

**Munkaterv**

**2025/2026. tanév**

**Az iskolai munkatervet a nevelőtestület elfogadta.**

**2025. 08. 29.**

**Tartalom**

[**I. A működésre vonatkozó jogszabályi háttér** 3](#_Toc174614794)

[**II. Intézményi működés feltételei a tanévben** 4](#_Toc174614795)

[1.1 Személyi feltételek 4](#_Toc174614796)

[1.1.1. Alkalmazotti feltételek 4](#_Toc174614797)

[1.1.2. Osztályok, csoportok száma, összetétele 7](#_Toc174614798)

[1.2 Tárgyi feltételek 9](#_Toc174614799)

[**III. Pedagógiai folyamatok** 9](#_Toc174614800)

[**IV. Az intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok** 16](#_Toc174614801)

[**V. Beiratkozás rendje** 20](#_Toc174614802)

[**VI. Ellenőrzési és látogatási tevékenység** 20](#_Toc174614803)

[**VII. Tanév helyi rendje** 23](#_Toc174614804)

[1. A szorgalmi idő 23](#_Toc174614805)

[2. Tanítási napok, szünetek 23](#_Toc174614806)

[3. Vizsgák 23](#_Toc174614807)

[4. Mérések 23](#_Toc174614808)

[5. Megemlékezések 24](#_Toc174614809)

[6. Pedagógiai célra felhasználható tanítás nélküli munkanapok 24](#_Toc174614810)

[7. Előre tervezhető értekezletek időpontja 24](#_Toc174614811)

[8. Versenyek 25](#_Toc174614812)

[9. Évi rendes diákközgyűlés az iskolában 29](#_Toc174614852)

[10. Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események (rendkívüli helyzethez igazodva) 29](#_Toc174614853)

[11. Üzemeltetéssel kapcsolatos feladatok 29](#_Toc174614854)

[**VII. Munkaterv Táncművészeti Tagozat munkaterve, versenyei** 37](#_Toc174614855)

[**VIII. Munkaterv-naptár a tanévre** 38](#_Toc174614856)

Mottó:

**“A magunk kis világában megteremthetjük a belső békét, az egyensúlyt, a harmóniát azáltal, hogy rendet teszünk belül és kívül is. Mert ahogy odabent rend van és béke, úgy elrendeződnek körülöttünk is a dolgok, és sokkal jobbnak találjuk a külvilágot is.”**

(Bagdy Emőke)

# **I. A működésre vonatkozó jogszabályi háttér**

a.) 2011. évi CXC tv. a nemzeti köznevelésről (és a törvény 2019. módosítása)

b.) A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm.

rendelet

d.) 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról

e.) Az új életpályáról szóló 2023. évi LII. törvény Kormányrendelete

f. ) A belügyminiszter 27/2025. (VII. 24.) BM  a 2025/26. tanév rendjéről

g.) 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról

h.) 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelete és annak módosítása (45/2014.(X.27.)) a nevelési-oktatási

intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

i.) 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a

tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről

j.) 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes

tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről

k.) 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és

alkalmazásáról, intézményekben történő végrehajtásáról

l) A Kormány 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelete a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról

m) 363/2012. (XII.17) Korm . rendelet az óvodai nevelés Országos Alapprogramjáról

n) 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről

o)A Kormány 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelete a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól

p) 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről

# **II. Intézményi működés feltételei a tanévben**

## 1.1 Személyi feltételek

### 1.1.1. Alkalmazotti feltételek

Teljes alkalmazotti létszáma összesen: 92,5 fő

- **Gyakorlóiskola**: 56 fő, 1 fő GYES-en, 2 pedagógiai asszisztens

- **Gyakorlóóvoda**: 12 fő óvónő (1 fő fejlesztő, 1 fő nyugdíjas óvónőt visszafoglalkoztatunk), 1 óvónő helyett pedagógiai asszisztens, aki jelenleg óvodapedagógusi tanulmányokat végez, 2 pedagógiai asszisztens, 6 fő dajka, 1 óvónő GYES-en.

- **Alapfokú Művészeti Iskola**: 3 fő táncpedagógus, egy fő képzőművészeti tagozat, egy pedagógusunk a gyakorlóiskolában van alkalmazásban fél állásban, fél állásban pedig a képzőművészeti tagozaton, fél állású pedagógiai asszisztens

**Nevelési-oktatási munkát segítők** létszáma:

2 fő iskola- és óvodatitkár, 1 fő pszichológus státuszunkon egy alapfokok végzett pszichológus van, akit jelenleg gyermek- és ifjúságvédelmi támogató munkakörbe tudtunk felvenni, 1 oktatás technikus

4,5 fő pedagógiai asszisztens (2 fő iskolában, 2 fő óvodában, 0,5 AMI)

Az óvodában 1 fő, az iskolában 2 fő kezdi meg mentorpedagógusi szakvizsgás tanulmányait.

**Műszak**: 2 portás, 1 gondnok, 2 karbantartó

**Felelős személyek** a tanévben

|  |  |
| --- | --- |
| **Feladatra szerveződött csoportok vezetői** | |
| Tisztasági verseny | Ifjú Zsuzsanna |
| SZMK | Lovászné Jankó Klára |
| Ovi-Suli | Rózsa Gabriella |
| Rendezvény csoport | Évnyitó: Nyisztorné Zs., Törökné E., Dömény D.  Okt. 23:.Reinics Gábor, Ruff D., Runyai Zs.  Karácsony: Lajtai L., Batiné A., Kovács A.  Márc. 15: Bertáné M., Gál-Pál Z.  Évzáró: Csata D., Rácz V., Antal O. |
| Aulai dekoráció | Istvánné L. Györgyi, Ambach Gy. |
| Zenekar | Istvánné L. Györgyi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Szülők-nevelők bálja** | |
| koordinálja | Vezetőség |
| beszerzésekért felel | Csibi-Ulrik Dóra |
| dekoráció | Istvánné L. Gy. |
| terítés, aula rendezés | Runyai Zsuzsanna, Szabó Emese |
| tombola | Schmidt-Oláh Magdolna, Gál-Pál Zita,, Batiné Adél Leimszider Mónika |
| plakát,  meghívó | Nyemcsokné K. K.,  Fehér Balázs-Dóczi Anikó |
| műsor | Link Kinga, Lovászné J. Klára |
| belépő | Titkárság, Vezetés |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖK** **csoportok vezetői** | |
| vezetők | Ruff Dániel, Reinics Gábor |
| tisztaság | Ifjú Zsuzsanna |
| ügyelet | Balassáné Lerch Mónika |
| sport | Ruff Dániel |
| dekoráció | Tápai-Kovács Anna, Fehér Balázs |

|  |  |
| --- | --- |
| **Szakmai munkaközösségek** | |
| Neveltségi szint fejlesztése | Runyai Zsuzsanna |
| Versenykoordináció | Szőrné Horváth Beatrix |
| Módszertani | Bertáné Hargitai Margaréta |
| Természet világa | Ferenczi Katalin |
| Digitális és kompetenciamérés | Reinics Gábor |
| Aktív iskola | Póth Gábor |
| Arculat és kommunikáció | Dömény Diána |
| Egészség és zöld jövő | Batiné Szappanyos Adél |
| Szabadidő és kultúra | Schmidt-Oláh Magdolna |
| Óvodai | Mechtl Mariann |
| Művészeti | Valkainé Daczó Eszter |

|  |  |
| --- | --- |
| **Szakmai csoportok koordinátorai** | |
| óvodai | Dr. Póláné Ratinland Márta |
| óvodai hallgatói képzési k. | Molnárné Wéner Ágnes |

A munkaközösség vezetőktől munkatervet, a tagság névsorát, a foglalkozásokról emlékeztetőt, év végén beszámolótkér a vezetőség.

|  |  |
| --- | --- |
| **Vezetői Tanács tagjai** | |
| tanácstag | Dr. Harangozóné G. Lívia |
| DÖK | Ruff Dániel, Reinics Gábor |
| helyettesek | Dóczi Anikó, Balassáné Lerch Mónika, Nyemcsokné Kárpáti Katalin |
| vezető | Bucsányiné Gréczy Gabriella |
| munkaközösség-vezetők | Runyai Zsuzsanna  Szőrné Horváth Beatrix  Bertáné Hargitai Margaréta  Ferenczi Katalin  Reinics Gábor  Póth Gábor  Dömény Diána  Batiné Szappanyos Adél  Schmidt-Oláh Magdolna  Mechtl Mariann  Valkainé Daczó Eszter |
| meghívott tagok | Rózsa Gabriella, Bánságiné Aradi Gyöngyi |

**Szakvezetők az idei tanévben:**

Mutzhausz Ildikó, Péter Györgyi, Schmidt-Oláh Magdolna, Istvánné Lőrinczy Györgyi, Rózsa Gabriella, Runyai Zsuzsanna, Glószné Pálinkás Erika, Dr. Harangozóné Genczler Lívia, Miskei Vendelné, Aczél Ildikó, Ifjú Zsuzsanna, Szőrné Horváth Beatrix, Csibi-Ulrik Dóra, Balassáné Lerch Mónika, Dömény Diána, Póth Gábor, Lovászné Jankó Klára, Szloboda-Bajory Melinda.

Mechtl Mariann, Mészáros Ibolya, Molnárné Wéner Ágnes, Póláné Ratinland Márta, Hoffmann-né Gyugyi Katalin, Gabiné Keserű Renáta.

**A pedagógusok munkakörülményei, munkafeltételei**

Idei évben egy tanterem padlója került cserére. Előző évben tanterem, testnevelő tanári padlója cserére került. A munkakörülmények és munkafeltételek az előző tanév során sokat javultak. Az iskolában az EFOP-4.2.3-22-2022-00010 pályázat keretében sok minden megújult. Feladatunk a kicserélt padlók, a festés, a felszerelt redőnyök, légkondicionálók, az aulai új mosdókagylók és csempe, a felcsiszolt és felfestett testnevelés terem, az elkészült sportpálya, labdafogó háló és fitneszeszközök, a pormentesített első udvar és a kerti kiülők megóvása. Minden teremben és az aulában, testnevelés teremben, tanári szobában festés történt. Termek többségében padlócsere valósult meg. Rekortános futópálya és távolugró pálya került telepítésre, a focipályát gumi őrleménnyel borították, új labdafogó kerítés került telepítésre. Az ebédlőnél és a konyhán a vízvezeték részleges cseréje történt. Az első és hátsó udvar egy részére térkőborítás került. Új bútorok érkeztek. A tanévben befejeződött az óvoda 3. blokkjának villamossági felújítása. A bútorok cseréje tanévente folyamatosan történik. Két csoport korábbi cseréje mellett egy 3. csoportban az öltözőszerkények, asztalok és székek cseréje valósult meg. Az előző tanévben az óvodában a felújított tornaszoba (padlócsere, festés) és a pavilonok állapotának megőrzése a feladat. Az előző években az óvodában és az iskolában napelemrendszer került telepítésre, ekkor az óvodában megújult a villámvédelem és hőtartó tartályok kerültek telepítésre.

**Továbbképzési terv**

Az intézmény dolgozói közül a pedagógusok továbbképzése jogszabály szerint kötelező. Az intézmény a továbbképzési feladatainak ellátására elkészített - a 2023/2028 – továbbképzési programját felülvizsgálva az előző tanév végén készült egy 5 éves terv. Ez alapján a következő évre az OH felületén jelentkeztettük a továbbképzésre kijelölt kollegákat.

**Munkaviszony**

A 2023. évi LII. törvény szerint köznevelési státuszban dolgoznak munkavállalóink. A munkaszerződéseket, munkaköri leírásokat, a pótlékok és az új besorolások felülvizsgálatát, elkészítését a fenntartó személyügyi osztálya végzi.

**A munka szervezése**

A személyre szóló feladatmegosztást az éves munkaterv, tantárgyfelosztás alapján készítjük el. Feladatunk: a munkaterv összeállítása és a fenntartónak való megküldése.

**Pénzügyi feltételek**

Az intézményünk a tanévben:

- egyrészt a 2025 évre, majd a 2026. évre elfogadott fenntartói intézményi költségvetésből

- másrészt a költségvetésen túl pályázati forrásból adódó pénzügyi lehetőségekkel javítjuk tárgyi feltételeket.

### 1.1.2. Osztályok, csoportok száma, összetétele

- **Gyakorlóiskola tanulói létszáma:** 593 fő + 21SNI

- Osztályok száma: 25

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Osztály** | **Képzési forma** | **Valós**  **létszám** | **Átlaglétszám számításnál**  **az SNI-sek plusz száma** | **Osztályfőnök** |
| 1.a | úszás-idegen nyelv | 21 |  | Zágonyi Beáta |
| 1.b | művészeti-idegen nyelv | 20 |  | Lajtai Lilla |
| 1.c | kosárlabda-idegen nyelv | 28 |  | Nyisztorné Mihola Zsuzsa |
| 2.a | úszás-idegen nyelv | 25 | - | Bánságiné Aradi Gyöngyi |
| 2.b | művészeti-idegen nyelv | 25 | - | Dr. Harangozóné Genczler Lívia |
| 2.c | kosárlabda-idegen nyelv | 24 | - | Dömény Diána |
| 3.a | úszás-idegen nyelv | 24 | 5 | Miskei Vendelné |
| 3.b | művészeti-idegen nyelv | 27 | 2 | Link Kinga |
| 3.c | kosárlabda-idegen nyelv | 27 | - | Csibi-Ulrik Dóra |
| 4.a | úszás-idegen nyelv | 26 | - | Aczél Ildikó |
| 4.b | művészeti-idegen nyelv | 25 | - | Rózsa Gabriella |
| 4.c | kosárlabda-idegen nyelv | 23 | 3 | Szőrné Horváth Beatrix |
| 5.a |  | 26 | 1 | Gál-Pál Zita |
| 5.b |  | 26 | 1 | Nedermann Beáta |
| 5.c |  | 21 | 1 | Bertáné Hargitai Margaráta |
| 6.a |  | 29 | - | Biró Beáta |
| 6.b |  | 28 | - | Molnár Szilvia |
| 6.c |  | 27 | - | Runyai Zsuzsanna |
| 6.d |  | 15 | 3 | Ferenczi Katalin |
| 7.a |  | 17 | 1 | Ruff Dániel |
| 7.b |  | 24 | 1 | Kovács Andrea |
| 7.c |  | 21 | - | Reinics Gábor |
| 8.a |  | 20 | 1 | Lovászné Jankó Klára |
| 8.b |  | 20 | 1 | Ifjú Zsuzsanna |
| 8.c |  | 19 | 2 | Mutzhausz Ildikó |

Napközi:

A napközis foglalkozás az összes alsó tagozatos osztályunkban megszervezésre kerül.

Tanulószoba:

Felső tagozat:1 csoport

- **Gyakorlóóvoda gyermek létszáma**: 130 fő + 3fő

- Csoportok száma:6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Csoport** | **Képzési forma** | **Létszám** | **Óvónők** |
| 1. | hagyományőrző | 22 | Mészáros Ibolya-László Rita |
| 2. | személyiségfejlesztő | 22 | Hoffmanné Gyugyi Katalin -Kun Petra |
| 3. | német nemzetiségi | 23 | Tóth Andrea – Rózsavölgyi Erika |
| 4. | léleképítő | 19+1SNI | Molnárné Wéner Ágnes-Mancsi Mónika |
| 5. | környezet | 21+2SNI | Dr. Póláné Ratinland Márta –Buzás Jánosné |
| 6. | ének-zenei | 23 | Mechtl Mariann-Weigand Annamária |

*-* ***Táncművészeti tagozat tanulói létszáma szept. 1.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Osztály*** | ***Előképző*** | | | ***Alapfok*** | | | | | | | ***Továbbképző*** | | | | | ***Teljes***  ***létszám*** |
| *Évfolyam* | *1* | *2* | *Ö* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *Ö* | *7* | *8* | *9* | *10* | *Ö* |
| *Modern*  *tánc*  *tagozat* | *10* | *9+12* | *31* | *9* | *9* | *9* | *9* | *9* | *8* | *53* | *8* | *8* | *5* | *3* | *24* | ***108*** |
| *Összesen* | | | *31* |  | | | | | | *53* |  | | | | *24* | ***108*** |

Előképző tehetséggondozó csoport; 12 fő

Alapfok 1 tehetséggondozó csoport; 9 fő

Alapfok 2 tehetséggondozó csoport; 9 fő

Továbbképző tehetséggondozó csoport; 8 fő

**Összesen:38 fő Összesen; 146 fő**

**-Képzőművészeti tagozat létszám szept. 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fehér Balázs** |  |
| **Osztály** | **Csoport** |
| FB alap1/1. | 10 fő |
| FB alap1/2. | 11 fő |
| FB alap 3. | 12 fő |
| FB alap 4., 5., 6., továbbképző 9. | 14 fő |
| **Tápai-Kovács Anna** |  |
| **Osztály** | **Csoport** |
| TKA ek 2. szakköri csoport | 10 fő |
| TKA alap 2 | 13 fő |
| TKA alap 4 | 11 fő |
| TKA alap 5 | 10 fő |
| TKA alap 6, továbbk.7-10 | 9 fő |
| Kerámia, szobrászat műhelygyakorlat | 8 fő |
| szakkör 1. | 8 fő |

## 1.2 Tárgyi feltételek

- **Gyakorlóiskolai** telek10.944 m²

- alapterülete a tornateremmel együtt 4.432 m²

- osztálytermek száma: 24, 1 technika terem, 1 informatika terem, 1 nyelvi terem

- **Gyakorlóóvodai** telek 5964 m²

- a beépített terület 1191 m²

- csoportszobák száma: 6

- **Művészeti tagozaton**: 2 balett terem, 3 szaktanterem

Gyakorlóiskola terembeosztása:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Osztály | Terem sz. | Osztály | Terem sz. |
| 1. a | SEGI1026 | 8. a | SEGI2015 |
| 1. b | SEGIF012 | 8. b | SEGI2030 |
| 1. c | SEGI1005 | 8. c | SEGI2014 |
| 2. a | SEGIF010 | 8. a | SEGI2031 |
| 2. b | SEGIF009 | 8. b | SEGI2015 |
| 2. c | SEGI1007 | 8. c | SEGI2029 |
| 3. a | SEGI1016 | 6. a | SEGI2016 |
| 3. b | SEGIF013 | 6. b | SEGI2019 |
| 3. c | SEGIF014 | 6. c | SEGI2010 |
| Nyelvi | SEGIF018 | 6. d | SEGI1006 |
| 4. a | SEGI1024 | 7. a | SEGI2028 |
| 4. b | SEGIF017 | 7. b | SEGI2028 |
| 4. c | SEGI1025 | 7. c | SEGI2008 |

# **III. Pedagógiai folyamatok**

**Pedagógiai programból adódó feladatok**

Fontosnak tartjuk, hogy a gyerekek *toleráns, szeretetteljes légkörben, biztonságban* nevelődjenek és tanuljanak. *Személyiségüket elfogadva,* bátorítva, *dicsérve,* megerősítve fejlesszük az alapvető készségeket, képességeket és alakítsuk ki a kulcskompetenciákat.

Pedagógiai programunk alapján fontosnak tartjuk a *tapasztalati ismeretszerzést*, az *informális, a játék alapú tanulás* lehetőségeinek biztosítását, az egyéni különbségeket figyelembe vevő differenciált képességfejlesztést.

**"Nem az a lényeg, hogy milyen világban élsz, hanem az, hogy milyen világ él benned."**

(Popper Péter)

A nevelési profilunkat igyekszünk megújítani új oktatásszervezési eljárások, módszerek bevezetésével.

Komplex *tehetséggondozó* programot működtetünk, „kiváló tehetségpont” címünket megvédjük. *Alulteljesítő gyermekek* fejlesztését, felzárkóztatását, a BTM-s és SNI-s tanulók segítését, ösztönzését továbbra is kiemelt feladatként kezeljük.

Célunk még a *művészeti nevelés*, amelynek hatására a gyermekek a *művészeteket értő és szerető polgárokká válnak*. Törekszünk a művészetek iránti nyitottság, fogékonyság megalapozására már óvodás kortól kezdődően Feladatunk: az alkotó és önkifejező képesség alapozása, kibontakoztatása, nemzeti értékeink, hagyományaink megismerése, megőrzése A művészeti gálákon, versenyeken és bemutatókon széles közösség előtt kibontakoztathassák és megmutathassák képességeiket.

Intézményünkben a pedagógusok mindennapi nevelő és oktató munkájukban az alább felsorolt pedagógiai alapelveket szeretnék érvényre juttatni, szinten tartani és tovább fejleszteni.

**Nevelési elveinkből adódó feladataink:**

**„A csapatmunka egy képesség, amely lehetőséget ad az együttműködésre egy közös elképzelés érdekében.”** (Carnegie)

Csak akkor tud az emberi értelem kibontakozni, ha az élet, *közösségi szintjeihez kapcsolódó érzésvilágát és gondolatvilágát magas szintre fejleszti.*

*Döntésképesség* az élet kulcseleme. Cselekedni akkor tudunk, ha dönteni tudunk. Döntés a kulcs eleme a léleknek.

* Versenyképes, magasan képzett, *korszerű ismeretekkel* rendelkező, továbbtanulásra, *társadalmi beilleszkedésre képes* kreatív gyermekek nevelése.
* Hazánk kultúrájának, *hagyományainak*, történelmi emlékeinek megismerése, *megőrzése,* *tiszteletben tartása*, kulturális értékeink megismertetése az iskolában és óvodában egyaránt.
* „ A művészet a szépségnek, a szeretet közvetítésének a lényege.”
* *Természetet tisztelő*, azzal harmóniában élő ember nevelése.
* Az értelmi, érzelmi, esztétikai és *egészségnevelés* olyan szinten folyjon, hogy minden gyermek számára optimálisan biztosítsa a testi, lelki és szellemi fejlődést.
* Az egyéni *problémával küzdő gyermekek* beilleszkedésének, elfogadásának *segítése*.

A műveltség az: hogy tudom, mire van szükségem, és tudom azt kielégíteni. A legfontosabb szükséglet a kapcsolat, az emberi kapcsolat. Boldog élet a kapcsolatteremtéssel és az a szerint éléssel történik. A kapcsolat lényege a szeretet. A művészet a szépségnek, a szeretet közvetítésének a lényege.

* *Népmesék, népi hagyományok*, életkornak megfelelő magyar mondavilág megismertetése.

**Előző tanév értékeléséből adódó feladataink:**

* Országos mérés.

*Feladat a tanévre*: továbbra is az intézkedési tervek következetes megvalósítása. Digitális és kompetenciamérés mk. tervezésének megvalósítása. Eredmények javítása.

**Fő feladataink a tanévben az előző tanév beszámoló alapján:**

- Az országos mérés eredményeinek emelése, ill. megtartása (országos, megyei szint elérése). Az idei évben is meg kell valósítanunk **az országos méréseket**, 8. évfolyamon **pályaorientációs** mérést.

- Részvétel a témahetek programjaiban

* + **Fenntarthatósági Témahét** április 20-24. között,
  + „**PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét** március 2-6. között,
  + **Állatvédelmi témahét**  szept.30.-okt.13..
  + Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap szeptember 26. (**Magyar Diáksport Napja**).

- **Tehetséggondozás (**együttműködve a pécsi gyakorlóiskolával- MTM**)**, versenyeztetés, fejlesztés, felzárkóztatás.

- Az eddig jól működő  **ECDL** vizsga felkészítők folytatása.

- Lemorzsolódási mutatónk alacsony, **295 főből 1 fő (0,34 %)**. Továbbra is biztosítjuk **a fejlesztéseket, felzárkóztató** foglalkozásokat.

- **Új módszerek** (játék alapú és IKT-n alapuló) alkalmazása a tanítási órákon.

- EFOP 3.3.7. pályázat során **kidolgozott tematikák működtetése** (játékok alkalmazása).

- Digitális oktatás lehetőségeinek hasznosítása a hagyományos tanításban.

- *Digitális oktatásra történő áttérés* - szükség esetén.

- **Hallgatói elégedettség** megtartása, növelése iskolában, óvodában.

- **Neveltségi szint emelése** – 7 szokás megvalósítható elemeinek alkalmazása.

- Óvodába és az iskolába **érkező kollégák beilleszkedésének segítése**.

- **Felkészülés az ellenőrzésekre, minősítésekre**.

**Adott év kiemelt feladatai**

- Intézményünkben, az óvodában és az általános iskolában is egyaránt, a 2025/ 2026-os tanévtől kezdődően, kiemelt mozgásfejlesztéssel, TSMT fejlesztéssel foglalkozunk.

Ennek oka, hogy a mai általános iskolába járó gyerekek 20-25%-a tanulási, magatartási- és figyelemzavarral, beilleszkedési nehézségekkel küzd. E problémák kiszűrésében és megoldásában szeretnénk segítséget nyújtani, az intézményünkben járó gyerekeknek- és közvetve szüleiknek egyaránt.

- Újra gondolt és újonnan megalakult munkaközösségek működése.

- Teljesítményértékelés megvalósítása.

- Pályázat során kidolgozott tematikák működtetése (játékok alkalmazása EFOP 3.3.7).

- Törvényi változások figyelemmel kísérése, azoknak való megfelelés. Megvalósítás.

- HATÁRTALANUL pályázat megvalósítása megnyerése esetén.

- Saját rendezésű szépíró, Magyar Nyelv Hete, tornából rendezett versenyek és városi történelmi verseny szervezése. Esetleges bővítési lehetőségeik.

- Intézményünkben célunk a gyerekek rendszeres mozgását támogató környezet formálása. Minden tanulónak lehetősége legyen az optimális fizikai és mentális fejlődéshez és jólléthez szükséges, megfelelő mennyiségű és minőségű testmozgásra.

- A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadálya, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 30. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2026/2027. tanítási évben történő feldolgozásáról. - A tanítási év lezárását követően az iskola – ha az iskola fenntartója azzal egyetért, és az ahhoz szükséges feltételeket biztosítja – a tanulói részére pedagógiai program végrehajtásához nem kapcsolódó foglalkozásokat szervezhet, amelyeken a részvételt a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő az iskola igazgatójához benyújtott kérelemben kezdeményezheti.

- A tanítási év lezárását követően az iskola – ha az iskola fenntartója azzal egyetért, és az ahhoz szükséges feltételeket biztosítja – a tanulói részére pedagógiai program végrehajtásához nem kapcsolódó foglalkozásokat szervezhet, amelyeken a részvételt a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő az iskola igazgatójához benyújtott kérelemben kezdeményezheti.

- Hagyományteremtő kezdeményezések, módszertani újítások, informatikai eszközök szélesebb körű tanórai és tanórán kívüli használatára kidolgozott újítások, hallgatók gyakorlati képzésével kapcsolatos fejlesztések.

- Zene és hangszerjáték szerepének növelése a tanulók fejlesztésében

A zenei képzés és hangszerhasználat a személyiségre, intelligenciára, a készségek és képességek fejlődésére pozitív hatást gyakorol. Tapasztalataink alapján elmondhatjuk, hogy a tanórákon a hangszerek használata fejleszti az érzelmi kifejező képességet, társakkal való együttműködést, koncentrálóképességet, figyelmet, kreativitást, absztrakt gondolkodást, memóriát, a matematikai készségeket, mozgás-koordinációt, önbizalmat, kitartást.

A kiemelt zenei tehetségek nyilvános szerepeltetése segíti a tanuló osztályközösségben betöltött szerepének erősödését. Pozitívan hat a tanuló pedagógusokkal, társakkal való kapcsolataira. Látványosan javul a tanuló önértékelése és önbizalma, amely a tanulmányi eredményeit is pozitívan befolyásolja.

**Mérések a tanévben**

**1**. A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

a) 4**. évfolyamon** szövegértés és matematika egy mérési napon;

b) **5. évfolyamon** szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;

c) **6–8. évfolyamon** szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon.

Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, a célnyelvi mérést angol és német nyelvből kell lebonyolítani.

Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott **mérések előkészítéséhez** **2026. március 13-ig** a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A **mérésekre 2026. március 23. és 2026. május 29. között** kerül sor.

A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések **lezárásához kapcsolódó adatokat** legkésőbb **2026. június 5-ig** küldik meg.

A Hivatal az (1) bekezdés c) pontja szerinti matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések előzetes tanulói eredményeit 2026. június 12-ig küldi meg az iskoláknak.

A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulóik a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.

**2**. Az **első évfolyamos** tanulók az országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében **2026. május** folyamán – a tanulmányi rendszer útján – diagnosztikus mérésben vesznek részt.

**3**. Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a **nyolcadik évfolyamos** tanulóik számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – **2025. szeptember 17. és 2025. október 9. közöt**t megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó **adatokat** az iskolák a Hivatal részére **2025. október 16-ig** küldik meg.

Felelősök: Balassáné L. Mónika, Dóczi Anikó

* Eltérő ütemű fejlődés

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák **2025. október 10-ig felmérik** azon első és második évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.

Az általános iskolák **2025. október 22- ig jelentik** a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal **2025. december 5-ig elvégzik**.

Feladatunk:

- az első évfolyamos tanulók figyelése,

- az érintett kör felmérése,

- a létszám lejelentése, valamint

- a vizsgálatok elvégzése.

Felelős: Szloboda-Bajory Melinda

* NETFIT

A 2025/2026. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi 5 LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a **tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát** az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2026. január 12. és 2026. május 6. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2026. június 19-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Felelős: szaktanárok, Póth Gábor

* Lehetséges vizsgálat

2026. január 5. és 2026. április 30. között szakmai ellenőrzés keretében a Hivatal az általa kiválasztott óvodákban, az óvodai intézményi dokumentumokban, valamint a tanulmányi rendszerben megvizsgálja a gyermekek óvodai mulasztásának dokumentálását. (2) Az (1) bekezdés szerinti ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2026. augusztus 28-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

* Fejlesztendő gyermekek felmérése iskolában, óvodában, iskolaérettségi mérések az óvodában

Az ütemezést a munkaterv tartalmazza.

Felelős: Szloboda-Bajory Melinda, Csata Dorina, Gabiné Keserű Renáta

**Egyéb pedagógiai jellegű foglalkozásokat hirdetünk meg a tanévben**:

* *Tehetséggondozás* az óvodában torna, labdarúgás, kosárlabda, nyelvtanulás, jóga
* *ECDL* vizsgára felkészítő 8. évfolyamon
* *Nyelvvizsgára felkészítő* 8. évfolyamon
* *Továbbtanulásra felkészítés* 8. évfolyamon magyarból, matematikából
* *Matematika tehetséggondozó* szakkör - 2-8. évfolyam
* *Magyar tehetséggondozó* szakkör - 2-8. évfolyam
* *Napközis foglalkozás* 1-4. évfolyam
* *Tanulószoba* felső tagozaton
* *Túra szakkör*
* *Fenntarthatósági szakkör felső tagozaton*
* *Sport szakkörök*: torna, úszás, labdarúgás, atlétika, foci
* *Énekkar*
* *Digitális szakkör*
* *Környezetismereti szakkör*
* *DÖK szakkö*ri foglalkozások

Tervezett táboraink:

* Alsós nyári tábor
* Felsős nyári tábor
* Sítábor
* Vándortábor
* Tánctábor (Táncművészeti Tagozat, Szegedi Kortárs Balett és Magyar Táncművészeti Egyetem)
* Képzőművészeti tábor

**A diákönkormányzat célkitűzései és feladatai:**

Célkitűzései:

1. A diákjog védelme
2. A diákok érdekeinek képviselete
3. A szervezett véleménynyilvánítás biztosítása
4. A hagyományok őrzése és újak teremtése
5. A tartalmas, színes diákélet feltételeinek megteremtése
6. Környezettudatos életformára való törekvés (környezetvédelem, állatvédelem, tisztaság)
7. A szervezet támogatni kívánja a diákság kulturális programokon való részvételét, illetve ilyen programokat szervez, vagy a szervezésben segítséget nyújt
8. Az iskolán belüli jogérvényesítés, illetve kötelességteljesítés
9. A tagok számára lehetőség biztosítása a közéleti tevékenység elsajátítására, gyakorlására

Fő feladatai:

1. Tartalmas, színes diákélet megszervezése
2. Minden hónapban az adott időszaknak megfelelően legalább 1 tanórán kívüli iskolai program megszervezése, lebonyolítása

* szecskabál
* Mikulás rendezvény
* iskolai bulik
* farsang
* iskolai szabadidős programok szervezése (sport, kirándulás, kultúra)
* faliújság, kommunikációs portál
* fordított nap
* környezetünk óvása, a tisztaság, a rend fenntartása, szelektív hulladékgyűjtés
* szakköri foglalkozások

A DÖK segítséget nyújt más iskolai rendezvényeken is.

**Alapfokú Művészeti Iskola célkitűzései, kiemelt feladatai a tanévben:**

**Táncművészeti tagozat**

**1. Alapcélok**

A Táncművészeti Tagozat továbbra is elkötelezett az alapfokú művészetoktatás magas színvonalú biztosítása, valamint a Magyar Táncművészeti Egyetem felsőfokú előkészítő képzésére való felkészítés mellett. Célunk a művészetre való érzékenyítés, az egészséges életmódra nevelés, valamint az utánpótlás biztosítása a magyar táncművészet számára.

A Tehetségcentrum fő feladata marad a tehetségek felfedezése, gondozása és támogatása, azonban az idei tanévben nagyobb hangsúlyt fektetünk az egyéni fejlődési utak kidolgozására, melynek produktuma egy háziverseny megszervezése lesz.

**2. Új szakmai fejlesztési irányok**

* Digitális eszközök beépítése az oktatásba (videóelemzés).
* Testtudat-fejlesztés és prevenció: modern táncos fizioterápiás és erőnléti edzésmódszerek integrálása.
* Művészeti projektek összekapcsolása más művészeti ágakkal (pl. közös produkciók a képzőművészeti tagozattal).
* *Háziverseny szervezése;*

A rendezvény célja, hogy a kiemelkedő tehetségű növendékek saját készítésű koreográfiájuk bemutatásán keresztül fejlesszék kreatív önkifejezési képességüket, művészi gondolkodásukat, előadói készségeiket, valamint önálló alkotói kompetenciáikat, ezáltal gazdagítva a közösség kulturális értékeit.

*Módszer*

* A verseny felhívásának közzététele a tanév első félévében.
* Egyéni és kiscsoportos részvételi lehetőség biztosítása.
* A koreográfiák teljes mértékben a növendékek önálló alkotói munkájára épülnek, pedagógusi mentorálás mellett.
* Szakmai zsűri felállítása, amely értékeli a művészi megoldásokat, technikai kivitelezést, kreativitást és színpadi jelenlétet.

*Várható eredmény*

* A növendékek kreatív gondolkodásának, önkifejezésének és színpadi magabiztosságának fejlődése.
* Az alkotói önállóság és felelősségvállalás erősödése.
* A közösség művészeti értékrendjének és inspirációs forrásainak bővülése.
* A tehetséggondozás intézményi gyakorlatának gazdagodása.

Mottónk; „A kreativitás a tehetség szívdobbanása.”

**3. Kapcsolattartás és közösségi jelenlét erősítése**

* Szülői workshopok szervezése a táncművészet pályalehetőségeiről és a tehetséggondozásról.
* Nyitott órák megtartása az érdeklődők számára.
* Közösségi média jelenlét tudatos fejlesztése.
* Helyi kulturális életben való aktív részvétel – városi rendezvényeken, eseményeken való fellépések.

**4. Egyetemi együttműködés elmélyítése**

* A Magyar Táncművészeti Egyetem oktatóinak kurzusain való részvétel.
* A moderntánc specializációs program beindításának előkészítése, próbacsoportokkal.

**5. Versenyek és bemutatkozási lehetőségek**

* Részvétel rangos hazai és nemzetközi versenyeken, fesztiválokon.
* Saját Táncművészeti Tagozati Háziverseny megrendezése, ahol a növendékek bemutathatják éves munkájuk eredményeit.

**6. Továbbképzések és pedagógiai megújulás**

* Kortárs tánctechnikák és modern pedagógiai módszerek beépítése az oktatásba.

**Képző-és iparművészeti tagozat**

Célkitűzés

A PTE IGY Gyakorló Általános Iskola, AMI és Gyakorlóóvoda képző- és iparművészeti tagozatának ebben a tanévben kiemelt célja kapcsolatteremtés és ápolás művészettel foglalkozó alap-közép- és felsőoktatási intézményekkel. Továbbra is fontosnak tartjuk, hogy az iskola életét kiállításokkal, avató ünnepségekkel gazdagítsuk, és a rendezvényeinkkel hagyományt teremtsünk. Szeretnénk a hiányzó, illetve cserére szoruló kötelező eszközöket beszerezni, és az általános iskola és a művészeti iskola tereit folyamatosan alakítani, fejleszteni. Lehetőséget biztosítunk tanítványainknak életkoruknak, képességüknek megfelelő művészeti versenyeken, pályázatokon való részvételre. Célunk a tanulók szépérzékének fejlesztése, művészetek iránt fogékony és azt értő emberek nevelése, örömet jelentő alkotás lehetőségének biztosítása.

# **IV. Az intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok**

**"A külső dolgok révén fedezzük fel azt, ami bennünk van, és a belsőnk révén teremtjük meg magunk körül a világunkat."** Részlet A lélek útja c. könyvből

**Alkalmazotti közösség**

Intézményünkben a dolgozók összessége adja az alkalmazotti közösséget. Az alkalmazotti közösséggel kapcsolatos feladataink az alkalmazotti közösség összehívása és a jogkörébe tartozó ügyek megtárgyalása.

**Nevelőtestület**

A nevelőtestület az intézmény pedagógus munkakört betöltő pedagógusaiból áll, jelenlegi létszáma 56 fő tanár és tanító, 12 fő óvónő (egy fő fejlesztő), 1 fő óvónő helyett egy ped.asszisztens alkalmazása, 3 fő táncpedagógus, 2 fő művésztanár összesen 74 fő.

A nevelőtestület működésével kapcsolatos feladataink:

* értekezletek összehívása a nevelőtestület hatékony működésének biztosítása érdekében
* az értekezleteken a megfelelő tájékoztatási feladatok ellátása, beszámolás, munkaközösségi beszámolók meghallgatása, joggyakorlás, a döntések továbbítása
* testületbe érkező új kollégák beilleszkedésének segítése

**Szakmai közösségek**

A szakmai közösségek a tanévben folytatandó munkájukról saját munkatervet készítenek, fogadnak el és a munkatervnaptárban meghatározott időpontban beszámolnak a tantestületnek.

A szakmai közösségek működtetetésével kapcsolatos feladatunk:

* a közösségek működésének szakmai támogatása,
* a közösség joggyakorlásának biztosítása.

**Diákönkormányzat**

Diákönkormányzat működik az intézményben, s látja el mindazokat a feladatokat, melyeket jogszabály és az iskola egyéb belső szabályzatai a feladat- és hatáskörébe utalnak. A diákönkormányzat saját SZMSZ-szel és éves munkatervvel rendelkezik.

A diákönkormányzat jelenleg 24 fővel működik.

A diákönkormányzattal kapcsolatos feladatok:

* a tagok megválasztásában való közreműködés,
* a működés segítése, támogatása,
* rendezvényeinek támogatása,
* a diákközgyűlés összehívásában és lebonyolításában való közreműködés, melynek időpontját a tanév helyi rendje tartalmazza.

**Szülői szervezet**

Az intézményünkben Szülői munkaközösség tevékenykedik.

Az SZMK-val kapcsolatos feladataink:

* tájékoztatási és koordinációs feladatok,
* véleményük meghallgatása.

**Intézményünk Középvezetői Tanácsa**

A Középvezetői Tanáccsal kapcsolatos feladatok a tájékoztatás, véleménykérés és koordinációs feladatok.

**Kari Tanács**

KPVK kari tanácsában egy intézményi választott tag képvisel gyakorló intézményünket. Az intézményvezető meghívott tagként van jelen.

**Szervezetfejlesztés, együttműködések:**

* belső tudásmegosztás
* bemutató órák tartása
* nevelőtestületi értekezletek tartása
* karral, partnerintézményekkel való együttműködés

# **V. Beiratkozás rendje**

* Az  Nkt. 50.  § (7)  bekezdése alapján az  **iskola** első évfolyamára a  tanköteles tanulókat **2026. április 23-24-én** kell beíratni.
* Az **óvodába** való felvétel és beiratkozás a közoktatási törvény szerint történik a következő nevelési évre. **Szekszárd Város Önkormányzata által meghatározott időponthoz** igazodunk.
* A **művészeti iskolába** a beiratkozás után minden évben nyilatkozni kell a tanulói jogviszonyról. Ez június hónapban és a szeptemberi pótbeiratkozásokon történik tánc tagozaton, ipar- és képzőművészeti tagozaton.

Az intézményünk a városban *felvételi körzettel nem rendelkezik*.

A beiratkozással kapcsolatos feladataink a tanévben:

- a következő tanévre történő beiratkozások jogszabály szerinti lebonyolítása,

- az iskoláink, óvodánk népszerűsítése beiskolázási (OVI-SULI, Áthidaló) és beóvodázási (LÉPEGETŐ) programok szervezésével,

# **VI. Ellenőrzési és látogatási tevékenység**

**Külső szakmai ellenőrzés**

* Az Oktatási Hivatal közzétette a 2025/26-os tanévben szakmai ellenőrzésben és minősítésben részt vevő pedagógusok listáját. **Minősítő eljárásba** bekerült kollégák: Mester fokozat megújítására 1 kolléga jelentkezett. Előző tanévről 3 kolléga mestervédése őszre került.
* 2025. november 2. és 2026. február 28. között szakmai ellenőrzés keretében kell megvizsgálni a **köznevelési információs rendszer** (KIR) intézménytörzsi, személyi nyilvántartásában, valamint
* 2025. októberi OSAP-jelentésben a köznevelési intézmények által nyújtott adatszolgáltatások, továbbá a **lemorzsolódással** veszélyeztetett tanulók pedagógiai támogatásához kapcsolódó, a Hivatal által működtetett korai jelző- és pedagógiai támogató rendszeren keresztüli adatszolgáltatások jogszabályi feltételeknek történő megfelelését.

*Feladatunk:*

- felkészülni az ellenőrzésre

- az ellenőrzés feltételeinek biztosítása

**Belső szakmai ellenőrzés**

* 1. tanév során kiemelt óra-**megfigyelési szempontok**:
  + differenciálás,
  + TÉR szempontok,
  + IKT eszközök használata
  + tanulók fejlesztő értékelése
  + életkorhoz igazodó, játékos tanítás
  + online oktatás (főként hallgatói képzés terén) és a TEAMS rendszer használata
  + a módszertani képzések beépülése a mindennapi munkában
  + az óvodában a gyermekek egyéni igényeihez alkalmazkodó fejlesztés, differenciálás, motiválás és iskola előkészítő tevékenységek
  + óvodában és az iskolában a pedagógus kompetenciák megléte

A vezetőség a kollégával előre egyezteti a látogatás és az órák megbeszélésének időpontját. Az ellenőrzés elsődlegesen fejlesztő és nem minősítő célokat szolgál. Az óralátogatásokat megbeszélés követi, melyen visszajelzést kaptak a kollegák munkájukról, illetve lehetőség nyílik - a tanulókról, osztályról - folyó beszélgetésre.

Igyekszünk biztosítani, hogy a munkaközösségi értekezleteken a vezetőség valamelyik tagja részt vegyen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hónap** | **Ellenőrzési terv** | **Látogatási terv** |
| **Szeptember** | Tanév eleji adminisztráció, KRÉTANAPLÓ, OVIKRÉTA, dokumentumok megnyitása, statisztika.  Tanmenetek ellenőrzése  Tanulószoba, menza indítása, csoportlétszámok véglegesítése  Tanári, tanulói ügyeletek indítása | Új kollégák  1. évfolyam  4. osztályos szülői értekezletek  KRÉTÁK  TÉR |
| **Október** | Tanári ügyeletek ellátása.  SNI tanulókra vonatkozó dokumentumok megnyitása.  Fejlesztések, felzárkóztatások, tehetséggondozó foglalkozások indítása. | 5. évfolyam  Fejlesztő csoport  Új kollégák  TÉR |
| **November** | Haladási és mulasztási naplók vezetése.  Szabadon választható foglalkozások. | 2. évfolyam  8. évfolyam  TÉR |
| **December**  **Január** | Differenciált képességfejlesztés, szemléltetés a tanítási órákon | 4., évfolyam  4. osztályos szülői értekezletek  művészeti iskola  TÉR |
| **Február** | Tanórák kezdése és befejezése  Fejlesztési tervek | 6. évfolyam  óvoda  TÉR |
| **Március** | Tanári ügyeletek, házirend betartása  Szabadidős tevékenység – DÖK munkája  Könyvtár  IKT eszközök használata | 7. évfolyam  Könyvtárhasználati órák  TÉR |
| **Április**  **Május** | Haladási, mulasztási naplók ellenőrzése  Intézkedési tervek végrehajtása | 3.évfolyam  TÉR |
| **Június** | Tanügyi dokumentumok zárása, statisztikai adatszolgáltatás  TÉR értékelés | művészeti iskola  iskola, óvoda  TÉR |

**Fenntartói ellenőrzés**

Az intézményünknek folyamatosan számolni kell a fenntartói ellenőrzés lehetőségével, ezért feladatunk:

- felkészülni ezen ellenőrzésekre,

- közreműködni az ellenőrzésekben, illetve

- az ellenőrzések tapasztalatainak felhasználása.

A fenntartói ellenőrzéssel kapcsolatban

- a munkajogi dokumentumainkat évenkénti ellenőrzése,

- a tanulói létszám megfelelő kimutatása,

- az OSAP statisztika megfelelő kitöltése,

- vezetői TÉR

**TÉR**

(részletes szabályozás az intézmény TÉR dokumentumában)

- Helyettesek, munkaközösség-vezetők megbízása TÉR feladatok ellátására

- Pedagógus munkavállalók és felsőfokú végzettséggel rendelkező NOKS dolgozók szept. 15-ig meghatározzák egyéni céljaikat, melyet a KRÉTÁBAN rögzítenek. A vezető szept. 30-ig dönt azok elfogadásáról

- Tanév során a vezető, a helyettesek és a munkaközösség-vezetők ellenőrzéseket végeznek.

- Legkésőbb június 30-ig kollégákkal történő egyeztetés után véglegesítésre kerülnek a pontok.

Felelős: Főigazgató, főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők

**Igény-elégedettség mérés**

Az idei tanévre nem tervezzük.

# **VII. Tanév helyi rendje**

## 1. A szorgalmi idő

Intézményünkben a munkát a tanév, ezen belül a szorgalmi idő keretei között szervezzük meg. Az első és utolsó tanítási nap által meghatározott időszak a szorgalmi idő. A tanévben a szorgalmi idő:

**Első tanítási napja** 2025. szeptember 1. (hétfő)

**Utolsó tanítási napja** 2026. június 19. (péntek)

A tanítási napok száma 181 nap.

**Félév zárása**: 2026. jan. 16. (péntek)

**Értesítők kiosztása:** 2026. jan. 23. (péntek)

**Az alapfokú művészeti iskolában** és a tanítási év első (szeptember 5.) és utolsó napját (június 15.) – a  tanítási év első és utolsó hetének keretében – az igazgató határozza meg.

**Óvodai nevelési év**: szept. 1.-től augusztus 31-ig

## 2. Tanítási napok, szünetek

**Őszi szünet**:

Utolsó tanítási nap: okt. 22. (szerda)

Első tanítási nap: nov. 03. (hétfő)

**Téli szünet**:

Utolsó tanítási nap: dec. 19. (péntek)

Első tanítási nap: jan. 05. (hétfő)

**Tavaszi szünet**:

Utolsó tanítási nap: ápr. 1. (szerda)

Első tanítási nap: ápr. 13. (hétfő)

## 3. Vizsgák

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vizsga fajtája** | **Időpont** | **Felelős** |
| Osztályozó vizsga félévkor | **január 13-16.** | *vezetés, szakosok* |
| Tánctagozatosok-koncert vizsga | **június 6.** | *Valkainé* |
| Alapvizsga, záróvizsga művészeti | **jún. 1-15.** | *Valkainé, Tápai K. A.* |
| Javítóvizsga, osztályozó vizsga | **aug. 21-27.** | *vezetés, szakosok* |

## 4. Mérések

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mérés megnevezése** | **Időpont** | **Felelős** |
| Tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat | **január 12. és május 6. között**  Adatok feltölt. jún. 19-ig | *testnevelők* |
| MATALENT | **szept. 22-26.** | *Murel Klári* |
| Diagnosztikus fejlődésvizsgáló | **október 10-ig felmérik.**  Okt. 22-ig jelentik az  érintett tanulók létszámát.Vizsgálatokat az általános iskolák **a kiválasztott tanulókkal december 5-ig elvégzik.** | *Szloboda-B. Melinda* |
| Pályaválasztási kompetenciák mérése | **szeptember 17. és október 09. között**  Adatszolg. okt. 16-ig. | *Balassáné L. Mónika,*  *Dóczi Anikó* |
| Országos mérés | **március 23. és május 29. között**  Adatszolg. márc 13-ig.  Záráshoz szükséges adatszolg. jún. 05-ig. |

## 5. Megemlékezések

A nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, így különösen az aradi vértanúk (október 6.), a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak (február 25.), a holokauszt áldozatainak (április 16.) emléknapjai és nemzeti ünnepeink (március 15., október 23.) megemlékezésének időpontjai:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Megnevezés** | **Időpont** | **Felelős** |
| Aradi vértanúk (osztálykeret vagy városi műsor) | **október 6.** | *osztályfőnökök,szaktanárok* |
| Megemlékezés 1956. okt. 23-ról iskolai műsor keretében | **október 22. 4. óra** | *rendezvény csoport* |
| Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja febr.25. (osztálykeret) | **február 25.** | *osztályfőnökök* |
| Megemlékezés 1848. márc. 15-ről iskolai műsor keretében | **március 13. 1. óra** | *rendezvény csoport* |
| Holokauszt áldozatainak emléknapja ápr.16. (osztálykeret) | **április 15.** | *osztályfőnökök* |
| Nemzeti összetartozás napja jún. 4. (osztálykeret) | **június 4.** | *osztályfőnökök* |

## 6. Pedagógiai célra felhasználható tanítás nélküli munkanapok

|  |  |
| --- | --- |
| **Iskola** | **Időpont** |
| szakmai nap | **október 18.** |
| szakmai nap | **december 13.** |
| szakmai nap | **február 6.** |
| szakmai nap | **május 22.** |
| DÖK nap által meghatározott nap | **június 18.** |
| pályaorientációs nap | **június 15.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Művészeti iskola** | **Időpont** |
| szakmai nap | **október 18.** |
| szakmai nap | **december 13.** |
| szakmai nap | **febr. 6.** |
| szakmai nap | **május 22.** |
| szakmai nap | **június 15.** |

## 

|  |  |
| --- | --- |
| **Óvoda** | **Időpont** |
| szakmai nap | **október 18.** |
| szakmai nap | **december 13.** |
| szakmai nap | **május 22.** |

## 7. Előre tervezhető értekezletek időpontja

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantestületi ért.** | **Időpont** | **Óvodai nevelőtestületi ért.** | **Időpont** | **AMI** | **Időpont** |
| alakuló ért. | aug. 21. 8 óra |  |  | alakuló ért. | aug. 25. 8 óra |
| tanévnyitó ért. | aug. 29. 8 óra | tanévnyitó ért. | aug. 29. 8 óra | tanévnyitó ért | aug. 29. 8 óra |
| tantestületi ért. | szept.16. 16 óra | óvodai nevelőtestületi ért. | szept.17. 13 óra | AMI tantestületi ért. | szept.17. 11 óra |
| okt. 14. 16 óra | okt. 15. 13 óra | okt. 15. 11 óra |
| nov. 18. 16 óra | nov. 19. 13 óra | nov. 19. 11 óra |
| jan. 20. 16 óra | jan. 21. 13óra | jan. 21. 11óra |
| febr. 17 16 óra | febr. 18. 13 óra | febr. 18. 11 óra |
| márc. 17. 16 óra | márc. 18. 13 óra | márc. 18. 11 óra |
| ápr. 14.  16 óra | ápr. 15.  13 óra | ápr. 15. 11 óra |
| máj. 26. 16 óra | máj. 27. 13 óra | máj. 27. 11 óra |
| osztályozó ért. I. | jan. 19-22. |  | *-* |  | *-* |
| osztályozó ért. II. | jún. 10-11. |  | *-* |  | *-* |
| tanévzáró ért. | jún. 26. 8 óra | tanévzáró ért | jún. 26. 8 óra |  | jún. 26. 8 óra |

|  |  |
| --- | --- |
| **SZMK értekezletek** | **Időpont** |
| **szept. 10. 17 óra** |
| **jan. 21. 17 óra** |
| **máj. 13. 17 óra** |
| **Szakvezetői értekezletek** | **Időpont** |
| **aug. 27. 8 óra** |
| **jan. 27. 14 óra** |
| **Vezetői Tanács** | **Időpont** |
| **szept. 9 14 óra** |
| **nov. 11. 14 óra** |
| **márc. 3. 14 óra** |

## 

## 8. Versenyek

|  |  |
| --- | --- |
| ALSÓ TAGOZAT | |
| MATEMATIKA | Bolyai matematika csapatverseny  Zrínyi Ilona matematikaverseny  Babits Mihály Általános Iskola matematikaverseny  MatekÁsz  Tudásbajnokság  Alapműveleti Matematikaverseny  Körösök Menti Levelezős verseny |
| ANYANYELV | Bendegúz Tanulmányi Verseny/ Magyar nyelv  Bendegúz Tanulmányi Verseny/ Olvasás, szövegértés  Nyelvész  Baka verseny - Versmondás  Bolyai anyanyelvi csapatverseny  Lotz János szövegértési verseny  Illyés hét rendezvényei  PTE IGY Gyakorló Általános Iskola: Megyei Szépíró verseny SNI-s és BTM-es tanulók számára és 5. évfolyam SNI, BTMN tanulók számára  Magyar nyelv hete: PTE IGY Gyakorló Általános Iskola: Mesemondóverseny  Magyar Nyelv Hete: PTE IGY Gyakorló Általános Iskola: anyanyelvi játékok csapatverseny  Körösök Menti Levelezős Verseny |
| KÖRNYEZETISMERET | Környezetünk - Egészségünk - Közös jövőnk Pécs Gyakorló Általános Iskola versenye  Bendegúz Tudásbajnokság Levelezős Verseny  Körösök Menti Levelezős Verseny(természetismeret) |
| ANGOL | Play and Win!  Babits Iskola (angol - English Master)  Garay Iskola versenye  Házi keresztrejtvényverseny  Bendegúz Tudásbajnokság Levelezős Verseny  Körösök Menti Levelezős verseny |
| VÍZUÁLIS KULTÚRA | Magyar nyelv hete: PTE IGY Gyakorló Általános Iskola  Gyakorló Iskolák Országos Rajzpályázata  Babits Rajzverseny  Baka Rajzverseny  Tűzoltóság versenye |
| FELSŐ TAGOZAT | |
| MAGYAR | Simonyi Zsigmond- helyesírási verseny  Bolyai Anyanyelvi csapatverseny  Illyés – hét  Babits- versmondó verseny  Bendegúz Tanulmányi verseny magyar nyelv és irodalom, szövegértés  Városi csapatos nyelvi játékos vetélkedő (gyakorlóiskola)  Dsida Jenő szavalóverseny  Mészöly Miklós szavaló- és mesemondóverseny  Nyelvi játékos vetélkedő Dienes V. Ált. Isk.  Hollós László Megyei Természetismereti Versmondó  Amaped vers- és prózamondó  Géza-tusa  Csíki versünnep  Kárpát-medencei Magyarok Baráti Társasága szavalóverseny, Kaposvár  Körösök Menti Levelezős Verseny |
| MATEMATIKA | Bolyai matematika csapatverseny  Zrínyi Ilona matematikaverseny  Alapműveleti Matematikaverseny  Babits Mihály Általános Iskola matematikaverseny |
| TERMÉSZETTUDOMÁNY | Országos Online Vadászverseny  Kembiozis verseny  Géza-tusa fenntarthatósági verseny  Béla Környezetvédelmi csapatverseny  „Indulj el egy úton!” verseny  TITOK természettudományi verseny  Baka természettudományi verseny |
| ANGOL | Play and Win!  Bátaszéki Gimnázium Versenye Géza-tusa  Babits Iskola (angol - English Master)  Házi keresztrejtvényverseny |
| NÉMET | Spiel und Gewinn  Bátaszéki Gimnázium Versenye Géza-tusa  Titok |
| TÖRTÉNELEM | Városismereti vetélkedő  Bátaszéki Gimnázium Versenye Géza-tusa  Bendegúz Történelem verseny  Kosáry Domokos történelemverseny  HEBE KFT Népek tavasza  I.Béla városi történelemverseny  Napóleon és kora (saját)  Európai Unió |

TESTNEVELÉS – SPORT VERSENYEZTETÉSI TERV

Atlétika: III.-IV. kcs. Diákolimpia ügy. csapatbajn. szeptember

II-III. kcs. Sport XXI. október

II.III. kcs. megyei gyermek bajn. október

I-IV. kcs. Diákolimpia mezei március

I-IV. kcs. Baktai Atl. Kupa április

II-IV. kcs. Diákolimpia összetett csapatvers. május Diákolimpia III-IV.kcs. egyéni bajn. május

Felelős: Klézl Zsuzsa

Torna: I-IV. kcs. Falvai Gyula Emlékverseny május

Diákolimpia megyei csapatverseny február

Diákolimpia városi csapatverseny december

Felelős: Mutzhausz Ildikó

Péter Györgyi

Úszás: I-IV. kcs. Diákolimpia városi verseny december

Városi amatőr verseny október

Diákolimpia megyei verseny február

Bátaszéki verseny április

Felelős: Póth Gábor

Klézl Zsuzsa

Labdarúgás: I-II. kcs. Városi diákolimpia fiú október

április

Felelős: Ruff Dániel

III-IV. kcs. Városi diákolimpia fiú október

április

Felelős: Póth Gábor

Ruff Dániel

Kosárlabda: III-IV. kcs. Városi diákolimpia lány március

Felelős: Klézl Zsuzsa

III-IV. kcs. Városi diákolimpia fiú március

## 9. Évi rendes diákközgyűlés az iskolában

|  |  |
| --- | --- |
| Diákközgyűlés | **június 19. 7.45** |

## 10. Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események (rendkívüli helyzethez igazodva)

|  |  |
| --- | --- |
| **Megnevezés** | **Időpont** |
| 8. oszt. szülőktovábbtanulással kapcsolatos tájékoztatója | **okt. 31-ig** |
| nyílt nap (ötödik oszt.-ban szülők, tanítók) | **okt. 16. (első 3 óra)** |
| nyílt nap (első,oszt.-ban óvónők) | **nov. 10-ei héten** |
| továbbtanulással kapcsolatos teendők | **január** |
| nyílt nap az óvodában | **jan. 3. hete** |
| továbbtanulási lapok leadása | **febr. 15-ig** |
| iskolai nyílt nap | **márc. 10. felső (első 4 óra)**  **márc. 3. alsó (első 3 óra)**  **májusban alsóban profilos nyílt nap** |

## 11. Üzemeltetéssel kapcsolatos feladatok

|  |  |
| --- | --- |
| **Feladat** | **Időpont** |
| Balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a dolgozóknak | **szeptember** |
| Balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a tanulóknak | **szeptember első napja** |
| Tűzriadó az iskolában | **szeptember** |
| Tűzriadó az óvodában | **szeptember** |

**Táncművészeti Tagozat munkaterve, versenyei**

Táncművészeti Egyetem közreműködésével

2025

Szeptember 3.- 4. 16.00-18.00 óra - Pótbeiratkozás új növendékek részére

Szeptember 4. 17.00 óra - MTE Tehetségcentrum pótfelvételi

Szeptember 18.-21. - Szekszárdi Szüreti Napok 2024

Szeptember 29. 15.00 óra - Képzőművészeti Tagozat kiállítása. A kiállítás megnyitó ünnepélyén a táncművészeti tagozat növendékei gálaműsorral gazdagítják a képzőművészeti tagozat növendékeinek munkáiból összeállított tárlatot.

2025.november 11. Egészséghét keretén belül - „Támasz, ahol a lélek erőre talál” a mentális egyensúlyért program kollégák számára. Egy különleges nap, ahol a jóga, a tánc, a spirituális festés, a képzőművészet ereje, a relaxáció és a masszázs segít megőrizni testi-lelki harmóniát a kollégáink számára. A mozdulat, a szín, az alkotás és a csend feltöltődés – és megtapasztalás a közösség támogató ereje által.

November 15.- Országos Tánjáték Fesztivál Budapest

November 22.-23. - Star Dance Arena Nemzetközi Táncverseny-Komló-Mikulás Kupa

December – TáncVarázs Háziverseny

December – Szekszárdi Advent

December 16. – Táncos Adventi Karácsony

2026

Január 12-16. – Félévi vizsgák, Szülői bemutató órák, MTE Tehetségcentrum félévi vizsga

Március 2.-6. – PÉNZ7 - Pénzügyi és Vállalkozói Témahét – Kapcsolódás az országos rendezvényhez

Március 7. – XXXV. Országos Táncművészeti Fesztivál Elődöntő Szekszárd Babits Mihály Kulturális Központ, Táncművészeti Tagozat házigazda, szervező

Április 18.-19. - Star Dance Arena Nemzetközi Táncverseny-Komló-Tavaszi Kupa

Április 18- XXXV. Országos Egyéb kategória és Szakgimnáziumok Táncművészeti Fesztiválja Budapest

Április 25- Országos Moderntánc kategória-Gyerek, Junior és Felnőtt korosztály Táncművészeti Fesztiválja Budapest

Április – XIV. Tánc-Kiállítás- Országos modern és kortársánc Verseny, Budapest

Április 20.-24. – Fenntarthatósági Témahét - Kapcsolódás az országos rendezvényhez

Április 29. – Tánc Világnapja Gálaműsor

Április VIII. Nagy Táncválasztó Szekszárd-PTE IGY Gyakorló Általános Iskola, AMI és Gyakorlóóvoda helyszín, Táncművészeti Tagozat házigazda, szervező

Május 9 - XXXV. Országos Modern és Kortárstánc Ifjúsági korosztály Táncművészeti Fesztiválja Budapest

Május 16-XXXV. Országos Klasszikusbalett és Modernbalett Táncművészeti Fesztivál, Budapest

Június 1.-5. – Koncertvizsga Főpróba, Babits Mihály Kulturális Központ

Június 6. 10.00 óra – XXIII. Koncertvizsga, Babits Mihály Kulturális Központ

Június 7. - MTE Záró Koncertvizsga, Budapest

Június 8.- június 12. – Év végi vizsgák, Alapvizsga. Záróvizsga

Június 16.-17. - Beiratkozás új növendékeink részére

Június 22 -június 26. – Tánctábor, Táncművészeti Tagozat, Szegedi Kortárs Balett és Magyar Táncművészeti Egyetem közreműködésével

Szakmai, tanítás nélküli munkanapok;

Időpont nélküli programok;

1. A Táncpedagógusok Országos Szövetsége megkeresett, hogy szeretne vidéki iskolákban workshopot tartani Földi Béla a Budapest Táncszínház vezetésével.

2. A Magyar Táncművészeti Egyetem a nyár folyamán megkeresett, hogy ismét lenne mód az interaktív táncóra megrendezésére Lőrinc Katalin Mesternő irányítása alatt.

**Képzőművészeti tagozat**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Augusztus | aug. 21. 8 óra | Alakuló értekezlet,  munkaközösségi értekezlet |
| Szeptember | szept. 3. 15-17 óráig | Pótfelvételi |
|  | szept. | Felvételt nyert tanítványok kiállítása a folyosógalériánkban. |
|  | szept 15. | TÉR célkitűzések |
|  | szept. eleje | Órarend, osztályok alakítása, teremrend, adminisztrációs feladatok |
|  | szept. eleje | A nyári táborban festett pannók kereteztetése és elhelyezése az általános iskolába |
|  | szept. | Bemutatkozás az 1. osztályok szülői értekezletén |
|  | szept. 8 | Első tanítási nap |
|  | szept. 11. 17 óra | Nyílt nap az 1. osztályosoknak |
|  | szept. 16. 17 óra | Szülői értekezlet |
|  | szept. 29. 15 óra | Képző és iparművészeti tagozat éves tanévnyitó kiállítása. A nyári táborban készült pannók avatása. |
| Október | okt. 17 | képző és iparművészeti tagozat éves tanévnyitó kiállítás leszedése |
|  | okt. | Mecénás Tehetséggondozó Támogatás megpályázása |
|  | nov 11 | Egészséghét, Lélekemelő |
| November | nov. | Humán Szolgáltató Központ Szekszárd városi rajzpályázata |
|  | nov. vége | Téli hangulat kiállítás rendezése az aulában |
| December | dec. 16 | „Téli hangulat” kiállítás az iskola galériájában  Táncos karácsony |
| Január | 5-16-ig | Félévi vizsga |
|  | jan. | tantestületi ért. |
|  | jan. | SZTE. AMI. országos rajzpályázat gyakorló általános iskolák részére |
|  | jan.19 | első félév zárása |
| Február | febr. 10 17 óra | Szülői értekezlet |
|  | febr. | 1. PTE. IGYK. AMI. országos rajzpályázat kiírása gyakorló általános iskolák részére |
|  | febr. | Varga Rita, Imre Péter tájékoztatója az egyetemi felvételiről |
| Március | márc.10 | III. ORSZÁGOS VIZUÁLIS ALKOTÓ GYAKORLATOK VERSENY ELŐDÖNTŐ |
|  | márc. | „Tavaszi hangulat” kiállítás |
| Április | április 14 | Szülői értekezlet alsós nyári táboros |
|  | márc.23-tól kiállítás rendezés  márc 27 megnyitó, eredményhírdetés  ápr.24-ig leszedés | 1. PTE. IGYK. AMI. országos rajzpályázat gyakorló általános iskolák részére-kiállítás és eredményhirdetés |
|  | április 29 | Tánc Világnapja együttműködés a tánc tagozattal |
|  |  | Nagy táncválasztó, alsó tagozat rajzpályázat |
| Május |  | 55.Vármegyei gyermekrajzpályázat szervezése, zsűrizése, kiállítás megnyitás |
|  | máj. | Évvégi vizsga |
|  | máj. 15-16 | III. ORSZÁGOS VIZUÁLIS ALKOTÓ GYAKORLATOK VERSENY DÖNTŐ |
| Június | 1-5. | Alapvizsga, Záróvizsga letétele |
|  | júni. 6 | táncos záróvizsga-táncos rajzpályázat kiállítása |
|  | jún. | Nyári tábor szervezés |
|  | június 19 | utolsó tanítási nap |
|  | június | Bizonyítványok kiosztása |
|  | június 22-26  június 29-július 3 | Nyári tábor alsós  Nyári tábor nagyoknak |
|  | jún. | Évzáró értekezlet |

**Országos, megyei, városi gyermekrajzpályázatok, versenyek**

**SZTE. AMI. országos rajzpályázat gyakorló általános iskolák részére**

kiírás: február

kiállítás eredményhirdetés: június

**1. PTE. IGYK. AMI. országos rajzpályázat gyakorló általános iskolák részére**

kiírás: január

kiállítás eredményhirdetés: márc. 27.

III. ORSZÁGOS VIZUÁLIS ALKOTÓ GYAKORLATOK VERSENY

**elődöntő:** március 10

**döntő:** májusm15-16

**54. Vármegyei gyermekrajzpályázat**

*2025. május*

**Humán Szolgáltató Központ Szekszárd városi rajz pályázata**

*2024. november*

**A PTE IGY Gyakorló Általános Iskola, AMI és Gyakorlóóvoda Táncművészeti és Képzőművészeti Tagozatának együttműködése**

1. 2025. szeptember 29. 15.00 óra Képzőművészeti Tagozat kiállítása

A kiállítás megnyitó ünnepélyén a táncművészeti tagozat növendékei gálaműsorral gazdagítják a képzőművészeti tagozat növendékeinek munkáiból összeállított tárlatot.

2. 2025.november 11. Egészséghét keretén belül - „Támasz, ahol a lélek erőre talál” a mentális egyensúlyért program kollégák számára.

Egy különleges nap, ahol a jóga, a tánc, a spirituális festés, a képzőművészet ereje, a relaxáció és a masszázs segít megőrizni testi-lelki harmóniát a kollégáink számára. A mozdulat, a szín, az alkotás és a csend feltöltődés – és megtapasztalás a közösség támogató ereje által.

3. 2025. december 16. Táncművészeti Tagozat Adventi Táncos Karácsony-Képzőművészeti Tagozat „Téli hangulat” kiállítás

A minden évben megrendezésre kerülő Táncos Karácsony rendezvényt, a képzőművészeti tagozat „Téli hangulat” című kiállítása teszi még meghittebbé az adventi időszakban.

4. 2026 április Gyakorlóiskolák Országos Rajzpályázata

A képzőművészeti tagozat szervezésében meghirdetett országos rajzpályázat a Gyakorlóiskolák növendékei részére, melynek kiállítás megnyitóján közreműködnek a táncművészeti tagozat növendékei.

5. 2026. április 29. A Tánc Világnapja

A gálaműsorhoz kapcsolódik a Gyakorlóiskola alsós évfolyamai számára kiírt pályázat, melynek témája a tánc, a képzőművészeti tagozat vezetésével.

6. VIII. Nagy Táncválasztó - Szekszárd

PTE IGY Gyakorló Általános Iskola, AMI és Gyakorlóóvoda helyszín, Táncművészeti Tagozat házigazda, szervező. A rendezvényen a képzőművészeti tagozat élményalapú foglalkozás keretén belül kapcsolódik a programhoz.

7. 2026. június 6. Koncertvizsga

A tanév végén megrendezésre kerülő táncművészeti tagozat Koncertvizsga keretén belül képzőművészeti kiállítás megnyitója.

8. Jókívánság kígyó – Egész tanévben

A képzőművészeti tagozat kezdeményezésére, melyhez a táncművészeti tagozat növendékei is csatlakoznak egy különleges közösségi alkotást hoz létre: a „jókívánság kígyót”. A kígyót kövekből formáljuk meg, melyekre a gyermekek rajzai, jókívánságai és éves tervei kerülnek. Ez a színes, sokféle gondolatot és érzést hordozó alkotás mindenki számára látható lesz, így közösen válik az összetartozás és a jövőbe vetett hit jelképévé. Célunk, hogy a „jókívánság kígyó” kapocsként és hídként kösse össze a művészeti iskolát és az általános iskolát, erősítve a közösség egységét és értékeit.

**Óvoda munkaterve**

I. Helyzetelemzés:

Idei tanévben 5 csoportunk 2-2 óvónővel, 1 csoportunk 1 óvónővel és 1 pedagógiai asszisztenssel kezdi meg a tanévet. Két pedagógiai asszisztens továbbra is segíti az óvodapedagógusok munkáját. Koordinátorunk alakítja ki a munkarendjüket. A napi feladatukat az adott csoportban dolgozó óvónőkkel egyeztetve, rugalmasan kezeljük.

A gyermekekkel kapcsolatos adminisztrációs feladatokat, tematikus tervet az OviKréta felületén rögzítjük.

A gyermekek fejlődésének mérése az OVPED alkalmazásával történik.

II. A munkaközösség célja:

1. Az intézmény eddigi elért, jó színvonalú, nevelő- fejlesztő-minőségi munkájának és a szakvezetői munka értékeinek megőrzése, újításokra való törekvése.

2. A pedagógiai program megvalósításának támogatása.

3.Minőségügyi feladatok teljesítése, az intézményi dokumentációk naprakész, törvényi előírásoknak megfelelő vezetése.

4. A gyermekek fejlődésének nyomon követése, differenciált fejlesztés támogatása.

5. Egységes szemlélet fenntartása a nevelő munkában.

III. A munkaközösség feladata:

1.Szakmai munka minőségének fenntartása, az újítások keresése. Az éves munkát az intézményi munkatervi feladatok ismeretében szervezzük.

2.Pedagógiai asszisztensek bevonása a szakmai munkába.

3.OviKréta felületének naprakész, aktuális használata, OVPED rendszer alkalmazása.

4.Teljesítményértékelés megvalósítása.

5.Hivatástudattal rendelkező pedagógus közösségünk folyamatos feladatának tekinti az óvoda pedagógiai programjának hatékony megvalósítását.

6.Szakmai konzultáció és összehangolt együttműködés az óvodapedagógusok, a gyógypedagógus, a logopédus és a TSMT terapeuta között a gyermekek fejlődése érdekében.

7.Felmerülő gyakorlati problémák, ismeretek elemzését szakmai megbeszélésekkel igyekszünk feltárni, megoldani.

8.Meglévő tapasztalatok, gyakorlat, tudás bővítése.

9.Népi hagyományok beépítése, bővítése a tervezés során.

10.Egyéni innovációs törekvések támogatása.

11. Pedagógus továbbképzések folyamatos nyomon követése.

12. Kapcsolattartás, kapcsolatfelvétel módszertanos egyetemi oktatókkal a gördülékeny hallgatói képzés érdekében.

13. Továbbra is hangsúlyt fektetünk a tehetséggondozó műhelyek támogatására, a felmerülő változásokra tett javaslatok megfogalmazására.

14.Az intézményben folyó szakmai munka eredményeinek kommunikálása és népszerűsítése az óvoda online felületein.

15.Belső dokumentációk között az összhang fenntartása.

16.Törvényi változások értelmezése, nyomon követése.

IV. Munkaformák

Team munka, elemzés, megbeszélés, megoldások keresése, ötletbörze.

V. Időtartam

2025/2026-os tanévben a munkafolyamatokat rögzítjük. Gyakoriságát a feladatok nagyságrendje határozza meg.

Ha szükséges pedagógiai célra felhasználható nevelés nélküli munkanapot szervezünk.

VI. Munkaterv

Szeptember

Munkaközösségi terv ismertetése, véleményezése, elfogadása.

A Kormány 77/2025 (IV.15.) rendelete alapján a Pedagógiai Program kiegészítésének elfogadása.

TÉR értékeléssel kapcsolatos tapasztalatok megbeszélése. OviKréta felületén való eligazodás.

Egyéni teljesítményértékelési célok meghatározása.

Október

OviKréta használatával kapcsolatos észrevételek, tapasztalatok megbeszélése, a felmerülő problémák megoldása. Személyiségnaplók folyamatos elkészítése, feltöltése. Belső dokumentációk között az összhang fenntartása.

November

Kapcsolatfelvétel módszertan oktatóval. Tapasztalatok, elvárások megfogalmazása az egységes hallgatói képzés érdekében. IKT eszközök biztosabb, széleskörű alkalmazása.

Honlapunk folyamatos frissítése.

December

Kapcsolatfelvétel módszertan oktatóval. Tapasztalatok, elvárások megfogalmazása az egységes hallgatói képzés érdekében.

Január

Beszámoló az első félév tapasztalatairól, összegzés, véleményalkotás.

Február

Kapcsolatfelvétel módszertan oktatóval. Tapasztalatok, elvárások megfogalmazása az egységes hallgatói képzés érdekében. A gyermekek fejlődésének mérése, eredmények feltöltése az OviKréta felületére.

Március

Ötlettár bővítése.

Április

Teljesítményértékelés megvalósítása, felmerülő nehézségek megoldása.

Május

Csapatépítés szervezése, lebonyolítása. A kollegiális kapcsolatok mellett fontosnak tartjuk az emberi kapcsolatok nyitottságát. TÉR értékelése

# **VIII. Munkaterv-naptár a tanévre**

**"Az olyan tulajdonságok, mint a lelki egyensúly és az együttérzés, tanulható készségek, továbbadhatjuk őket a gyerekeinknek, és csiszolhatjuk őket saját magunkban. Minden lépés, amit ebben az irányban teszünk, pozitív felajánlás életünk és világunk felé."**

([Daniel Goleman](https://www.citatum.hu/szerzo/Daniel_Goleman))

***Augusztus***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Feladat** | **Időpont** | **Felelős** |
| stratégiai tervezés | **aug.** | *vezetés* |
| alakuló értekezlet, mk-k megalakulása | **aug. 21. 8 óra** | *vezetés* |
| AMI értekezlet | **aug. 21. 9 óra** | *vezetés, AMI pedagógusok* |
| 4-5. tanulók átadás-átvétel | **aug. 21. 10:00 5.a**  **10:30 5.b**  **11:00 5.c** | *osztályfőnökök, szaktanárok, vezetés* |
| Belső képzés – digitális/bee-bot | **aug 22. 8:00** | *Nyisztorné, Batiné* |
| munkaközösségi értekezletek | **aug. 22. 11:00**  **25. 8:00-10:00**  **26. 11:00**  **27. 11:00** | *munkaközösség-vezetők* |
| pót/javító/osztályozó vizsga előkészítése, lebonyolítása  osztályozóvizsga | **aug. 25.** | *iskolatitkár, helyettesek, vizsgáztatók* |
| tagozatonkénti értekezlet. (alsó, felső) | **aug. 25. 10:00 óra alsó**  **aug. 26. 8:00 felső** | *Nyemcsokné K. K.., Balassáné L. M.* |
| szakvezetői értekezlet | **aug. 27. 8 óra** | *Nyemcsokné K. K* |
| Mentortalálkozó Pécs | **aug. 28. 14 óra** | *Vezetés, szakvezetők* |
| Első osztályosok-osztálycsinosító | **aug. 28. 16:00 1.a, 1.c**  **aug. 29. 16:00 1.b** |  |
| tanévnyitó értekezlet  *intézmény éves munkatervének elfogadása, évkezdő információk* | **aug. 29. 8 óra** | *Vezetés* |
| Tolna megyei tanévnyitó ért. | **aug. 29. 10:00** | *Vezetés* |
| óvodai-iskola átadás | **aug. 29. 11:00** | *Óvodapedagógusok* |
| tanévnyitó ünnepély (alsó) | **szept. 1. 7:45** | *Nyisztorné Zs., Törökné E., Dömény D.* |

***Szeptember***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Feladat** | **Időpont** | **Felelős** |
| első tanítási nap, évnyitó  -4 óra osztályfőnöki, 5. ,6. óra elmarad,  -tankönyvek átvétele, átnézése,  - házirend, éves rend és program ismertetése, Diák Etikai Kódex  -balesetvédelmi, tűzvédelmi, katasztrófavédelmi tájékoztató, (ezek regisztrálása a naplóba)  -kivonulási rend ismertetése  -napközi és tanulószoba megerősítése | **szept. 1. 1. óra**  **1-4. óra**  **2.óra elején felsős isk.gyűlés** | *Nyisztorné Zs., Törökné E., Dömény D.,*  *Murel K., osztályfőnökök, iskolatitkár, gondnok* |
| ügyeleti rendszer indítása (felnőtt ügyeleti rend szerint) | **szept. 2.** | *helyettesek* |
| első oszt. szülői ért. | **szept. 2. hete** | *osztályfőnökök, vezetés* |
| tisztasági verseny, és gyerek ügyelet indítása | **szept. 8.** | *Balassáné L. Mónika, Ifjú Zs.* |
| ötödikes szülői értekezletek | **szept. 8. 17 óra** | *Vezetés, osztályfőnökök* |
| Vezetői Tanács (szükség esetén) | **szept. 9. 14 óra** | *Vezetés* |
| Elsős szülői értekezletek | **szept. 9. 17 óra** | *Vezetés, osztályfőnökök* |
| TÉR egyéni célok feltöltése Krétába | **szept. 15-ig** | *pedagógusok* |
| naplók adatainak ellenőrzése | **szept. 15-ig** | *osztályfőnökök, óvónők, művészeti tanárok* |
| 8. évf. szülők értesítése az ECDL felkészítőkről | **szept. 16-ig** | *nyelvesek, Nedermann B., Balassáné* |
| A  pályaválasztási vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére megküldik | **okt. 16-ig** | *Balassáné, Dóczi Anikó* |
| tanmenetek, munkatervek, foglalkozási tervek feltöltése Z-re, a tankönyvek pótrendelésének határideje | **szept. 15-ig**  **vezetés ell.:**  **szept. 17.** | *vezetés* |
| Versenyengedélyek leadási határideje | **szept. 15.** | *titkárság* |
| 4.évfolyam szülői értekezlet | **szept. 17. 17 óra** | *Vezetés, osztályfőnökök* |
| pályaválasztási mérés | **szept. 17-okt 09.** | *Balassáné, Dóczi Anikó* |
| tantestületi ért.  tanév indításának tapasztalatai, következő hónap előkészítése | **szept. 16. 16 óra** | *vezetés* |
| SZMK ért. | **szept. 10. 17 óra** | *vezetés, Lovászné J. K.* |
| Szüreti napok | **szept. 18-21.**  **felvonul. 20. 15ó** | *táncművészeti tanárok, vezetés.* |
| szülői értekezletek  osztályfőnöki munkaközösség szempontjai alapján, (5. oszt. eljárásrend, 7. oszt új tárgyak,) szakkör, tehetséggondozás, felzárkóztatás felmérése  4. oszt. szülői értekezletek – szülők tájékoztatása (Egyeztetés a vezetéssel) | **szept. 22-25.** | *osztályfőnökök, vezetés* |
| Képzőművészeti kiállítás rendezése | **szept. 23., 24.** | *Tápai K. Anna, Fehér Balázs* |
| Képzőművészeti kiállítás | **szept. 29-okt. 17.** | *Tápai K. Anna, Fehér Balázs* |
| Nagy sportágválasztó | **szept. 23.** | 1. *osztályok* |
| Magyar Diáksport Napja (Aktív iskola) | **szept. 26.** | *testnev. mk., vezetés, tantestület* |
| első osztályosok mérése, óvodába érkező gyerekek megfigyelése, mérése | **folyamatosan** | *Csata Dorina, óvónők, Gabiné, Szloboda-B. M.* |
| TÉR egyéni célok elfogadása | **szept. 30.** | *vezetés* |
| DÖK  osztályképviselők megválasztása,  jelentkezés a munkacsoportokba,  DÖK sport nevezések,  Alakuló ülés: képviselők,  bemutatkozása, a vezető megválasztása  munkaterv megbeszélése, ötletek gyűjtése.  Előző évi beszámoló.  A szelektív hulladékgyűjtés, a madáretetés, az iskola környékének rendben tartása egész évben folyamatos.  Az éves programterv véglegesítése, a szecskabál előkészítése, megvalósítása | **szeptemberben** | *DÖK vezetőség, osztályfőnökök, felsős ig.h.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| tanév első napja | **szept. 01.** | | *óvónők* |
| TÉR egyéni célok feltöltése Krétába | **szept. 15-ig** | | *pedagógusok* |
| Óvodai nagycsoportos szülői értekezlet | **szept. 17. 16 óra** | | *Vezetés, Póláné, óvőnők* |
| óvodai nevelőtest. ért. | **szept. 17. 13 óra** | | *vezetés,Póláné, Wéner Á., Mechtl M.* |
| óvodai szülői ért. | **szeptemberben** | | *Gabi G., Póláné, Bucsányiné* |
| óvodába érkező gyerekek megfigyelése | **folyamatosan** | | *óvónők* |
| TÉR egyéni célok elfogadása | | **szept. 30.** | *vezetés* |
| Pörböly - kirándulás | **szept. utolsó hete** | | *óvónők* |

***Október***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Feladat** | **Időpont** | **Felelős** |
| Zene Világnapja | **okt. 1.** | *Molnár Sz., Istvánné, Detkó E, .Jávor Zs.* |
| Állatvédelmi témahét | **szept.29.-okt.12.** | *Egészség és zöld jövő mk.* |
| Törpepróba | **okt. első hete** | *Csata Dorina* |
| statisztika | **okt. első hete** | *osztályfőnökök, óvónők* |
| Aradi vértanúk | **okt. 6.** | *osztályfőnökök.* |
| Pályaválasztási szülői ért. | **okt. 15. 17:00** | *Vezetés,, osztályfőnökök* |
| DIFER mérés | **okt. 10-ig** | *Szloboda-B. M.* |
| A köznevelési intézmény az október 1-jei állapot szerinti közérdekű adatairól - a Köznevelés Információs Rendszerén (KIR) keresztül és az ott meghatározott formában - statisztikai céllal az *Országos Statisztikai Adatgyűjtési Program (OSAP)* keretében adatokat közöl. | **okt. 15-ig** | *Vezetés, iskolatitkár* |
| tantestületi ért.  az évkezdés értékelése, Ovi-Suli programról, első osztályos profilok és tanítók megnevezése, tehetséggondozás, fejlesztés, elsős mérések, 1.-5. oszt. nyílt nap előkészítése, DÖK program  **beszámol: munkaközösségek** | **okt. 14. 16 óra** | *vezetés* |
| nyílt nap 5. oszt. | **okt. 16. (első 3 óra)** | *vezetés, szaktanárok* |
| őszi szakmai nap | **okt. 18.** | *vezetés* |
| Ovi-Suli | **okt. 20. (hétfő) szülőknek 17 óra** | *Rózsa G.,Nyemcsokné K. K.* |
| Adatszolgáltatás OH részére pályaválasztási méréshez | **okt. 16-ig** | *Balassáné, Dóczi Anikó* |
| Áthidaló indítása | **külön program szerint** | *Nyemcsokné, Póláné* |
| Megemlékezés okt. 23. | **okt. 22. 4. óra (további órák megtartva)** | *rendezvénycsoport* |
| A DIFER alkalmazásában érintett tanulók létszámának jelentése a Hivatalnak. | **okt. 22-ig** | *Szloboda-B. M:, igazgató* |
| |  | | --- | | A nevelési-oktatási intézmény **közzétételi listája** szerinti adatok és dokumentumok október 1-jei állapotnak megfelelő felülvizsgálata és közzététele. | | **okt. 30-ig** | *Vezetés* |
| Pedagógiai Szakszolg. vizsgálata | **októberben** | *iskolatitkár* |
| dolgozók orvosi vizsgálata | **ütemezés alapján** | *iskolatitkárok* |
| DÖK:  Zene világnapja,  Az Aradi vértanúk napja  Az állatok világnapja – „Felelős állattartás”  TOTAKIV – túra csapatverseny  HALLOWEN –party és tökfaragó verseny | **októberben** | *DÖK vezetőség, osztályfőnökök, felsős ig.h., túra csoport vez.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vendégeink az állatok | **okt. első hete** | *óvónők* |
| nagycsoportosok mérése | **folyamatosan** | *Gabiné K. Renáta* |
| óvodai nevelőtest. ért. | **okt. 15. 13 óra** | *vezetés, Póláné,Wéner Á., Mechtl M.* |

***November***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Feladat** | **Időpont** | **Felelős** |
| Napóleon történelmi verseny | **nov. 6. 14 ó** | *Ruff D., Reinics G.* |
| Illyés nap | **nov. 11.** | *magyar szakos pedagógusok* |
| az osztályok feltérképezése a kiadott szempontok alapján, megbeszélés, teendők összegyűjtése, osztályfőnöki interjúk | **folyamatosan** | *Bucsányiné, felsős igh., osztályfőnökök* |
| nyílt nap (első,oszt.-ban óvónők) | **nov. 10-i héten** | *vezetés* |
| fogadó óra | **nov. 10. 17 óra** | *szaktanárok, osztályfőnökök* |
| Vezetői Tanács | **nov. 11. 14 óra** | *igazgató* |
| GYISZ konferencia | **nov. 13-15.** |  |
| tantestületi ért.  5. oszt. osztályfőnöki pályázatok meghirdetése, jegyek beírása, naplóvezetés ellenőrzése, látogatások tapasztalatai,  ***beszámoló: munkaközösségek*** | **nov. 18. 16 óra** | *vezetés* |
| iskolagyűlés | **nov. 20. alsó,**  **nov. 21. felső, (7.45)** | *vezetés, osztályfőnökök, Póth G.* |
| OVI-SULI | **nov. 22. szombat 9.00 óra** | *Nyemcsokné, Rózsa G.* |
| Mecénás Díjátadó | **november** | *Dóczi Anikó* |
| DÖK  túra, Egészségnapok | **november** | *DÖK vezetőség, osztályfőnökök, felsős ig.h., túra csoport vez.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| óvodai nevelőtestületi ért. | **nov. 19. 13 óra** | *vezetés,Póláné, Wéner Á., Mechtl M.* |

***December***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Feladat** | **Időpont** | **Felelős** |
| karácsonyi készülődés - Advent, Mikulás hallgatók bevonásával | **folyamatosan** | *napközis nevelők, óvónők* |
| Felső tagozat szociometria | **folyamatosan** | *vezetés, of.* |
| Mikulás | **dec. 5.** | *Nyemcsokné K. K., DÖK* |
| DIFER a kiválasztott tanulókkal | **dec. 5-ig** | *Szloboda B. Melinda* |
| téli szakmai nap | **dec. 13.** | *Vezetés* |
| karácsonyi műsor | **dec. 19. 4. óra (többi óra elmarad)** | *rendezvénycsoport* |
| Pedagógiai Szakszolgálat kontroll | **december** | *titkárság, óvónők* |
| DÖK:  Mikulás felsőben  Sütivásár  Hóemberépítő verseny | **december** | *DÖK vezetőség, osztályfőnökök, felsős ig.h., túra csoport vez.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mikulás- ünnep az óvodában | **dec. 5.** | *óvónők* |
| nagycsoportosok kontrollvizsgálata | **decemberben** | *Csata D.* |
| Karácsonyi hangverseny | **decemberben** | *Molnárné W. Á.* |
| Hallgatói képzés zárása, jegyek leadása | **decemberben** | *szakvezetők* |
| Karácsonyi készülődés, ünnepély | **decemberben** | *óvónők* |

***Január***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Feladat** | **Időpont** | **Felelős** |
| továbbtanulással kapcsolatos teendők | **jan.** | *Murel Klára ,Balassáné L. Mónika, 8. oszt. osztályfőnökök* |
| fogászati, orvosi szűrések | **külön beosztás szerint** | *Nyemcsokné K. K.,Dóczi Anikó* |
| tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat | **jan. 12-máj. 6.** | *testnevelők* |
| művészeti-félévi vizsga  Szülői bemutató órák táncműv. | **jan. 6-17.** | *Valkainé, Tápai K. A.* |
| első félév zárása | **jan. 16.** | *vezetés, osztályfőnökök* |
| osztályozó ért. | **jan. 19, 20.** | *Nyemcsokné K.K., Balassáné L. M.* |
| félévi statisztika elkészítése | **osztályozó utáni értekezletre** | *osztályfőnökök* |
| SZMK | **jan. 21. 17 óra** | *Lovászné J. K., Bucsányiné* |
| félévi értesítők kiosztása | **jan. 23. 1. óra** | *osztályfőnökök* |
| szakvezetői ért. | **jan. 27. 14 óra** | *Nyemcsokné K. K.* |
| tantestületi ért.  félév értékelése ,iskolai bál előkészítése, 5. oszt. osztályfőnökök bejelentése, gyerek farsang előkészítése, tk. rendelés  ***beszámoló: munkaközösségek*** | **jan. 20. 16 óra** | *vezetés, DÖK vezetők* |
| szülői ért. | **jan. 26-29.** | *osztályfőnökök* |
| Versenyengedélyek leadási határideje | **jan. 30.** | *titkárság* |
| DÖK  Munkacsoportok beszámolója, értékelés  túra, mozi színház | **január** | *DÖK vezetőség, osztályfőnökök, felsős ig.h., túra csoport vez.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| nyílt nap az óvodában | **jan. 3. hete** | *igazgató, óvónők* |
| Tankötelezettséggel kapcsolatos szülői kérelmek benyújtása az OH-hoz | **jan. 15-ig** | *óvónők* |
| óvodai nevelőtestületi ért. | **jan. 21. 13 óra** | *vezetés, Póláné, Wéner Á, Mechtl M.* |
| szülői ért. | **csoportonként** | *óvónők* |
| Lépegető | **jan. 22. 16:30** | *óvónők, Póláné, vezetés* |

***Február***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Feladat** | **Időpont** | **Felelős** |
| továbbtanulással kapcsolatos teendők | **feb.** | *Murel Klára, Balassáné L. M.,*  *8. oszt. osztályfőnökök* |
| szakmai nap | **febr. 6.** | *vezetés* |
| szülők-nevelők bálja | **február 6.** | *Vezetés, báli csoport.* |
| A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszámát adatok szerint összesítve, valamint az alkalmazott intézkedéseket évfolyamonkénti és tantárgyankénti bontásban az adott tanév első félévére vonatkozóan továbbítjuk a pedagógiai-szakmai szolgáltatást végző Hivatal számára. | **febr. 10-ig** | *Bucsányiné* |
| iskolagyűlés | **febr. 10. alsó**  **febr. 11. felső (7.45)** | *vezetés, osztályfőnökök, Póth G.* |
| tantestületi ért.  bál értékelése, ügyelet, vezetés tapasztalatai,(ellenőrzés) tap.:órakezd.-befej. teremzár.,) pedagógus értékelés,  ***beszámol: munkaközösségek*** | **febr. 17. 16 óra** | *vezetés* |
| továbbtanulási lapok leadása | **febr. 20.** | *Murel K., 8. oszt. osztályfőnökök* |
| farsangi bálok | **-alsó-febr. 13. vagy/és**  **-felső-febr. 20.** | *alsó nevelők*  *DÖK* |
| A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai **(**febr. 25.) (osztálykeret) | **febr. 25.** | *osztályfőnökök* |
| szülői értekezlet művészetiben | **februárban** | *művészetis pedagógusok* |
| DÖK:  Valentin Nap – üzenet küldése  Felsős farsang, osztályjelmezek, bemutatók, nyitótánc | **február** | *DÖK vezetőség, osztályfőnökök, felsős ig.h.,* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tájékoztató az óvoda nyári zárva tartásáról. | **febr. 15-ig** | *vezetés, óvónők* |
| óvodai nevelőtestületi ért. | **febr. 18. 13 óra** | *vezetés, Póláné, Wéner Á., Mecht M.* |
| farsangi bálok | **óvoda - saját program szerint;** | *óvónők* |
| Lépegető | **február 18. 16:30** | *Póláné, vezetés, óvónők* |

***Március***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Feladat** | **Időpont** | **Felelős** |
| Pénz7- témahét | **március 2-6.** | *vezetés, technika tanárok, szakosok* |
| iskolai nyílt nap | **márc. 10. felső**  **(első 4 óra)**  **márc. 3. alsó**  **(első 3 óra)** | *vezetés* |
| Vezetői Tanács | **márc. 3. 16 óra** | *igazgató* |
| tantestületi ért.  gyerek farsangi bál értékelése, Magyar Nyelv Hete előkészítés,  ***beszámoló: munkaközösségek*** | **márc. 17. 14 óra** | *vezetés* |
| márc. 15-i megemlékezés | **márc. 13. 1. óra** | *rendezvény csoport,* |
| A középtávú, intézményi továbbképzési program felülvizsgálata. | **márc. 15-ig** | *vezetés* |
| Iskolai mesemondó | **márc. 24., 26.** | *Dömény Dia* |
| SNI, BTM verseny | **márc. 25.** | *Szloboda-B. M.* |
| Országos mérés | **március 23. és május 29. között** | *vezetés* |
| Ovi-Suli | **március 30.** | *Rózsa G., Nyemcsokné,* |
| DÖK  Túra, filmnézés  Házi koncert – zeneiskolás gyerekek hangversenye  víz világnapja –plakát verseny  projektnap | **március** | *DÖK vezetőség, osztályfőnökök, felsős főig.h., túra csoport vez.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| óvodai nevelőtestületi ért. | **márc. 18. 13 óra** | *vezetés, Póláné, WénerÁ., Mechtl M* |
| nagycsoportosok ajándékénak elkészít. | **folyamatosan** | *óvónők* |
| Húsvét | **csoportonként** | *óvónők* |

***Április***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Feladat** | **Időpont** | | **Felelős** |
| Magyar Nyelv Hete  Szépíró verseny | **ápr. 20-24.** | | *Dömény Diána, Kárpáti Kata, Szloboda-B. M..* |
| Fenntarthatósági témahét | **ápr. 20-24.** | | *vezetés* |
| Iskolai beiratkozás | **ápr. 23., 24.** | | *igazgató, iskolatitkárok* |
| Költészet napja | **ápr. 13.** | | *magyar szakos pedagógusok* |
| fogadóóra | **ápr. 20. 17 óra** | | *szaktanárok, osztályfőnökök* |
| A holokauszt áldozatai (osztálykeret) | **ápr. 15.** | | *osztályfőnökök* |
| tantestületi ért.  aktuális információk, pedagógus értékelés,  ***beszámol: munkaközösségek,*** | **ápr. 14. 16 óra** | | *vezetés* |
| Tánc Világnapja - online | **ápr. 29.** | | *Valkainé* |
| Április utolsó munkanapjáig elkészíteni a tankönyv-rendelést**.** | **ápr. 30-ig** | | *Dóczi Anikó* |
| 4. oszt.-ban a felsős nevelők óralátogatása | **folyamatosan** | |  |
| DÖK  A Föld világnapja - vetélkedő | **április** | | *DÖK vezetőség, osztályfőnökök, felsős ig.h.,* |
|  |  | |  |
| óvodások beiratkozása | **önkormányzathoz igazodva** | | *vezetés, iskolatitkár* |
| óvodai nevelőtestületi ért. | **ápr. 15. 13 óra** | | *vezetés, Póláné,Wéner Á, Mechtl M.* |
| Lépegető | **április 15. 16:30** | *óvónők, Póláné, vezetés* | |

***Május***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Feladat** | **Időpont** | **Felelős** |
| Anyák Napja – osztályok saját döntése alapján | **májusban** | *osztályban tanító nevelők, óvónők* |
| Első osztályosok mérése | **májusban** | *Vezetés* |
| leendő elsős és ötödikes szülők tájékoztatása | **májusban** | *Vezetés, elsős tanítók, 5. oszt. osztályfőnökök* |
| Határtalanul! | **máj. 4-8.** | *Balassáné, osztályfőnökök* |
| Felmérés, hogy a tanuló melyik egyház által szervezett hit- és erkölcstan órán kíván részt venni a köv. tanévben | **máj. 10-ig** | *iskolatitkár, vezetés* |
| Szülői értekezletek | **május 11-ei héten** | *osztályfőnökök* |
| SZMK | **május 14. 17 óra** | *Lovászné J. K., vezetés* |
| Alsó tagozaton profilos nyílt nap | **május 18-a hete** | *Vezetés* |
| iskolagyűlés | **máj. 21. felső**  **máj. 19. alsó**  **(7.45)** | *vezetés, osztályfőnökök, Póth Gábor* |
| Kihívás Napja | **máj. 21.** | *testnevelők* |
| szakmai nap | **máj. 22.** | *vezetés* |
| szalagtűző | **máj. 29. 17 óra** | *7. évfolyam osztályfőnökei* |
| tantestületi ért.  nyári napközi előkészítése, szaktanárok látogatásának tapasztalatai 4. oszt.-ban, vezetés óralátogatási tapasztalatai,  ***beszámol: munkaközösségek, Magyar Nyelv Hete*** | **máj. 26. 16 óra** | *vezetés* |
| gyereknap (alsó) | **május 29.** | *Kultúra és szabadidő mk.* |
| DÖK  DÖK kirándulás  Az éves munka értékelése, fotó gyűjtemény, prezentáció  Madarak és fák napja  Diákközgyűlés és Fordított nap | **május** | *DÖK vezetőség, osztályfőnökök, felsős ig.h.,* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Anyák Napja | **csoportok döntése alapján** | *óvónők* |
| óvodai nevelőtestületi ért. | **máj. 27. 13 óra** | *vezetés, Póláné,Wéner Á, Mechtl M.* |
| Kihívás Napja | **máj. 21.** | *óvónők* |
| szakmai nap | **máj. 22.** | *vezetés* |
| Gyermeknapi kirándulás | **májusban** | *óvónők* |

***Június***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Feladat** | **Időpont** | | **Felelős** |
| Alap- és záróvizsga a művészetiben | **jún.1-17.** | | *művészetis tanárok* |
| 8. osztályos laptop visszavétel | **jún. 1-12.** | | *vezetés, oktatástechnikus* |
| Összetartozás Napja (osztálykeret) | **jún. 4.** | | *osztályfőnök* |
| Országos merés adatainak zárásához jelentés a Hivatalnak | **jún. 5-ig** | | *Balassáné, Nyemcsokné* |
| osztályozó ért. | **jún. 10-11.** | | *Nyemcsokné K. K.*  *Balassáné L. M.* |
| pályaorientáció | **június 15.** | | *osztályfőnökök* |
| Projektnap | **június 16.** | | *osztályfőnökök* |
| Tanulmányi kirándulások | **június 17.** | | *osztályfőnökök* |
| DÖK által meghatározott nap | **június 18.** | | *osztályfőnökök, DÖK* |
| Bizonyítványosztás művészetiben | **jún. 16-19.** | | *művészetis tanárok* |
| projektnapok (felső tagozat) | **június 18-19.** | | *osztályfőnökök, szaktanárok* |
| Diákközgyűlés | **jún. 19. 7.45** | | *Ruff Dani, Lerch M.* |
| NETFIT eredményeinek feltöltése | | **jún. 18-ig** | *testnevelők, titkárság* |
| ballagás | **jún. 20. 10 óra** | | *7. oszt., , felsős főigh., igazgató* |
| tanévzáró ünnepély | **5-6. évf. és**  **alsó -jún. 22. 17:00** | | *rendezvény csoport, osztályfőnökök* |
| nyári napközi | **június 23-30.** | | *Kultúra és szabadidő mk.* |
| TÉR értékelés | **május végétől folyamatosan** | | *főigazgató, vezetés, pedagógus* |
| táborok: alsó, felső, vándor, | **június-július** | | *táborvezetők* |
| évzáró ért.  az év értékelése  szertárak ellenőrzése, tantermek előkészítése a nyári karbantartáshoz  naplók, egyéb adminisztráció ellenőrzése, táborok, nyári napközi | **jún. 26. 8 óra** | | *vezetés* |
| A **lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszámát** adatok szerint összesítve, valamint az alkalmazott intézkedéseket évfolyamonkénti és tantárgyankénti bontásban az adott tanév első félévére vonatkozóan továbbítjuk a pedagógiai-szakmai szolgáltatást végző Hivatal számára.  **Tankönyvrendelés módosítása,** kézikönyvek rendelése, a pedagóguskézikönyv-ellátással kapcsolatos rendelés elkészítése. | **június 30-ig** | | *Vezetés* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| nagycsoportosok ballagása | **jún. 5. 16 óra** | *óvónők, Póláné, Mechtl M.* |

**Az öt éves intézményfejlesztési terv idei tanévre tervezett feladatai**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRATÉGIAI TERVEZÉS** | **AKCIÓK** | **2022/2023** | | | | **2023/2024** | **2024/2025** | **2025/2026** | **2026/2027** |
| **1.Demográfiai hatások mérséklése, eredményesség növelése a beiskolázás terén** | **Beiskolázási programok megújítása és működtetése** |  | | | |  |  |  |  |
| **2.Versenyképesség csoport- és osztályprofilok kialakításában** | **Táncművészeti Egyetem**  **referencia**  **intézményeként** |  | | | |  |  |  |  |
| **Német nyelv keresettségének erősítése, évfolyamonként legalább egy német nyelvű csoport indítása.** |  | | | |  |  |  |  |
| **3. Az eredményesség és versenyképesség növelése. A tanulók 6. évfolyam utáni megtartása tehetséggondozás erősítésével, Kiváló tehetségpont cím újbóli megerősítésével** | **Tehetséggondozó program működtetése** |  | | | |  |  |  |  |
| **Kiváló tehetségpont újbóli elnyerése** |  | | | |  |  |  |  |
| **2. évfolyamtól**  **csoportos tehetségfejlesztés** |  | | | |  |  |  |  |
| **Felső tagozaton gazdagítás, dúsítás, digitális okt. lehetőségeinek kihasználása** |  | | | |  |  |  |  |
| **Differenciálás és egyéni fejlesztés, digitális okt. lehetőségeinek kihasználása** |  | | | |  |  |  |  |
| **Óvodai tehetséggondozás** |  | | | |  |  |  |  |
| **SNI-s, BTM-s fejlesztése** |  | | | |  |  |  |  |
| **Alulteljesítő tanulók fejlesztése, felzárkóztatása** |  | | | |  |  |  |  |
| **4. A versenyképesség, eredményesség és a továbbtanulás eredményességének növelése** | **Felvételire való felkészítők** |  | | | |  |  |  |  |
| **7. és 8. évfolyamon nyelvvizsga-előkészítők tartása** |  | | | |  |  |  |  |
| **ECDL vizsgára való felkészítéssel a 8. évfolyamon.** |  | | | |  |  |  |  |
| **Kompetenciamérés eredményeinek javítása** |  | | | |  |  |  |  |
| **Közösségi szolgálat előkészítési lehetőségének** |  | | | |  |  |  |  |
| **5. A tartalmi megújulás lehetőségeinek kimunkálása, fejlesztése** | **Játékosítás és az informális tanulás** | |  | | |  |  |  |  |
| **Nevelési profil további alkalmazása,**  **Világítótorony működtetése** | |  | | |  |  |  |  |
| **A nevelés profilhoz megfelelő fizikai környezet alakítása** | |  | | |  |  |  |  |
| **ERASMUS+ tapasztalatai alapján fejlesztési terv** | |  | | |  |  |  |  |
| **6. Hallgatói gyakorlati képzés erősítése** | **Igény szerint, külföldi hallgatók fogadása.** | |  | | |  |  |  |  |
| **Digitális oktatás lehetőségeinek feltérképezése, beépítése a levelezősök gyakorlati képzésbe** | |  | | |  |  |  |  |
| **Minőségi, korszerű tartalmi, módszertani és gyakorlati képzés, különös tekintettel digitális módszertanok megismertetésére.** | |  | | |  |  |  |  |
| **Mesterprogramok során készült módszertani anyagok közkinccsé tétele hallgatók számára digitális formában** | |  | | |  |  |  |  |
| **Hallgatói elégedettségi visszajelzések 80% fölött legyenek.** | |  | | |  |  |  |  |
| **Külső gyakorlati lehetőség biztosítása (partnerintézményként).** | |  | | |  |  |  |  |
| **Szoros együttműködés a Kar oktatóival** | |  | | |  |  |  |  |
| **Vezetőtanárok részvétele a képzésben** | |  | | |  |  |  |  |
| **7. Humán erőforrás fejlesztése** | **Fiatalabb generáció szakvizsgát adó képzés elvégzése** | | |  | |  |  |  |  |
| **Saját dolgozók átképzése** | | |  | |  |  |  |  |
| **Továbbképzéseken való részvétel és belső tudásmegosztás, különös tekintettel digitális módszerek alkalmazására** | | |  | |  |  |  |  |
| **Partnerintézményi hálózat munkájába a személyi erőforrásunkat kihasználva a vezető tanárok bevonása.** | | |  | |  |  |  |  |
| **8. Partneri együttműködések erősítése** | **Gyakorlóóvoda és a gyakorlóiskola közötti átmenet segítése** | | |  | |  |  |  |  |
| **Tanulóink részvétele a Szekszárd város ált. isk. által szervezett rendezvényeken, versenyeken.** | | |  | |  |  |  |  |
| **Az ötven órás közösségi szolgálat teljesítéséhez lehetőségek biztosítása** | | |  | |  |  |  |  |
| **Vezetőtanárok együttműködése egyetemi oktatókkal digitális tananyagok, segédletek fejlesztésében** | | |  | |  |  |  |  |
| **Pécsi gyakorlóval való együttműködés gyakorlati képzés terén** | | |  | |  |  |  |  |
| **Pécsi gyakorlóiskola által szervezett környezetvédelmi versenyen részvétel** | | |  | |  |  |  |  |
| **Verseny szervezése BTM-es és SNI-s tanulók számára** | | |  | |  |  |  |  |
| **9.Pályázati lehetőségek kihasználása az infrastruktúra és a tartalom fejlesztés érdekében** | **Gyakorlóiskola infrastruktúra fejlesztése** | | | |  |  |  |  |  |
| **MATEHETSZ pályázat megvalósítása** | | | |  |  |  |  |  |
| **Környezettudatos szemléletformálás** | | | |  |  |  |  |  |
| **10. A gyakorló köznevelési intézmények kritériumainak való folyamatos megfelelés biztosítása** | **Szakvizsga megszerzésére ösztönözni a fiatal kollegákat.** | | | |  |  |  |  |  |
| **Feltételek változásának folyamatos figyelemmel kísérése** | | | |  |  |  |  |  |

**A PTE Illyés Gyula Gyakorló Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Gyakorlóóvoda Munkatervének véleményezése, elfogadása:**

1. A PTE IGY Gyakorló Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Gyakorlóóvoda Munkatervét a fenntartó véleményezte és elfogadta.

Szekszárd, 2025. 09. 01.

……………………………….

Prof. Dr. Szécsi Gábor

dékán

1. A PTE IGY Gyakorló Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Gyakorlóóvoda Munkatervét az intézményi tanács képviseletében véleményezte és elfogadásra javasolta.

Szekszárd, 2025. 09. 01.

……………………………….

Harangozóné Genczler Lívia

intézményi tanács tagja

1. A PTE IGY Gyakorló Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Gyakorlóóvoda Munkatervét a Nevelőtestület véleményezte és elfogadta.

Szekszárd, 2025. 08. 29.

……………………………….

Bucsányiné Gréczy Gabriella

igazgató