének támogatása, szakmai együttműködésének erősítése.
6. Folyamatos szakmai konzultáció és összehangolt együttműködés az óvodapedagógusok, a gyógypedagógus, a logopédus és a TSMT terapeuta között a gyermekek fejlődésének eredményes támogatása érdekében.

7. A mindennapi nevelőmunka során felmerülő gyakorlati problémák és szakmai kérdések közös elemzése, megoldása szakmai megbeszélések, tapasztalatcserék és konzultációk keretében.
8. A meglévő szakmai tapasztalatok, módszertani ismeretek folyamatos bővítése, megosztása és alkalmazása.
9. A népi hagyományok, népszokások és kulturális értékek tudatos beépítése és folyamatos bővítése az óvodai tervezőmunkában és a mindennapi tevékenységekben.
10. Az óvodapedagógusok egyéni szakmai és innovációs törekvéseinek támogatása, az új kezdeményezések megvalósításának ösztönzése.
11. A pedagógus-továbbképzési lehetőségek és a szakmai fejlődést támogató programok folyamatos nyomon követése, az aktuális lehetőségek megosztása a munkaközösség tagjaival.
12. Kapcsolattartás és együttműködés a módszertanos egyetemi oktatókkal a hallgatói gyakorlati képzés, valamint a szakmai együttműködés gördülékeny megvalósítása érdekében.
13. A tehetséggondozó műhelyek szakmai támogatása, működésük segítése, valamint a felmerülő változásokkal és fejlesztési lehetőségekkel kapcsolatos javaslatok megfogalmazása.
14. Az intézményben folyó szakmai munka eredményeinek, jó gyakorlatainak és programjainak kommunikálása és népszerűsítése az óvoda online felületein, az intézményi arculattal összhangban.
15. A belső dokumentációk közötti szakmai és tartalmi összhang fenntartása, a dokumentumok pontos, következetes és naprakész vezetésének támogatása.
16. A nevelést-oktatást érintő jogszabályi és szakmai változások folyamatos nyomon követése, értelmezése, valamint az aktuális információk megosztása a munkaközösség tagjaival.

IV. Munkaformák

A munkaközösség szakmai feladatainak megvalósítása során változatos munkaformákat alkalmazunk. A közös szakmai munkát a teammunka, a szakmai elemzés és megbeszélés, a tapasztalatcsere, a közös problémamegoldás, valamint az ötletbörze jellemzi. Kiemelt figyelmet fordítunk az együttműködésre, egymástól való tanulás lehetőségeinek biztosítására.

V. Időtartam

2026/2027-es tanévben a szakmai megbeszélések és a munkaközösségi tevékenységek gyakoriságát az aktuális feladatok jellege, nagyságrendje és sürgőssége határozza meg. A felmerülő szakmai igényekhez igazodva, szükség esetén pedagógiai célra felhasználható nevelés nélküli munkanap keretében is szervezünk szakmai programot, megbeszélést vagy továbbképzést.

VI. Munkaterv

Szeptember

- A munkaközösségi éves munkaterv ismertetése, véleményezése és elfogadása.
- A hatályos jogszabályi változások és az ezekből adódó intézményi feladatok áttekintése.
- Az OviKréta felületének használatával kapcsolatos tájékozódás, a dokumentációs feladatok áttekintése.

Október

- Az OviKréta használatával kapcsolatos tapasztalatok és észrevételek megbeszélése.
- A felmerülő gyakorlati problémák közös feltárása és megoldása.
- A személyiségnaplók folyamatos elkészítése és feltöltése. Kiscsoportosoknak anamnézis, beszoktatás. Nagycsoportos és középsős gyermekek fejlődésének mérése, fejlesztési terv készítése
- A mérési eredmények rögzítése és feltöltése az OVPEF/OviKréta rendszerben.
- A belső dokumentációk közötti szakmai és tartalmi összhang fenntartása.

November

- Kapcsolatfelvétel és szakmai együttműködés a módszertanos egyetemi oktatóval.
- A hallgatói képzéssel kapcsolatos tapasztalatok, elvárások és szakmai szempontok megfogalmazása az egységes gyakorlati képzés érdekében.
- Az IKT-eszközök magabiztosabb és szélesebb körű alkalmazásának támogatása a mindennapi pedagógiai munkában.
- Az óvoda online felületeinek és honlapjának folyamatos, aktuális tartalmakkal történő frissítése.

December

- Kapcsolattartás és szakmai konzultáció a módszertanos egyetemi oktatóval.
- Az egységes szakmai elvárások és a gyakorlati képzés hatékonyabb megvalósításának támogatása.
- Szülőkkel való együttműködés, Lépegető programunk megosztása.
- Népi hagyományok és jeles napok korszerű megjelenési lehetőségeinek gyűjtése.

Január

- Beszámoló az első félév szakmai tapasztalatairól.
- Az eddig megvalósult munkaközösségi feladatok összegzése és értékelése.
- A felmerült problémák, tapasztalatok és fejlesztési lehetőségek közös áttekintése.
- A második félév feladatainak, szakmai prioritásainak pontosítása.

- A személyiségnaplók folyamatos elkészítése és feltöltése. Kiscsoportos gyermekek fejlődésének mérése, fejlesztési terv készítése. A mérési eredmények rögzítése és feltöltése az OVPED/OviKréta rendszerben.

Február

- Kapcsolattartás és szakmai konzultáció a módszertanos egyetemi oktatóval.
- IKT-eszközök tudatos alkalmazása a gyermekek életkori sajátosságainak figyelembevételével.
- A gyermekek fejlődésének mérésével kapcsolatos feladatok áttekintése.
- Nagycsoportos és középsős gyermekek fejlődésének mérése, fejlesztési terv készítése.
- A mérési eredmények rögzítése és feltöltése az OVPED/OviKréta rendszerben.

Március

- Az óvodapedagógusok szakmai ötlettárának folyamatos bővítése, új módszerek, játékok és tevékenységek megosztása.
- Fenntarthatóságra nevelés lehetőségeinek bővítése.

Április

- A tavaszi időszakhoz kapcsolódó pedagógiai lehetőségek és tevékenységek áttekintése

Május

- Nagycsoportos-középsős -kiscsoportos gyermekek fejlődésének mérése.
- A mérési eredmények rögzítése és feltöltése az OVPED/OviKréta rendszerben.
- Csapatépítő program szervezése és lebonyolítása.
- A kollegiális együttműködés és a közösségi kapcsolatok erősítése.
- Fontosnak tartjuk a nyitott, elfogadó és támogató emberi kapcsolatok kialakítását és fenntartását a munkaközösségen belül.
- A nevelési év során megvalósult munkaközösségi feladatok és programok értékelésének előkészítése

VIII. Munkaterv-naptár a tanévre

„Az iskolának nem az a feladata, hogy lexikális tudást tömjön a fejekbe, hanem az, hogy megőrizze a gyerek kíváncsiságát, és megtanítsa őt gondolkodni.”

(Vekerdy Tamás)

Augusztus

Feladat	Időpont	Felelős
stratégiai tervezés	aug.	vezetés
alakuló értekezlet, mk-k megalakulása	aug. 24. 8 óra	vezetés
Vezetői Tanács	aug. 24. 9 óra	vezetés
tankönyvek átvétele - alsó tagozat	aug. 24. 10.00-11.00 aug. 26. 12.00-13.00	Dóczi Anikó
munkaközösségi értekezletek	aug. 25. 12:00 26. 11:00 27. 11:00	munkaközösség-vezetők
pót/javító/osztályozó vizsga előkészítése, lebonyolítása osztályozóvizsga	nincs	iskolaitkár, helyettesek, vizsgáztatók
tagozatonkénti értekezlet. (alsó, felső) Belső tudásmegosztás-társasjáték	aug. 25. 8:00 óra alsó aug. 25. 10:00 alsó aug. 25. 10:00 felső	Nyemcsokné K. K., Balassáné L. M.
AMI értekezlet	aug. 25. 13.00	vezetés
szakvezetői értekezlet	aug. 26. 8 óra	Nyemcsokné K. K.
Dők megbeszélés	aug. 26. 9.30	Balassáné, Gabi G., DÖK vezetők
Ügyeleti táblázat kikerülése	aug. 26. 10.30	vezetés
4-5. tanulók átadás-átvétel	aug. 27. 8.00 5.a 9.00 5.b 10.00 5.c	osztályfőnökök, szaktanárok, vezetés
Mentortalálkozó Pécs	aug. 27. 14 óra	vezetés, szakvezetők
Első osztályosok-osztálycsinosító	aug. 27. 17:00	
tanévnyitó értekezlet <i>intézmény éves munkatervének elfogadása, évkezdő információk</i>	aug. 28. 8 óra	vezetés
óvodai-iskola átadás	aug. 28. ért. után	óvodapedagógusok
Tolna megyei tanévnyitó ért.	aug. 28. 14:00	vezetés
Belső képzés – digitális platformok	aug 31. 8:00-9.30 10.00-11.30	Módszertani mk.
tanévnyitó ünnepély (alsó)	szept. 1. 8:00	Nyisztorné Zs., Törökné E.

Szeptember

Feladat	Időpont	Felelős
első tanítási nap, évnyitó -4 óra osztályfőnöki, 5. ,6. óra elmarad, -tankönyvek átvétele, átnézése, - házirend, éves rend és program ismertetése, Diák Etikai Kódex -balesetvédelmi, tűzvédelmi, katasztrófavédelmi tájékoztató, (ezek regisztrálása a naplóba) -kivonulási rend ismertetése -napközi és tanulószoba megerősítése	szept. 1. 1. óra 1-4. óra 2.óra elején felsős isk.gyűlés	Nyisztorné Zs., Törökné E. Dóczi A., osztályfőnökök, iskolatitkár, gondnok
ügyeleti rendszer indítása (felőtt ügyeleti rend szerint)	szept. 2.	helyettesek
tisztasági verseny, és gyermek ügyelet indítása	szept. 7.	Balassáné L. Mónika, Ifjú Zs.
ötödikes szülői értekezletek	szept. 8. 17 óra	Vezetés, osztályfőnökök
Vezetői Tanács (szükség esetén)	szept. 8. 14 óra	Vezetés
naplók adatainak ellenőrzése	szept. 15-ig	osztályfőnökök, óvónők, művészeti tanárok
A pályaválasztási vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére megküldik	szept. 14-okt. 16-ig	Dóczi Anikó
tanmenetek, munkatervek, foglalkozási tervek feltöltése (PDF, Word) Z-re, a tankönyvek pótrendelésének határideje	szept. 15-ig vezetés ell.: szept. 17.	vezetés
Versenyyengedélyek leadási határideje	szept. 15.	titkárság
pályaválasztási mérés	szept. 16-okt 09.	Balassáné, Dóczi Anikó
tantestületi ért. tanév indításának tapasztalatai, következő hónap előkészítése	szept. 15. 16 óra	vezetés
Szüreti napok	szept. 17-20. felvonul. 19. 15 ó	táncművészeti tanárok, tornászok, vezetés.
Tűzriadó, Komplex nap, Diákok hangja, Diáksport, közösségépítés	szept. 18.	munkaközösségek, vezetés
szülői értekezletek (7. oszt új tárgyak,) szakkör, tehetséggondozás, felzárkóztatás felmérése	szept. 21-25.	osztályfőnökök, vezetés
4. oszt. szülői ért. (tájékoztatás)	szept. 22. 17.00	vezetés, osztályfőnökök
5. oszt. notebook osztás	szept. 29. 16.00	Dóczi Anikó, Bodnár L.
Nagy sportágválasztó	szept.	4. osztályok
első osztályosok mérése, óvodába érkező gyerekek megfigyelése, mérése	folymatosan	óvónők, Gabiné, Szloboda-B. M., Kisdi Nóra, Németh K.
DÖK osztályképviselők megválasztása, jelentkezés a munkacsoportokba, DÖK sport nevezések, Alakuló ülés: képviselők, bemutatkozása, a vezető megválasztása	szeptemberben	DÖK vezetőség, osztályfőnökök, felsős főig.h.

munkaterv megbeszélése, ötletek gyűjtése. Előző évi beszámoló. A szelektív hulladékgyűjtés, a madáretetés, az iskola környékének rendben tartása egész évben folyamatos. Az éves programterv véglegesítése, a szecskabál előkészítése, megvalósítása		
---	--	--

tanév első napja	szept. 01.	óvónők
Óvodai nagycsoportos szülői értekezlet	szept. 22. 16 óra	Vezetés, Póláné, óvónők
óvodai nevelőtest. ért.	szept. 16. 13 óra	vezetés, Póláné, Wéner Á., Mechtl M.
óvodai szülői ért.	szeptemberben	Gabi G., Póláné, Bucsányiné
óvodába érkező gyerekek megfigyelése	folyamatosan	óvónők
Pörboly - kirándulás	szept. utolsó hete	óvónők

Október

Feladat	Időpont	Felelős
Zene Világnapja	okt. 1.	Istvánné
Állatok Világnapja	okt. 6.	munkaközösségek
Állatvédelmi témahét	szept.28-okt.11.	
Törpepróba	okt. első hete	Antal O. , Rácz V.
Véradás	okt. 9. 14:30-16:30	vezetés, Egészség és zöld jövő mk.
statisztika	okt. első hete	osztályfőnökök, óvónők
Aradi vértanúk - városi megemlékezés	okt. 6.	osztályfőnökök.
tantestületi ért. az évkezdés értékelése, Ovi-Suli programról, első osztályos profilok és tanítók megnevezése, tehetséggondozás, fejlesztés, első mérések, 5. oszt. nyílt nap előkészítése, DÖK program beszámoló: munkaközösségek	okt. 6. 16 óra	vezetés
Pályaválasztási szülői ért.	okt. 13. 17:00	Vezetés,, osztályfőnökök
DIFER mérés	okt. 9-ig	Szloboda-B. M.
A köznevelési intézmény az október 1-jei állapot szerinti közérdekű adatairól - a Köznevelés Információs Rendszerén (KIR) keresztül és az ott meghatározott formában - statisztikai céllal az Országos Statisztikai Adatgyűjtési Program (OSAP) keretében adatokat közöl.	okt. 15-ig	Vezetés, iskolatitkár
nyílt nap 5. oszt.	okt. 13. (első 3 óra)	vezetés, szaktanárok
Ovi-Suli	okt. 19. (hétfő) szülőknek 17 óra	Rózsa G.,Nyemcsokné K. K.

Adatszolgáltatás OH részére pályaválasztási méréshez	okt. 16-ig	Dóczi Anikó
Áthidaló indítása	külön program szerint	Nyemcsokné, Póláné
Esély a kalózok tengerén - verseny	okt. 20. 14 óra	fejlesztők, gyógypedagógusok
Megemlékezés okt. 23.	okt. 22. 1. óra	rendezvény felelősök
A DIFER alkalmazásában érintett tanulók létszámának jelentése a Hivatalnak.	okt. 22-ig	Szloboda-B. M.: főigazgató
DÖK megbízólevelek átadása	okt.	DÖK vezetők
A nevelési-oktatási intézmény közzétételi listája szerinti adatok és dokumentumok október 1-jei állapotnak megfelelő felülvizsgálata és közzététele.	okt. 30-ig	vezetés
Pedagógiai Szakszolg. vizsgálata	októberben	iskolaittár
dolgozók orvosi vizsgálata	ütemezés alapján	iskolaittárak
DÖK: Zene világnapja, Az Aradi vértanúk napja Az állatok világnapja – „Felelős állattartás” HALLOWEN –party és tökfaragó verseny	októberben	DÖK vezetőség, osztályfőnökök, felsős ig.h., túra csoport vez.

Vendégeink az állatok	okt. első hete	óvónők
nagycsoportosok mérése	folyamatosan	Gabiné K. Renáta
óvodai nevelőtest. ért.	okt. 7. 13 óra	vezetés, Póláné, Wéner Á., Mechtl M.

November

Feladat	Időpont	Felelős
Egészséges táplálkozás	nov.	aktív isk. mk.
tanestületi ért. 5. oszt. osztályfőnöki pályázatok meghirdetése, jegyek beírása, naplóvezetés ellenőrzése, látogatások tapasztalatai, 1. oszt. nyílt nap előkészítése, konferencia előkészítése beszámoló: munkaközösségek	nov. 3. 16 óra	vezetés
Bolyai megyei/körzeti versenyt szervezzük	nov. 6.	Bertáné H. M.
az osztályok feltérképezése a kiadott szempontok alapján, megbeszélés, teendők összegyűjtése, osztályfőnöki interjúk	folyamatosan	Bucsányiné, felsős igh., osztályfőnökök

fogadóóra	nov. 9. 17 óra	szaktanárok, osztályfőnökök
Vezetői Tanács	nov. 10. 14 óra	igazgató
Illyés nap	nov. 11.	magyar szakos pedagógusok
GYISZ konferencia, rendező a mi intézményünk	nov. 12-13. igazgatói konferencia nov. 13-14. vezetőtanári konferencia	vezetőség
szakmai nap	nov. 12.	vezetés
iskolagyűlés	nov. 18. alsó, nov. 19. felső, (7.45)	vezetés, osztályfőnökök, Póth G.
OVI-SULI	nov. 28. szombat 9.00 óra	Nyemcsokné, Rózsa G.
Mecénás Díjátadó	november	Dóczi Anikó
DÖK	november	DÖK vezetőség, osztályfőnökök, felsős ig.h.,

óvodai nevelőtestületi ért.	nov. 4. 13 óra	vezetés, Póláné, Wéner Á., Mechtl M.
-----------------------------	----------------	--------------------------------------

December

Feladat	Időpont	Felelős
tantestületi ért.	dec. 1. 16 óra	vezetés
karácsonyi készülődés - Advent, Mikulás hallgatók bevonásával	folyamatosan	napközis nevelők, óvónők
Felső tagozat szociometria	folyamatosan	vezetés, of.
Történelem verseny	dec 3.	Ruff D., Reinics G.
Mikulás	dec. 4.	Nyemcsokné K. K., DÖK
DIFER a kiválasztott tanulókkal	dec. 4-ig	Szloboda B. Melinda
nyílt nap (első,oszt.-ban óvónők)	dec. 7-ei héten	vezetés
téli szakmai nap	dec. 12.	Vezetés
karácsonyi műsor	dec. 18. 4. óra (többi óra elmarad)	rendezvénycsoport
Pedagógiai Szakszolgálat kontroll	december	titkárság, óvónők
DÖK: Mikulás felsőben Sütviasár Hóemberépítő verseny	december	DÖK vezetőség, osztályfőnökök, felsős ig.h., túra csoport vez.

nevelőtestületi ért.	dec. 2. 13.	vezetés
Mikulás- ünnep az óvodában	dec. 4.	óvónők
nagycsoportosok kontrollvizsgálata	decemberben	Kisdi Nóra, Gabiné K. R., Németh K.
Karácsonyi hangverseny	decemberben	Molnárné W. Á.
Hallgatói képzés zárása, jegyek leadása	decemberben	szakvezetők
Karácsonyi készülődés, ünnepély	decemberben	óvónők

Január

Feladat	Időpont	Felelős
továbbtanulással kapcsolatos teendők	jan.	Murel Klára, Balassáné L. Mónika, 8. oszt. osztályfőnökök
fogászati, orvosi szűrések	külön beosztás szerint	Dóczi Anikó
tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat	jan. 8-máj. 5.	testnevelők
Fejfrissítő	jan.	aktív isk. mk.
művészeti-félévi vizsga Szülői bemutató órák táncműv.	jan. 6-17.	Valkainé, Tápai K. A.
tantestületi ért. iskolai bál előkészítése, 5. oszt. osztályfőnökök bejelentése, gyerek farsang előkészítése, tk. rendelés beszámoló: munkaközösségek	jan. 12. 16 óra	vezetés, DÖK vezetők
SZMK	jan. 20. 17 óra	Lovászné J. K., Bucsányiné
első félév zárása	jan. 22.	vezetés, osztályfőnökök
osztályozó ért.	jan. 25-27.	Nyemcsokné K.K., Balassáné L. M.
félévi statisztika elkészítése	osztályozó utáni értekezletre	osztályfőnökök
szülői ért.	jan. 25-29.	osztályfőnökök
szakvezetői ért.	jan. 26. 14 óra	Nyemcsokné K. K.
félévi értesítők kiosztása	jan. 29. 1. óra	osztályfőnökök
Versenypedélyek leadási határideje	jan. 25.	titkárság
DÖK Munkacsoportok beszámolója, értékelés túra, mozi színház	január	DÖK vezetőség, osztályfőnökök, felsős ig.h., túra csoport vez.

nyílt nap az óvodában	jan. 3. hete	igazgató, óvónők
Tankötelezettséggel kapcsolatos szülői kérelmek benyújtása az OH-hoz	jan. 15-ig	óvónők
óvodai nevelőtestületi ért.	jan. 13. 13 óra	vezetés, Pólané, Wéner Á, Mechtl M.
szülői ért.	csoportonként	óvónők
Lépegető	jan. 13. 16:30	óvónők, Pólané, vezetés

Február

Feladat	Időpont	Felelős
továbbtanulással kapcsolatos teendők	febr.	Murel Klára, Balassáné L. M., 8. oszt. osztályfőnökök
Inkluzív hét	febr.	Egészség és zöld jövő mk.
szakmai nap	febr. 5.	vezetés
szülők-nevelők bálja	február 5.	Vezetés, báli csoport.
A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszámát adatok szerint összesítve, valamint az alkalmazott	febr. 10-ig	Bucsányiné

Munkaterv

intézkedéseket évfolyamonkénti és tantárgyankénti bontásban az adott tanév első félévére vonatkozóan továbbítjuk a pedagógiai-szakmai szolgáltatást végző Hivatal számára.		
iskolagyűlés	febr. 17. alsó febr. 16. felső (7.45)	vezetés, osztályfőnökök, Póth G.
tantestületi ért. bál előkészítése, ügyelet, vezetés tapasztalatai, (ellenőrzés) tap.:órakezd.-befej. teremzár.,) beszámoló: munkaközösségek	febr. 2. 16 óra	vezetés
továbbtanulási lapok leadása	febr. 22.	Murel K., 8. oszt. osztályfőnökök
farsangi bálók	-alsó-febr. 12. vagy/és -felső-febr. 19.	Nyemcsokné K. K. DÖK
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozata (febr. 25.) (osztálykeret)	febr. 25.	osztályfőnökök
MatekÁsz megyei forduló	febr.26.	Bánságiné Aradi Gyöngyi
szülői értekezlet művészetben	februárban	művészeti pedagógusok
DÖK: Valentin Nap – üzenet küldése Felső farsang, osztályjelmezek, bemutatók, nyitótánc	február	DÖK vezetőség, osztályfőnökök, felsős ig.h.,

Tájékoztató az óvoda nyári zárva tartásáról.	febr. 15-ig	vezetés, óvónők
óvodai nevelőtestületi ért.	febr. 3. 13 óra	vezetés, Póláné, Wéner Á., Mecht M.
farsangi bálók	óvoda - saját program szerint;	óvónők
Lépegető	február 17. 16:30	Póláné, vezetés, óvónők

Március

Feladat	Időpont	Felelős
Pénz7- témahét és Víz Világnapja	március 1-5.	vezetés, technika tanárok, szakosok
iskolai nyílt nap	márc. 9. felső (első 4 óra) márc. 2. alsó (első 3 óra)	vezetés
Vezetői Tanács	márc. 2. 16 óra	igazgató
tantestületi ért. gyerek farsangi bál és Szülők - Nevelők Bálja értékelése, Magyar Nyelv Hete előkészítés, beszámoló: munkaközösségek	márc. 9. 16 óra	vezetés
márc. 15-i megemlékezés	márc. 12. 1. óra	rendezvény csoport,
A középtávú, intézményi továbbképzési program felülvizsgálata.	márc. 15-ig	vezetés

Iskolai mesemondó	márc. 16. március 17.	<i>Dömény Dia</i>
Országos mérés	március 22. és május 28. között	<i>Dóczi Anikó</i>
Áthidaló	külön program szerint	<i>Nyemcsokné K. K., Póláné R. M.</i>
DÖK Túra, filmnézés Házi koncert – zeneiskolás gyerekek hangversenye víz világnapja –plakát verseny projektnap	március	<i>DÖK vezetőség, osztályfőnökök, felsős főig.h., túra csoport vez.</i>

óvodai nevelőtestületi ért.	márc. 10. 13 óra	<i>vezetés, Póláné, WénerÁ., Mechtl M</i>
nagycsoportosok ajándékának elkészít.	folyamatosan	<i>óvónők</i>
Húsvét	csoportonként	<i>óvónők</i>

Április

Feladat	Időpont	Felelős
Tudásbajnokság megyei forduló	április 9.	<i>Jávor Zs.</i>
Pedagógus szűrés	ápr.	<i>Egészség és zöld jövő mk.</i>
Ovi-Suli	ápr. 12. 17 óra	<i>Rózsa G., Nyemcsokné K. K.</i>
Magyar Nyelv Hete	ápr. 19-23.	<i>Dömény Diána, Kárpáti Kata</i>
Iskolai beiratkozás	ápr. 22., 23.	<i>igazgató, iskolatitkárok</i>
Komplex hét: Költészet napja, Föld Világnapja	ápr. 12-ei héten	<i>magyar szakos pedagógusok</i>
Fenntarthatósági témahét	ápr. 19-23.	<i>vezetés</i>
fogadóóra	ápr. 19. 17 óra	<i>szaktanárok, osztályfőnökök</i>
A holokauszt áldozatai (osztálykeret)	ápr. 15.	<i>osztályfőnökök</i>
tantestületi ért. aktuális információk, Magyar Nyelv Hete	ápr. 13. 16 óra	<i>vezetés</i>
Tánc Világnapja - interaktív	ápr. 29.	<i>Valkainé</i>
Április utolsó munkanapjáig elkészíteni a tankönyvrendelést.	ápr. 30-ig	<i>Dóczi Anikó</i>
4. oszt.-ban a felsős nevelők óralátogatásának előkészítése	folyamatosan	<i>vezetés</i>
DÖK A Föld világnapja - vetélkedő	április	<i>DÖK vezetőség, osztályfőnökök, felsős ig.h.,</i>

óvodások beiratkozása	önkormányzathoz igazodva	<i>vezetés, iskolatitkár</i>
óvodai nevelőtestületi ért.	ápr. 14. 13 óra	<i>vezetés, Póláné, Wéner Á., Mechtl M.</i>
Lépegető	április 14. 16:30	<i>óvónők, Póláné, vezetés</i>

Május

Munkaterv

Feladat	Időpont	Felelős
4. oszt.-ban a felsős nevelők látogatása	első két hétben	<i>szaktanárok, vezetés</i>
Anyák Napja – osztályok saját döntése alapján	májusban	<i>osztályban tanító nevelők, óvónők</i>
Első osztályosok mérése	májusban	<i>Vezetés</i>
leendő első és ötödikes szülők tájékoztatása	májusban	<i>Vezetés, első tanítók, 5. oszt. osztályfőnökök</i>
Határtalanul!	máj. első hete	<i>Balassáné, osztályfőnökök</i>
Felmérés, hogy a tanuló melyik egyház által szervezett hit- és erkölcstan órán kíván részt venni a köv. tanévben	máj. 10-ig	<i>iskolaittár, vezetés</i>
tantestületi ért. nyári napközi előkészítése, vezetés óralátogatási tapasztalatai beszámol: munkaközösségek, Magyar Nyelv Hete	máj. 11. 16 óra	<i>vezetés</i>
SZMK	május 12. 17 óra	<i>Lovászné J. K., vezetés</i>
szakmai nap	máj. 14.	<i>vezetés</i>
Szülői értekezletek	május 18-24.	<i>osztályfőnökök</i>
iskolagyűlés	máj. 20. felső máj. 18. alsó (7.45)	<i>vezetés, osztályfőnökök, Póth Gábor</i>
Olvasás éjszakája	máj. 21.	<i>Bertáné és módszertani mk</i>
Alsó tagozaton profilos nyílt nap	május 24-ei hét	<i>Vezetés</i>
szalagtűző	máj. 28. 17 óra	<i>7. évfolyam osztályfőnökei</i>
Komplex nap, gyereknap, pálya futás, kihívás napja	május 28.	<i>Kultúra és szabadidő mk. Aktív isk. mk.</i>
DÖK DÖK kirándulás Az éves munka értékelése, fotó gyűjtemény, prezentáció Madarak és fák napja Diákközgyűlés	május	<i>DÖK vezetőség, osztályfőnökök, felsős ig.h.,</i>

Anyák Napja	csoportok döntése alapján	<i>óvónők</i>
szakmai nap	máj.14.	<i>vezetés</i>
óvodai nevelőtestületi ért.	máj. 12. 13 óra	<i>vezetés, Póláné, Wéner Á, Mechtl M.</i>
Kihívás Napja	máj. 21.	<i>óvónők</i>
Gyermeknap kirándulás	májusban	<i>óvónők</i>

Június

Feladat	Időpont	Felelős
Alap- és záróvizsga a művészetben	jún.1-15.	<i>művészeti tanárok</i>
8. osztályos laptop visszavétel	jún. 1-11.	<i>vezetés, oktatástechnikus</i>
Összetartozás Napja (osztálykeret)	jún. 4.	<i>osztályfőnök</i>
Országos mérés adatainak zárásához jelentés a Hivatalnak	jún. 4-ig	<i>Dóczi Anikó</i>
osztályozó ért.	jún. 10-11.	<i>Nyemcsokné K. K.</i>

Munkaterv

		Balassáné L. M.
pályaorientáció	június 14.	osztályfőnökök
Tanulmányi kirándulások (alsó, felső)	június 15., 16.	osztályfőnökök
Komplex nap	június 17., 18.	osztályfőnökök
Bizonyítványosztás művészetiben	jún. 16-18.	művészeti tanárok
Diákköszgyűlés	jún. 18. 7.45	Gál-Pál Zita, Bertáné H. M., Lerch M.
NETFIT eredményeinek feltöltése	jún. 11-ig	testnevelők, titkárság
ballagás	jún. 19. 10 óra	7. oszt., , felsős főig., igazgató
tanévzáró ünnepély	5-6. évf. és alsó -jún. 21. 17:00	rendezvény csoport, osztályfőnökök
nyári napközi	június 21-30.	Kultúra és szabadidő mk.
táborok: alsó, felső, vándor,	június-július	táborvezetők
évzáró ért. az év értékelése szertárak ellenőrzése, tantermek előkészítése a nyári karbantartáshoz naplók, egyéb adminisztráció ellenőrzése, táborok, nyári napközi	jún. 29. 8 óra	vezetés
A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszámát adatok szerint összesítve, valamint az alkalmazott intézkedéseket évfolyamonkénti és tantárgyankénti bontásban az adott tanév első félévére vonatkozóan továbbítjuk a pedagógiai-szakmai szolgáltatást végző Hivatal számára. Tankönyvrendelés módosítása, kézikönyvek rendelése, a pedagóguskézikönyv-ellátással kapcsolatos rendelés elkészítése.	június 30-ig	Vezetés

nagycsoportosok ballagása	jún. 4. 16 óra	óvónők, Póláné, Mechtl M.
---------------------------	----------------	---------------------------

Az öt éves intézményfejlesztési terv idei tanévre tervezett feladatai

STRATÉGIAI TERVEZÉS	AKCIÓK	2022/2023	2023/20 24	2024/20 25	2025/20 26	2026/2 027
1.Demográfiai hatások mérséklése, eredményesség növelése a beiskolázás terén	Beiskolázási programok megújítása és működtetése					

2. Versenyképesség csoport- és osztályprofilok kialakításában	Táncművészeti Egyetem referencia intézményeként					
	Német nyelv keresettségének erősítése, évfolyamonként legalább egy német nyelvű csoport indítása.					Az előző évi tapasztalok alapján már nem próbálkozik
3. Az eredményesség és versenyképesség növelése. A tanulók 6. évfolyam utáni megtartása tehetséggondozás erősítésével, Kiváló tehetségpont cím újbóli megerősítésével	Tehetséggondozó program működtetése					
	Kiváló tehetségpont újbóli elnyerése					
	2. évfolyamtól csoportos tehetségfejlesztés					
	Felső tagozaton gazdagítás, dúsítás, digitális okt. lehetőségeinek kihasználása					
	Differenciálás és egyéni fejlesztés, digitális okt. lehetőségeinek kihasználása					
	Óvodai tehetséggondozás					
	SNI-s, BTM-s fejlesztése					
	Alulteljesítő tanulók fejlesztése, felzárkóztatása					
4. A versenyképesség, eredményesség és	Felvételre való felkészítők					

a továbbtanulás eredményességének növelése	7. és 8. évfolyamon nyelvvizsga-előkészítők tartása					
	ECDL vizsgára való felkészítéssel a 8. évfolyamon.					Kollégánk nem vállalta ebben az évben
	Kompetenciamérés eredményeinek javítása					
	Közösségi szolgálat előkészítési lehetőségének					
5. A tartalmi megújulás lehetőségeinek kimunkálása, fejlesztése	Játékosítás és az informális tanulás					
	Nevelési profil további alkalmazása, Világítótorony működtetése					
	A nevelés profilhoz megfelelő fizikai környezet alakítása					
	ERASMUS+ tapasztalatai alapján fejlesztési terv					
6. Hallgatói gyakorlati képzés erősítése	Igény szerint, külföldi hallgatók fogadása.					
	Digitális oktatás lehetőségeinek feltérképezése, beépítése a levelezősök gyakorlati képzésbe					
	Minőségi, korszerű tartalmi, módszertani és gyakorlati képzés, különös tekintettel digitális módszertanok megismertetésére.					

	Mesterprogramok során készült módszertani anyagok közkinccsé tétele hallgatók számára digitális formában					
	Hallgatói elégedettségi visszajelzések 80% fölött legyenek.					
	Külső gyakorlati lehetőség biztosítása (partnerintézményként).					
	Szoros együttműködés a Kar oktatóival					
	Vezetőtanárok részvétele a képzésben					
7. Humán erőforrás fejlesztése	Fiatalabb generáció szakvizsgát adó képzés elvégzése					
	Saját dolgozók átképzése					
	Továbbképzéseken való részvétel és belső tudásmegosztás, különös tekintettel digitális módszerek alkalmazására					
	Partnerintézményi hálózat munkájába a személyi erőforrásunkat kihasználva a vezető tanárok bevonása.					
8. Partneri együttműködések erősítése	Gyakorlóóvoda és a gyakorlóiskola közötti átmenet segítése					
	Tanulóink részvétele a Szekszárd város ált. isk. által szervezett rendezvényeken, versenyeken.					

A PTE Illyés Gyula Gyakorló Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Gyakorlóóvoda Munkatervének véleményezése, elfogadása:

1. A PTE IGY Gyakorló Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Gyakorlóóvoda Munkatervét a fenntartó véleményezte és elfogadta.

Szekszárd, 2026. 09. 01.

1021

Dr. Koltai Zoltán

dékán feladatokkal megbízott
dékánhelyettes



2. A PTE IGY Gyakorló Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Gyakorlóóvoda Munkatervét az intézményi tanács képviselőjében véleményezte és elfogadásra javasolta.

Szekszárd, 2026. 09. 01.

Harangozóné Genczler Livia

Harangozóné Genczler Livia
intézményi tanács tagja

3. A PTE IGY Gyakorló Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Gyakorlóóvoda Munkatervét a Nevelőtestület véleményezte és elfogadta.

Szekszárd, 2026. 08. 28.

Bucsanyné Gréczy Gabriella

Bucsanyné Gréczy Gabriella
igazgató



	Az ötven órás közösségi szolgálat teljesítéséhez lehetőségek biztosítása					
	Vezetőtanárok együttműködése egyetemi oktatókkal digitális tananyagok, segédletek fejlesztésében					
	Pécsi gyakorlóval való együttműködés gyakorlati képzés terén					
	Pécsi gyakorlóiskola által szervezett környezetvédelmi versenyen részvétel					
	Verseny szervezése BTM-es és SNI-s tanulók számára					
9. Pályázati lehetőségek kihasználása az infrastruktúra és a tartalom fejlesztés érdekében	Gyakorlóiskola infrastruktúra fejlesztése					
	MATEHETSZ pályázat megvalósítása					
	Környezettudatos szemléletformálás					
10. A gyakorló köznevelési intézmények kritériumainak való folyamatos megfelelés biztosítása	Szakvizsga megszerzésére ösztönözni a fiatal kollegákat.					
	Feltételek változásának folyamatos figyelemmel kísérése					